

**Program wychowawczo-profilaktyczny XXXV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa
2019/2020**

**„....bardzo mało jest tych,
którzy pojmują doniosłość etycznego wychowania,
czyli pracy nad wyrobieniem dobrych charakterów,
bo złe same się rodzą i wytwarzają
(Bolesław Prus. Kroniki tygodniowe t. I.
1910/3)**

Podstawa prawna:

1. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej)
5. Ustawa - Karta Nauczyciela
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
9. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274)

10. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz. U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz. U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 180, poz. 1493)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
14. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia.

I. WSTĘP

Nasza szkoła wspiera uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz przygotowuje ich do odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu środowisk lokalnych i szerszych – narodu, Europy i świata.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości, stawiamy przed sobą następujące cele:

- 1) wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka;
- 2) kształtowanie sposobu myślenia i postaw, w szczególności postaw moralnych, obywatelskich i prospołecznych;
- 3) zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego oraz korygowanie powstałych deficytów i niepożądanych postaw, zachowań ucznia;
- 4) promowanie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzony jest na fundamencie podstawy programowej kształcenia ogólnego i Statutu szkoły, uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym zawarte w Programie są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i oczekiwań rodziców, wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej i lokalnej.

II. DIAGNOZA

Punktem wyjścia do tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest diagnoza, uwzględniająca potrzeby uczniów i rodziców, ambicje nauczycieli, chcących sprostać oczekiwaniom edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym. Dobrą praktyką szkoły jest tworzenie przyjaznej atmosfery motywującej do wspólnego działania, wiążącej absolwentów ze społecznością Prusa.

Diagnoza uwzględnia wyniki ankiet, przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego w ubiegłym roku szkolnym, wśród uczniów i rodziców. Bierze pod uwagę postulaty Samorządu Uczniowskiego i oczekiwania rodziców zebrane metodą „burzy mózgów” na pierwszym zebraniu wrześnieowym rodziców.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Wizja XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa wynika z potrzeby kształtowania ludzi odpowiedzialnych, użytecznych dla społeczeństwa, otwartych i tolerancyjnych, zgodnie z przekonaniem Patrona szkoły. Chcemy przygotować powierzonych naszej opiece uczniów do funkcjonowania w Polsce, Europie i świecie XXI wieku. Pragniemy uczyć ich szacunku dla prawdy, wiedzy i pracy, wpajać wychowankom zasady tolerancji, rzetelnego wywiązywania się z przyjętych na siebie obowiązków, odpowiedzialności za własne słowa, postępowanie i całą społeczność szkolną. Zamierzamy przygotować absolwentów szkoły do kontynuowania edukacji na wyższym poziomie. Proces kształcenia i wychowania uwzględnia oczekiwania uczniów i rodziców, a także wskazania organu założycielskiego, władz oświatowych i sugestie lokalnej społeczności.
2. Misja szkoły. Jesteśmy po to, by dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazywać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Budujemy społeczność szkolną uczniów, nauczycieli i rodziców, której podstawą jest przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się, oparta na wzajemnym szacunku. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania, w szczególności:
 - 1) realizujemy programy nauczania, gwarantujące wszechstronne przygotowanie absolwentów do podjęcia dalszego kształcenia;
 - 2) współpracujemy ze szkołami w Polsce i za granicą oraz organizacjami międzynarodowymi, opracowując ambitne programy i projekty edukacyjne;
 - 3) doprowadzamy do tego, by rosnący proces wszystkich uczniów rozpoczynających naukę, kończył terminowo edukację i osiągał wysokie wyniki na egzaminie zewnętrznym;
 - 4) kształcimy ludzi kreatywnych, ambitnych, kompetentnych, dociekliwych i wrażliwych, którzy pomagają uczynić świat lepszym, sprawedliwszym i bezpiecznym;
 - 5) promujemy uczenie się przez całe życie, zdobywanie nowych kompetencji i osiąganie wyznaczonych celów;
 - 6) wspieramy wszechstronny rozwój osobowy uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, moralnej i duchowej, przygotowujemy ich do uczestnictwa w życiu środowisk lokalnych i szerszych – Polski, Europy i świata poprzez:
 - a) kształtowanie postaw moralnych, w szczególności uczciwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
 - b) kultywowanie dziedzictwa kultury narodowej, wprowadzenie w tradycje Europy i dorobek ludzkości,
 - c) ukazywanie wielokulturowości i różnorodności współczesnego świata, w tym rozumienia i akceptowania innych ludzi oraz ich poglądów,
 - d) budowanie szacunku dla prawdy, rozwijanie dociekliwości poznawczej, przygotowanie do twórczego stosowania wiedzy w różnorodnych sytuacjach, kształcenie w uczniach umiejętności życia w grupie, współpracy opartej na poszanowaniu wolności innych w imię wspólnych celów oraz zasad dobrego wychowania,
 - e) promowanie uczciwości i dobrych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i oceny.

IV. PROFIL UCZNI

Nasz uczeń:

- 1) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- 2) przestrzega zasad uczciwości, dobrych praktyk w uczeniu się i zdobywaniu ocen;

- 3) jest kreatywny, ambitny, kompetentny, dociekliwy i wrażliwy;
- 4) pomaga uczynić świat lepszym, sprawiedliwszym i bezpiecznym;
- 5) posługuje się sprawnie językami obcymi oraz najnowszymi technikami informacyjnymi i komunikacyjnymi;
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- 7) ma w sobie wewnętrzną odwagę do podejmowania wyzwań i świadczenia prawdy, wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

V. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Szczególną rolę określoną w realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego pełni wychowawca oddziału, wspomagany przez nauczycieli i specjalistów.

Jego zadaniem jest m.in.:

- 1) prowadzenie diagnozy wychowawczej zespołu klasowego, rozpoznawanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia oraz przekazanie wyników diagnozy innym nauczycielom uczącym;
- 2) integrowanie zespołu klasowego;
- 3) tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły;
- 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych;
- 5) organizowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie i ocena jej skuteczności;
- 6) organizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów uzdolnionych;
- 7) współpraca z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów.

Ważną rolę w wypełnianiu przez szkołę funkcji wychowawczo-profilaktycznej ma Zespół wychowawczy, którego zadaniem jest m.in.:

- 1) integracja zespołów klasowych poziomu nauczania i tworzenie tradycji szkoły;
- 2) przygotowanie i organizacja diagnozy wychowawczej na poziomie szkoły oraz analiza wyników tej diagnozy;
- 3) wypracowanie szkolnych strategii wsparcia uczniów ze specyficznymi trudnościami;
- 4) ewaluacja i modyfikowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 5) cykliczna analiza i ocena efektów działań wychowawczych w oddziałach i szkole;
- 6) przygotowanie dla Rady Pedagogicznej propozycji rozwiązań w sprawach dotyczących uczniów z niepowodzeniami szkolnymi i innymi problemami.

Nauczyciele realizują Program wychowawczo - profilaktyczny w codziennej pracy, zgodnie z programem prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz Statutem szkoły.

I. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI – KSZTAŁTOWANIE SPOSOBU MYŚLENIA I POSTAW			
Cele	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Terminy osoby odpowiedzialne
1.Kształtowanie świadomości społecznej i postaw przygotowujących do funkcjonowania społecznego	a) uświadamianie praw i obowiązków wynikających z życia w określonej grupie społecznej oraz statutowych unormowań życia szkolnego	Zajęcia edukacyjne, gddw, spotkania z pedagogiem/psychologiem, rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	b) promowanie postaw opartych na wartościach akceptowalnych przez społeczność szkolną	Zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, gddw, spotkania z pedagogiem/psychologiem, wyjścia klasowe, wycieczki, wyjazdy naukowe,	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o istotnych sprawach szkoły	Działalność Samorządu Uczniowskiego Konkurs na najlepsze wykorzystanie funduszu partycypacyjnego, spotkania uczniów z Radą pedagogiczną, dyrektorem, Radą rodziców	Dyrektor Opiekun SU Wychowawcy Praca ciągła
	d) zwiększenie świadomości uczniów i rodziców w zakresie ich wpływu na planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych	Zebrania z Rodzicami Zebrania Rady Rodziców Akcje, imprezy wewnętrzne Ankiety badawcze	Dyrektor Opiekun SU Wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła
	e) zapoznanie uczniów z działalnością różnych instytucji i organów państwowych, samorządowych, pozarządowych	Lekcje WOS, historii, gddw, wycieczki do Sejmu, Senatu, Trybunału Konstytucyjnego i inne	Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	f) kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – kultura języka na co dzień, empatia, asertywność, rozwiązywanie konfliktów i inne	Zajęcia edukacyjne i psychoedukacyjne, gddw, rozmowy indywidualne	Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła
	g) propagowanie idei wolontariatu i pracy na rzecz innych ludzi we współpracy z fundacjami	Udział młodzieży w akcjach: Fundacji WOŚP, Banki Żywności – „Podziel się posiłkiem”,	Opiekunowie wolontariatu Wychowawcy

	i organizacjami pozarządowymi	„Świąteczna zbiórka żywności” „Piknik Naukowy” , „Festiwal Przemian”, „Paczka Świąteczna”, „Orlen Warsaw Maraton” Dom opieki seniora w Radości i inne	Wg kalendarza
	h) wyrabianie krytycyzmu w korzystaniu z mediów społecznych w życiu codziennym	Lekcje informatyki, gddw, zajęcia psychoedukacyjne/warsztaty nt. co media nam dają a czego nie zastępują, ochrona wizerunku w sieci – oferta zewnętrzna	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Praca ciągła
	i) uczenie samorządności i odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie	Zajęcia edukacyjne, wos, historii, gddw, zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty samorządowe	Nauczyciele wos, historii, opiekun SU, wychowawcy Praca ciągła
	j) promowanie postaw antydyskryminacyjnych	Udział w projektach/programach zewnętrznych, zajęcia edukacyjne i psychoedukacyjne, gddw	Zespół p-p, wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła
2.Integracja ucznia w środowisku szkolnym i wprowadzenie go w tradycje liceum	a) stwarzanie warunków przynależności wszystkich uczniów do społeczności szkolnej	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, udział w projektach /programach zewnętrznych, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, warsztaty i wyjazdy integracyjne	Dyrektor Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	b) zapoznanie ze Statutem szkoły, WZO, PZO, przepisami BHP i innymi dokumentami regulującymi życie szkoły	Zajęcia edukacyjne, gddw	Wychowawcy Nauczyciele IX – X .2019
	c) zapoznanie z historią szkoły i pielęgnowanie jej tradycji	Zajęcia edukacyjne, gddw, uroczystości szkolne, zapoznanie Kronika szkoły, opieka nad grobami dyrektorów	Wychowawcy Nauczyciele IX – X .2019
	d) zapoznanie z ideałami etycznymi i społecznym programem Bolesława Prusa	Zajęcia edukacyjne z j. polskiego, historii, zajęcia pozalekcyjne, odwiedzanie miejsc związanych z B. Prusem, znajomość jego dzieł	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego historii IX – X . 201
	e) kształtowanie poczucia wspólnoty i współodpowiedzialności uczniów w zespole klasowym – integrowanie uczniów wokół zadań szkolnych	organizowanie różnych form integracyjno-adaptacyjnych: warsztaty i wyjazdy integracyjne dla uczniów klas I, wycieczki, wyjścia klasowe, udział w uroczystościach	Wychowawcy Zespół p-p X.2019 – wyjazd integracyjny

		i imprezach klasowych, szkolnych, „skrzynka pochwał i podziękowań/wniosek i uwag”	Wg kalendarza
	f) wspieranie inicjatyw uczniowskich	Działalność Samorządu Uczniowskiego i agend szkolnych, kontynuowanie nowej ordynacji wyborczej, pomoc w realizacji inicjatyw uczniowskich – społecznych, wolontariackich, wykorzystanie funduszu partycypacyjnego	Opiekunowie SU i agend szkolnych Wychowawcy Rada Rodziców Wg planu pracy
3.Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	a) budzenie dumy narodowej i szacunku dla dokonań rodaków	Zajęcia edukacyjne –j. polski, historia wycieczki tematyczne, lekcje muzealne, wystawy, kino, teatr itp.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	b) przekazywanie wartości i znaczenia tradycji niepodległościowych oraz świąt narodowych	Obchodzenie rocznic państwowych – 100 lecie niepodległości: spektakl słowno-muzyczny, dekoracja szkoły barwami narodowymi, konkursy, wycieczki; odwiedzanie miejsc pamięci – grób patrona, wycieczki edukacyjne m.in. Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Katyńskie, Dom spotkań z historią, Powązki i inne	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, historii, wos Wg kalendarza
	c) zachęcanie do świadomego uczestnictwa młodzieży w obchodach jubileuszy szkoły	Gddw, spotkania Samorządu Uczniowskiego, realizacja inicjatyw uczniowskich: projekty, konkursy, dekorowanie szkoły, kronika szkolna	Dyrektor Wychowawcy Opiekun Samorządu Wg kalendarza
	d) poznawanie i pielęgnowanie tradycji własnej rodziny, miasta, regionu, narodu	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, wystawy, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła
	e) tworzenie więzi z najbliższym otoczeniem szkoły – Saską Kępą	Wykorzystanie oferty kulturalnej PROM, wycieczki edukacyjne po Saskiej Kępie, udział w imprezach, uroczystościach lokalnych, spotkania z ciekawymi ludźmi	Dyrektor Wychowawcy Wg kalendarza
	f) inspirowanie kontaktu młodzieży z dobrami kultury narodowej, w szczególności wykorzystywanie oferty kulturalnej stolicy	Organizowanie wyjazdów młodzieży do teatrów, muzeów, kin, na wystawy, festiwale i inne	Wychowawcy Nauczyciele Wg kalendarza i planu pracy

4. Kształtowanie postaw moralnych, w szczególności uczciwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych	a) promowanie i utrwalanie pożądanych społecznie wzorów zachowań– kultura zachowań w szkole i poza nią	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, zajęcia psychoedukacyjne, wyjścia i wycieczki rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	b) Promowanie i docenianie pozytywnych zachowań i postaw uczniów	Stworzenie motywującego systemu nagradzania ucznia w szkole oraz eksponowanie pozytywnych zachowań i postaw uczniów wśród społeczności szkolnej	Dyrektor Opiekun Samorządu Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu właściwych decyzji życiowych	Zajęcia edukacyjne, gddw, zajęcia pozalekcyjne, wyjścia i wycieczki klasowe, spotkania z pedagogiem/psychologiem	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) promowanie prawdy i szacunku dla własności intelektualnej (uczciwości akademickiej)	Zajęcia edukacyjne, gddw, lekcje biblioteczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	e) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym przeciwstawianie się złu i obojętności w stosunkach międzyludzkich, jest ważną wartością w życiu	Zajęcia psychoedukacyjne o wartościach i umiejętnościach interpersonalnych, zajęcia edukacyjne , gddw, warsztaty dla uczniów o niepełnosprawności – fundacja TUS	Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła (X – XI. 2019– TUS)
	f) reagowanie na wszelkie przejawy brutalności, agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) oraz dyskryminacji społecznej, zgodnie z obowiązującymi procedurami	Zajęcia edukacyjne, gddw, dyżury nauczycielskie, indywidualne spotkania z pedagogiem/psychologiem	Nauczyciele Wychowawcy Wg potrzeb
	g) modelowanie zachowań uczniów poprzez wskazywanie wzorców osobowych do naśladowania - historycznych i współczesnych	Zajęcia edukacyjne, gddw, wycieczki, imprezy, uroczystości klasowe i szkolne	Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	II. WSPOMAGANIE I WSPIERANIE NATURALNEGO ROZWOJU WYCHOWANKA		

1. Kształtowanie twórczej, aktywnej postawy uczniów i odpowiedzialności za własny rozwój	a) diagnozowanie i uświadamianie uczniom ich własnych możliwości, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień	Zajęcia psychoedukacyjne, testy psychologiczne, analiza dokumentacji, obserwacja, diagnoza „na wejściu” rozmowy indywidualne	Zespół p-p Doradca zawodowy PPP nr 4 I semestr 2019/20
	b) stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształcących umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i myślenia oraz wzajemnego uczenia się uczniów	Zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne, warsztaty o efektywnych technikach uczenia się, wyjazdy naukowe, projekty i prezentacje, Szkolna Liga Zadaniowa i Debatancka, spotkania z ciekawymi ludźmi – ludźmi sukcesu, pasjonatów, hobbystów	Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła
	c) wspieranie potencjału rozwojowego ucznia, w tym zainteresowań i zdolności, wzmocnienie poczucia własnej wartości	Przygotowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, upowszechnianie ofert zajęć pozaszkolnych, lekcje otwarte, warsztaty, wycieczki i wyjazdy edukacyjne/ naukowe, współpraca z uczelniami, CEO, OEliZK, Biurem Edukacji, Centrum Nauki Kopernik i innymi instytucjami, organizowanie indywidualnego toku/programu nauki	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym	działalność SU, spotkania SU z dyrektorami, upowszechnianie informacji o ważnych wydarzeniach szkolnych i zachęcanie do udziału w nich, wspieranie inicjatyw uczniowskich	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU Praca ciągła
	e) zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny	Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, WZO, PZO na zajęcia edukacyjnych, gddw, w rozmowach indywidualnych	Nauczyciele Wychowawcy IX. 2020
	f) zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i różnorodnych form edukacji czytelniczej, medialnej i kulturalnej	Realizacja Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej, projektu „Czytelnicza masa krytyczna” (np. wszyscy czytają Żeromskiego), akcja „Wiersze w Prusie”, udział w Targach Książki, lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne	Nauczyciele j. polskiego, wok – u, zaj. artystycznych Wychowawcy Bibliotekarze Praca ciągła

	g) rozwijanie i doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnych nośników informacji – samodzielne i świadome wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych dziedzin	Lekcje otwarte w OEliZK, lekcje informatyki, lekcje biblioteczne, przygotowanie projektów edukacyjnych, korzystanie z oferty instytucji warszawskich	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Bibliotekarze Praca ciągła
	h) motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, olimpiadach, turniejach, zawodach itp.	Rozmowy indywidualne z uczniami, pomoc w przygotowaniu do konkursów na każdym etapie, promowanie i upowszechnianie osiągnięć, nagradzanie uczestników	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele tutorzy Wychowawcy Praca ciągła
2. Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych, budowania warsztatu pracy intelektualnej	a) rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów, w tym stylów uczenia się, rodzajów inteligencji, zainteresowań	Diagnoza psychologiczno- pedagogiczna – testy, rozmowy, obserwacje, ankiety, analiza dokumentacji	Zespół p-p nauczyciele Wg potrzeb
	b) indywidualizowanie wymagań edukacyjnych na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych	Realizacja zaleceń opinii i orzeczeń oraz wyników diagnozy możliwości i potrzeb ucznia	Nauczyciele Zespół p-p Wychowawcy Praca ciągła
	c) motywowanie uczniów do systematycznego uczenia się i rozwoju potencjału intelektualnego	Systematyczne monitorowanie frekwencji i osiągnięć uczniów, prowadzenie zajęć edukacyjnych z użyciem metod aktywizujących uczniów, przygotowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, uświadamianie uczniom konsekwencji opuszczania zajęć – kary statutowe, pomoc psychologiczno- pedagogiczna	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) rozwijanie w uczniach samodzielności, kreatywności i innowacyjnego działania	Zajęcia psychoedukacyjne - trening kreatywnego i innowacyjnego myślenia, Szkolny Fundusz Partycypacyjny, Szkolna Liga Zadaniowa, Szkolna Liga Debatancka, Dzień Kreatywności, koła i wyjazdy naukowe	Nauczyciele Zespół p-p Rada rodziców Bibliotekarze

	e) prowadzenie działań innowacyjnych, rozwijających zainteresowania i umiejętności uczniów	Wdrażanie programu matury międzynarodowej IB DP, Rozwój i upowszechnianie wśród uczniów Szkolnej Ligi Przedmiotowej	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	f) doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie efektywnych technik uczenia się, wzbudzania motywacji, autoprezentacji, kompetencji społecznych	Organizowanie zajęć/warsztatów psychoedukacyjnych, porady indywidualne psychologa/pedagoga	Zespół p-p Nauczyciele Wg potrzeb
	g) wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych (egzamin, niepowodzenie, stres i inne problemy)	Realizacja programu „Stres pod kontrolą”, indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, opieka specjalistyczna	Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Wg potrzeb
3. Wspieranie uczniów zdolnych	a) diagnozowanie młodzieży uzdolnionej	Analiza dokumentacji szkolnej, opinii psychologicznych, ankiet rodziców, osiągnięć edukacyjnych z poprzedniego etapu edukacyjnego	Zespół p-p Nauczyciele PPP nr 4 IX-X. 2019
	b) rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów oraz podniesienie ich atrakcyjności, Szkolna Liga Zadaniowa , koła i wyjazdy naukowe, współpraca z uczelniami	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	c) organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów wewnętrznych i zachęcanie uczniów do udziału w nich	Organizowanie Ogólnopolskiego Konkursu Translatorskiego, konkursu matematycznego i innych przedmiotowych, organizowanie zawodów i turniejów sportowych – Szkolna Liga Sportowa	Dyrektor Nauczyciele Wg kalendarza
	d) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych	Spotkania z uczniami, wspieranie ich na poszczególnych etapach, promowanie ich osiągnięć, organizowanie indywidualnego toku/programu nauki	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	e) wspieranie uczniów zdolnych w pokonywaniu trudności w dążeniu do celu	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do	Wychowawcy Zespół p-p

		potrzeb i możliwości ucznia	Wg potrzeb
4. Wspieranie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi lub z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym	a) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, w tym barier i ograniczeń	Współpraca z PPP nr 4 i innymi specjalistycznymi, rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami, analiza dokumentacji szkolnej	Wychowawcy Zespół p-p Nauczyciele Wg potrzeb
	b) różnicowanie, indywidualizowanie wymagań edukacyjnych	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz innych specjalistycznych, uwzględnianie w stawianych wymaganiach możliwości i ograniczeń ucznia	Dyrektor Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła
	c) organizowanie pomocy w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów oraz w bieżącej pracy z uczniem	Konsultacje nauczycieli przedmiotu, porady indywidualne pedagoga/psychologa, konsultacje reedukatora, kierowanie do PPP nr 4 lub innych specjalistycznych, organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	d) rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów (komunikacja interpersonalna, motywacja, techniki uczenia się, radzenie sobie ze stresem budowanie poczucia własnej wartości i inne)	Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych, spotkania z psychologiem/pedagogiem, gddw, rozmowy indywidualne	Zespół p-p Nauczyciel Wychowawcy Wg planu pracy
	e) wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – spotkania zespołów oddziałowych, pomoc specjalistyczna, grupa wsparcia, indywidualizacja wymagań na zajęciach edukacyjnych, pomoc koleżeńska	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p SU Wg potrzeb
	f) indywidualna współpraca na linii wychowawca-nauczyciel – zespół psych.-pedag. – rodzice w zakresie trudności ucznia	Rozmowy indywidualne – wymiana informacji, ustalanie form pomocy, monitorowanie sytuacji szkolnej ucznia	Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Zespół p-p Prac ciągła
5. Doskonalenie i rozwijanie systemu doradztwa zawodowego	a) coroczne opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – zebranie oczekiwania uczniów i rodziców, konsultacje doradców zawodowych z zespołami nauczycieli	Dyrektor Doradcy zawodowi Nauczyciele IX.2019r.

	b) zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych	Indywidualne diagnozy predyspozycji zawodowych, zainteresowań i możliwości uczniów oraz omówienie wyników diagnozy, stałe konsultacje indywidualne i grupowe dla uczniów i rodziców	Zespół p-p Doradcy zawodowi Nauczyciele tutorzy
	c) udostępnianie i upowszechnianie informacji o różnych drogach dalszej edukacji, zasadach rekrutacji do szkół i uczelni	Udział uczniów w Salonie Perspektyw, organizowanie w szkole Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, dni otwarte szkół i uczelni, spotkania z absolwentami szkół i uczelni, współpraca z biurami karier	Wychowawcy Doradcy zawodowi Bibliotekarze X. 2019r. Praca ciągła
	d) wspieranie uczniów w planowaniu kariery zawodowej z wykorzystaniem oferty zewnętrznej	Organizowanie warsztatów oraz konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców nt. planowania kolejnych etapów kariery zawodowej,	Doradcy zawodowi Nauczyciele tutorzy Zespół p-p
	e) współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój doradztwa zawodowego w szkole	Korzystanie z materiałów edukacyjno-informacyjnych z WCIES, ORE, OHP, spotkania z przedstawicielami biura karier przy uczelniach, organizacja warsztatów, realizacja programów/projektów: SWPS, UW, PW, PPP nr 4	Doradcy zawodowi Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
6. Pomoc uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	a) organizowanie pomocy socjalnej uczniom i ich rodzinom w formach odpowiednich do sytuacji rodzinnej, materialnej i losowej	Występowanie z wnioskami o stypendium i zasiłek szkolny, dofinansowanie obiadów w stołówce szkolnej, „wyprawki szkolnej, dofinansowania do wyjazdów szkolnych	Dyrektor Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
	b) współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę	Upowszechnianie informacji o zasadach i warunkach udzielania pomocy materialnej, terminach składania wniosków, pomoc w wypełnianiu wniosków, systematyczne kontakty z OPS, Wydziałem Oświaty i Wychowania	Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
	c) organizowanie akcji charytatywnych	Akcje charytatywne na terenie szkoły:	Opiekunowie klubów

	w celu pozyskania funduszy dla uczniów potrzebujących	Kiermasz Świąteczny – Klub Europejski, sprzedaż ciast i inne	i agend, wolontariatu Wychowawcy Wg planu
III. ZAPOBIEGANIE SKUTKOM ROZWOJU CYWILIZACYJNEGO			
1. Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień i zagrożeń cywilizacyjnych	a) podejmowanie działań podnoszących świadomość uczniów o zagrożeniach cywilizacyjnych oraz konsekwencjach zdrowotnych i prawnych	Realizacja programów profilaktycznych z oferty zewnętrznej m.in. Straży Miejskiej „Decyduję odpowiedzialnie...”, spotkania z przedstawicielami Policji, zajęcia psychoedukacyjne, gddw, współpraca z organizacjami pozarządowymi, edukacja wizualna – plakaty, ulotki	Zespół p-p Policja, Straż Miejska Wychowawcy Pielęgniarka Wg planu pracy
	b) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami	Realizacja szkolnego programu „Szkoła promująca zdrowie”, zajęcia psychoedukacyjne nt. konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, w tym narkotyków, alkoholu, dopalaczy, szkodliwości nadużywania leków i innych środków, spotkania ze specjalistami	Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) rozwijanie kompetencji w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, projekcje filmów nt. właściwego wykorzystania internetu, zjawiska cyberprzemocy i prawnych jego konsekwencji, zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, udział uczniów w konkursach	Nauczyciele informatyki Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, świadomego podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji	Zajęcia psychoedukacyjne, gddw, warsztaty z oferty zewnętrznej, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
2. Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	a) organizowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Prowadzenie na terenie szkoły innowacji pedagogicznych, kół przedmiotowych i zainteresowań, zajęć wyrównawczych, klubów,	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy

		działalność teatru szkolnego i innych agend	Prac ciągła
	b) organizowanie wyjść i wycieczek klasowych/szkolnych	Wyjścia klasowe do kina, teatru, muzeum, na wystawy, festiwale , wycieczki edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Wg planu
	c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach i zawodach sportowych	Organizowanie SKS, zawodów, turniejów sportowych	Nauczyciele w-f Praca ciągła
	d) włączanie uczniów w działalność na rzecz innych – wychowanie przez działanie	Organizowanie akcji charytatywnych i wolontaryjnych np. WOŚP, „Podziel się posiłkiem”, Świąteczna zbiórka żywności, „Piknik Naukowy”, „Festiwal Przemiany” i inne, organizowanie pomocy koleżeńskiej	Opiekunowie wolontariatu Wychowawcy Nauczyciele SU Wg kalendarza i potrzeb
	e) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach i zawodach sportowych	Organizowanie zajęć SKS, zawodów, turniejów sportowych, pikników rodzinnych	Nauczyciele w-f Praca ciągła
3. Działania na rzecz zapewnienia w szkole bezpiecznych warunków nauki	a) dbanie o przestrzeganie przez całą społeczność szkolną przepisów bhp oraz innych regulaminów i procedur obowiązujących w szkole	Systematyczne szkolenia Rady pedagogicznej, zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów sal i innych dokumentów obowiązujących w szkole, działalność Zespołu powypadkowego	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły IX. 2019r. Praca ciągła
	b) rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych	Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli zgodnego z ich planem zajęć i czynnościami dodatkowymi, punktualne rozpoczynanie i kończenie dyżurów, nadzorowanie prawidłowego pełnienia dyżurów	Dyrektor Nauczyciele Wicedyrektorzy Wg grafiku
	c) monitoring newralgicznych punktów szkoły	Zainstalowanie kamer w miejscach sprzyjających pojawianiu się zachowań niepożądanych, w tym agresji, przemocy	Dyrektor Administracja Praca ciągła
	d) kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan i wygląd szkoły	Dbanie o estetyczny wygląd i nowoczesne wyposażenie szkoły, zorganizowanie miejsc do wypoczynku dla uczniów i aneksu kuchennego, egzekwowanie konsekwencji za zniszczenia, współpraca z rodzicami	Wszyscy pracownicy szkoły Praca ciągła
	e) zapewnienie codziennej opieki pielęgniarki	Udzielanie pomocy przedmedycznej, realizacja	Dyrektor

	szkolnej	programu z zakresu edukacji zdrowotnej „Zdrowy uczeń”	Pielęgniarka Wg planu
4. Korygowanie deficytów rozwojowych oraz niepożądanych zachowań i postaw uczniów	a) dbanie o bezpieczeństwo psychiczne uczniów	Upowszechnianie Informacji o możliwości korzystania z pomocy psych.- pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią, pomoc szkolnego Rzecznika praw ucznia, zajęcia psychoedukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Rzecznik praw ucznia Zespół p-p Praca ciągła
	b) diagnozowanie deficytów i dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów	Praca diagnostyczna zespołu psychologiczno-pedagogicznego, monitorowanie udzielania pomocy, pomoc PPP nr 4 i innych specjalistycznych	Zespół p-p Wychowawcy Nauczyciele IX – X 2019 Wg potrzeb
	c) stworzenie systemu wczesnego reagowania w sytuacji kryzysowej, opracowanie i upowszechnianie procedur	Konsekwentne stosowanie procedur działania, działalność szkolnego Rzecznika praw ucznia, prowadzenie mediacji	Dyrektor Wychowawcy Zespół p-p I semestr 2019
	d) podejmowanie działań wspierających uczniów będących w kryzysie	Pomoc psych.-pedagogiczna i inna specjalistyczna, rozmowy indywidualne z uczniem, zajęcia wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	e) wzmacnianie poczucia wartości i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nadmiernym napięciem emocjonalnym	Zajęcia psychoedukacyjne. wyrażania emocji, gniewu, stresu, przeżywania porażki i niepowodzeń ,rozmowy indywidualne psychologa/pedagoga	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	f) uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej, w tym zasad tolerancji i równości	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw nt. bezpiecznego korzystania z Internetu, cyberprzemocy, dyskryminacji społecznej, warsztaty nt. niepełnosprawności i inne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	g) zapobieganie utrwalaniu się zachowań obronnych (apatii, bierności, izolacji, depresji i in.)	Stymulowanie oczekiwań uczniów na zajęciach edukacyjnych, zajęcia psychoedukacyjne, wsparcie psychologiczne – rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła

	h) realizacja programów/projektów/ warsztatów profilaktycznych	Oferta zewnętrzna Straży Miejskiej, Policji i innych instytucji np. „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Straż Miejska Organizacje pozarządowe X.2019r. wg potrzeb
	i) współpraca z rodzicami	Spotkania klasowe, spotkania ze specjalistami, pogadanki, poradnictwo rodzinne, rozmowy indywidualne	Wychowawcy Zespół p-p Wg kalendarza
IV. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	a) kształtowanie dojrzałej postawy wobec zdrowia własnego i innych, dokonywanie odpowiedzialnych wyborów	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, wycieczki szkolne, gddw, konkursy profilaktyczne	Wychowawcy Nauczyciele Zespół p-p Wg planu
	b) realizacja programów, programów i zajęć edukacyjnych o tematyce promującej zdrowie	Realizacja projektu „Szkoła promująca zdrowie”, realizacja programu „Zdrowy uczeń”: - „Higiena i jej wpływ na zdrowie ” - „Odżywianie i picie wody” - „Zaburzenia odżywiania” - „Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń” - „Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych” i inne	Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy Zespół p-p Wg planu pracy
	c) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń-nauczyciel, nauczyciel - rodzic	Prowadzenie zajęć i warsztatów integracyjnych, zajęcia psychoedukacyjne z zakresu komunikacji interpersonalnej, prowadzenie mediacji	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej	Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach sportowych i lekcjach w-f, organizowanie wyjść i wycieczek, współpraca pielęgniarki z nauczycielami w-f	Zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy Nauczyciele w-f Praca ciągła

	e) kształtowanie nawyków zdrowego żywienia - przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania: nadwadze i otyłości, bulimii i anoreksji	Realizacja programu „Zdrowy uczeń”, dostęp uczniów do produktów i napojów o wysokich walorach zdrowotnych (sklepik i stołówka szkolna), edukacja zdrowotna na zajęciach w-f i podczas innych zajęć, spotkanie z dietetykiem	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele w-f Pielęgniarka Wg planu pracy
	f) wspieranie uczniów w wyborze prozdrowotnych form spędzania czasu wolnego	Wskazywanie wartościowych ofert spędzania czasu wolnego, w szczególności higienicznego trybu życia	Wychowawcy Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła
2. Tworzenie atmosfery w szkole sprzyjającej zdrowiu psychicznemu	a) propagowanie pożądanych społecznie wzorców zachowań wśród społeczności szkolnej	Promowanie postaw prospołecznych, docenianie uczniów aktywnych na terenie szkoły, modelowanie zachowań uczniów	Nauczyciele Wychowawcy Prac ciągła
	b) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne, integrowanie uczniów wokół zadań szkolnych, uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych, oferta zajęć pozalekcyjnych	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) traktowanie uczniów z życzliwością i szacunkiem, przestrzeganie praw ucznia	Nawiązanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń, rozmowy indywidualne, spotkania z pedagogiem, psychologiem, działalność Rzecznika praw ucznia	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Rzecznik praw ucznia Praca ciągła
	d) doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczniów w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa psychicznego ucznia	Zajęcia psychoedukacyjne, gddw nt. poczucia własnej wartości, empatii, radzenia sobie ze stresem itp., rozmowy indywidualne	Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
	e) dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Codziennie dyżury psychologa i pedagoga w szkole, stałe dyżury psychologa z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 4	Zespół p-p PPP nr 4 Wg planu pracy
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy oraz dyskryminacji w szkole i poza nią	a) systematyczne diagnozowanie środowiska wychowawczego, w tym poczucia bezpieczeństwa w szkole	Praca Zespołu psych.-pedagogicznego z użyciem narzędzi diagnostycznych	Zespół p-p IX – X. 2019, V.2020
	b) promowanie i utrwalanie postaw godnych naśladowania	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, wycieczki i wyjścia klasowe	Nauczyciele Wychowawcy

			Praca ciągła
	c) kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych/niebezpiecznych w szkole i poza nią	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, warsztaty umiejętności społecznych, wycieczki i wyjścia klasowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) bieżące reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji, agresji i przemocy (cyberprzemocy)	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, przerwy międzylekcyjne, monitoring miejsc newralgicznych w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły Praca ciągła
	e) stworzenie dla uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą	Praca Zespołu wychowawczego i Zespołu psych.-pedagogicznego, „skrzynka” dla uczniów	Dyrektor Zespół Wychowawczy Zespół p-p Praca ciągła
	f) uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej bez agresji i przemocy– ustalenie zasad klasowych	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, zajęcia psychoedukacyjne nt. asertywności, rozwiązywania konfliktów, empatii i inne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	g) uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych	Rozmowy z uczniami podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych, gddw, warsztaty, akcje wolontariackie i charytatywne, pomoc koleżeńska	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU Opiekunowie wolontariatu Praca ciągła

VI. TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

Integralną częścią Programu są Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. B. Prusa, zamieszczone w dokumentacji szkolnej i dostępne dla wszystkich pracowników szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny podlegać będzie corocznej ewaluacji.

Program wychowawczo – profilaktyczny XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa uchwalony dnia 17 września 2019r. przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

przewodnicząca Rady Rodziców

dyrektor

-//-

-//-

przy XXXV liceum Ogólnokształcącym
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa
w Warszawie

XXXV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa
w Warszawie