

Klasy 1 gimnazjalne – wymagania edukacyjne na podstawie podręcznika le Mag` 2

DZIAŁ	KOMPETENCJE KOMUNIKACYJNE	WYMAGANIE EDUKACYJNE PODSTAWOWE	WYMAGANIA EDUKACYJNE PONADPODSTAWOWE	TREŚCI SPOŁECZNE I KULTUROWE
Dział 0	Unité 0 Recherche correspondant...			
	UCZEŃ POTRAFI:	UCZEŃ:	UCZEŃ:	
	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić siebie i przedstawić kogoś (imię, nazwisko, wiek, członkowie rodziny, upodobania- powtórzenie materiału) • określić w formie krótkich zdań swoją lub czyjąś narodowość, pochodzenie • opisać swój kraj (położenie, język) i scharakteryzować jego mieszkańców • rozumieć tekst ze słuchu i prosty pisany 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa główne kraje europejskie, przyporządkowuje ich stolice, nazywa ich języki • rozpoznaje i tworzy rodzaj męski i żeński większości przymiotników określających narodowość • poprawnie uzgadnia formy przymiotników • stosuje pytanie przez intonację (powtórzenie i utrwalenie zagadnienia) • stosuje pytanie z zaimkiem pytającym <i>où</i> • używa przyminki <i>chez, dans, à la</i> • rozpoznaje przyminki : <i>à, en, au, aux</i> i stosuje je • globalnie rozumie usłyszane dialogi, potrafi wybrać prawidłową odpowiedź • czyta ze zrozumieniem prosty mail zawierający informacje 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzaje gramatyczne krajów • tworzy rodzaj męski i żeński wszystkich poznanych przymiotników określających narodowość • prawidłowo używa przyminki : <i>à, en, au, aux</i> • dokładnie rozumie usłyszane dialogi • odpowiada na mail 	<ul style="list-style-type: none"> • znajomość krajów Europy i ich stolic • usytuowanie krajów Europy na mapie • rozpoznawanie i poszanowanie różnic kulturowych

Dział 1	Unité 1 Jeu de piste			
	<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić chęć, życzenie • wyrazić umiejętność zrobienia czegoś • zapytać o drogę • udzielić odpowiedzi na pytanie dotyczące drogi • wskazać kierunek • określić usytuowanie w przestrzeni/ w mieście • rozumieć tekst ze słuchu i pisany • przedstawić swoją dzielnicę, swoje miasto 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z typowymi obiektami w mieście • zna i stosuje struktury: <i>je veux + infinitif, je peux + infinitif</i> • zna i stosuje odmianę czasowników <i>vouloir</i> i <i>pouvoir</i> • zadaje pytania za pomocą formy grzecznościowej „vous” (powtórzenie) • zadaje pytania przez intonację oraz za pomocą zaimków pytających <i>où</i> i <i>comment</i> • stosuje zwroty prezentujące <i>c'est/ ce sont</i> • zna wyrażenia przyimkowe: <i>à droite, à gauche, tout droit, en face, entre</i> • stosuje rodzajnik ściągnięty • rozpoznaje formy trybu rozkazującego 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem broszurę informacyjną • poprawnie stosuje rodzajnik ściągnięty • tworzy definicję trybu rozkazującego w formie przeczącej • zna i stosuje formy trybu rozkazującego w formie przeczącej • identyfikuje usłyszane formy czasownikowe czasowników <i>pouvoir/ vouloir</i> • rozpoznaje i zapisuje wyrazy zawierające: [E], [o], [Ø], [wa], [u] 	<ul style="list-style-type: none"> • Vieux – Lyon historyczna dzielnica Lyonu
Dział 2	Unité 2 Aie ! Ça fait mal !			
	<ul style="list-style-type: none"> • informować o swoim samopoczuciu • opowiadać o zdrowiu (objawy choroby, sposoby leczenia) • udzielić rady dotyczącej zdrowia • wyrazić warunek • rozumieć tekst ze słuchu i pisany 	<ul style="list-style-type: none"> • nazywa części ciała • na podstawie schematu uzupełnia odmianę czasowników II grupy: <i>guérir, choisir, finir</i> • poprawnie wymawia odmianę czasowników II grupy • rozumie formy pytające <i>pourquoi, quand, comment</i> • rozpoznaje zdanie warunkowe Si + présent + présent • dobiera rysunek do wyrażenia • dobiera prawidłową odpowiedź do pytania • wyszukuje pytania w dialogu • globalnie rozumie dokument pisany • prawidłowo powtarza dźwięki [o], [Ø], [e] 	<ul style="list-style-type: none"> • określa przyczynę złego stanu zdrowia • potrafi określić przyczynę za pomocą wyrażenia <i>parce que</i> • poprawnie odpowiada na zadane pytania • przekształca pytanie o okolicznik za pomocą przysłówków <i>pourquoi ? quand? comment?</i> na pytanie zaznaczone partykułą <i>est-ce que</i> • zadaje pytania do postawionych odpowiedzi • zna i odmienia czasowniki II grupy: <i>guérir, choisir, finir</i> • poprawnie wymawia odmianę czasowników II grupy • rozpoznaje ze słuchu odmianę czasowników II grupy • tworzy zdanie warunkowe Si + présent + présent • rozumie szczegółowo dokument pisany 	<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie • Paryż, jego dzielnice, najważniejsze zabytki • Komiks <i>Frankie Snow</i>

			<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje wszystkie zadania do komiksu • rozpoznaje i zapisuje słowa zawierające dźwięki [o], [Ø], [e] 	
Dział 3	Unité 3 Plat du jour			
<ul style="list-style-type: none"> • zamówić danie w restauracji • opowiedzieć o swoich przyzwyczajeniach żywieniowych • przedstawić własne menu • rozumieć tekst ze słuchu i pisany 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy produktów żywnościowych, posiłków i potraw • rozumie nazwy podstawowych sprzętów kuchennych i czynności związanych z przygotowaniem potraw • rozróżnia rodzajnik nieokreślony i rodzajnik częściowy • stosuje rodzajnik częściowy • zna zasadę zmiany rodzajnika w formie przeczące <i>ne ... pas de</i> • rozpoznaje i zna wyrażenia ilościowe • udziela odpowiedzi na pytanie <i>combien de... ?</i> • przyporządkowuje rysunek do zdania. • na podstawie tekstu słuchanego i czytanego określa zdania <i>vrai/faux</i> • rozumie tekst ze słuchu i pisany w zakresie globalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy podstawowych sprzętów kuchennych i czynności związanych z przygotowaniem potraw • potrafi przedstawić w odpowiedniej kolejności przepis kuchenny • zna i prawidłowo stosuje rodzaj produktów żywnościowymi • prawidłowo stosuje formy rodzajników nieokreślonych i częściowych • stosuje prawidłowy rodzajnik w zdaniu przeczącym <i>je ne mange pas de soupe</i> • rozumie tekst ze słuchu i pisany w zakresie szczegółowym • śpiewa piosenkę 	<ul style="list-style-type: none"> • francuska gastronomia • zwyczaje żywieniowe we Francji • różnice żywieniowe • prawidłowe odżywianie 	
Dział 4	Unité 4 Télé = Réalité ?			
<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o tym czym zajmował się poprzedniego dnia • zadać pytanie dotyczące przeszłości • napisać informację dotyczącą dziwnego wydarzenia • wypowiedzieć się na temat mediów • rozumieć tekst ze słuchu i pisany • opowiedzieć o zajęciach pozaszkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo dotyczące mediów • rozróżnia czas présent i czas passé composé • zna i stosuje wyrażenia czasowe: <i>hier, ce matin, la semaine dernière, hier soir</i> • zna i prawidłowo tworzy formy regularne czasowników w czasie przeszłym passé composé z czasownikiem posiłkowym <i>avoir</i> • przekształca zdania w czasie présent na czas passé composé • rozpoznaje nieregularne formy <i>participe passé</i> • na podstawie tekstu słuchanego i czytanego wybiera prawidłową odpowiedź 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy definicję budowy czasu passé composé • zna i stosuje prawidłowo czas passé composé z czasownikiem posiłkowym <i>avoir</i> (również formy nieregularne <i>participe passé</i>) • zna i stosuje zdania twierdzące, pytające i przeczące w czasie passé composé • prawidłowo wykonuje wszystkie zadania do komiksu • śpiewa piosenkę • zna pisownię słów zawierających dźwięk [e] 	<ul style="list-style-type: none"> • media • środa – dzień wolny od nauki, zajęcia dodatkowe francuskiej młodzieży • komiks <i>La Smala</i> 	

Dział 5	Unité 5 Enquête !			
	<ul style="list-style-type: none"> informować o zdarzeniach które miały miejsce w przeszłości czyta i pisze o wydarzeniach w przeszłości rozumieć tekst ze słuchu i pisany 	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe słownictwo związane z przeprowadzeniem dochodzenia policyjnego; <i>coupable, police, accuser, enquête, voler, preuves</i> zna i stosuje czas passé composé z czasownikiem posiłkowym être odmienia czasowniki w czasie czasowników kończących się na –yer (<i>essayer, payer</i>) z czasownikiem posiłkowym être zna przeczenia <i>ne... rien, ne... jamais, ne... personne</i> zna przysłówki <i>déjà i toujours</i> na podstawie tekstu słuchanego i czytanego wybiera prawidłową odpowiedź rozdzieli słowa zawierające spółgłoski [t]/ [d] – [k]/[g] 	<ul style="list-style-type: none"> prawidłowo stosuje czas passé composé z czasownikiem posiłkowym être i avoir zwraca uwagę na zgodności participe passé prawidłowo odpowiada przecząco używając <i>ne... rien, ne... jamais, ne... personne</i> prawidłowo używa w odpowiedzi oui/ si, zna definicję używania oui/si czyta ze zrozumieniem tekst pisany, odpowiada na pytania do tekstu potrafi dokończyć historię w formie pisemnej w czasie przeszłym wykonuje wszystkie ćwiczenia do komiksu śpiewa piosenkę 	<ul style="list-style-type: none"> kradzieże, przestępczość policja poszanowanie dóbr publicznych i prywatnych
Dział 6	Unité 6 Argent de poche			
	<ul style="list-style-type: none"> dokonać zakupu w sklepie z ubraniami zadać pytanie sprzedawcy zapytać o cenę poinformować o cenie wypowiedzieć się na temat kieszonkowego odpowiedzieć na pytania ankiety przeprowadzić sondaż w klasie dotyczący kieszonkowego przedstawić ulubionego bohatera książkowego rozumieć tekst ze słuchu i pisany liczy do 1000 	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe słownictwo dotyczące ubrań zna kolory, prawidłowo zna i stosuje zaimki wskazujące przymiotne na podstawie tabeli uzupełnia odmiany czasowników kończących się na –yer (<i>essayer, payer</i>) zna i stosuje zaimki pytający <i>quel</i> liczy do 1000 globalnie rozumie tekst pisany i czytany wybiera prawidłową odpowiedź i określa zdania <i>vrai/faux</i> do tekstu słuchanego i czytanego 	<ul style="list-style-type: none"> zna odmianę czasowników kończących się na –yer (<i>essayer, payer</i>) w czasie présent i passé composé przekształca pytania z <i>est-ce que</i> na pytania z inwersją dopasowuje opis do informacji zapisuje liczebniki do 1000 zna główne gatunki literackie szczegółowo rozumie tekst pisany i czytany rozwiązuje wszystkie zadania do komiksu rozdzieli i zna pisownie [j] śpiewa piosenkę 	<ul style="list-style-type: none"> euro, wartość pieniądza młodzież i jej kieszonkowe kilku przedstawicieli francuskiej literatury komiks <i>Léo et Lu</i>

Dział 7	Unité 7 Planète en danger !			
	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić pogodę • określić co wolno, a czego nie wolno robić • wyrazić konieczność lub obowiązek zrobienia czegoś • rozumieć tekst ze słuchu i pisany • napisać ulotkę na wybrany temat 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo dotyczące pogody • zna podstawowe słownictwo dotyczące ochrony środowiska naturalnego • stosuje konstrukcję bezosobową: <i>il pleut, il neige, il faut</i> • zna i stosuje konstrukcję <i>c'est nécessaire de .../ c'est obligatoire de ...</i> • zna i stosuje konstrukcję <i>il faut/ il ne faut pas de + infinitif</i> • zna i stosuje konstrukcję <i>devoir + infinitif</i> • stosuje przeczenie <i>ne... plus</i> • odmienia czasownik <i>devoir</i> • rozpoznaje zaimki w funkcji COD: <i>le, la, l', les</i> • globalnie rozumie tekst pisany i czytany 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informację na podstawie różnych wyznaczników dokumentu (tytuł, podtytuł itd.) • tworzy definicję dotyczącą zaimków w funkcji COD • zna miejsce zaimków COD w zdaniu twierdzącym, przeczącym w konstrukcji z czasownikiem + infinitif i w trybie rozkazującym • prawidłowo przekształca zdanie używając zaimków w funkcji COD • uzupełnia zdania zaimkami w funkcji COD • rozróżnia wyrażenia bezosobowe i osobowe z <i>il</i> : <i>il pleut/il aime</i> • tworzy podpisy do piktogramów używając wyrażenia <i>il faut/ il ne faut pas</i> • szczegółowo rozumie tekst pisany i czytany 	<ul style="list-style-type: none"> • ekologia i ochrona środowiska we Francji • prognozy pogody • komiks <i>Smax</i>
Dział 8	Unité 8 Spécial futur !			
	<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o osobistych planach zawodowych • mówić o przyszłości, o życiu za 100 lat • mówi o istotnych wynalazkach • rozumieć tekst ze słuchu i pisany • liczy do i powyżej miliarda 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy zawodów • zna niektóre słowa dotyczące przyszłości i science-fiction: <i>une soucoupe, volante, espace, extraterrestre, robot, fusée</i> zna odmianę czasowników kończących się na -er, -ir, -re w czasie futur simple • zna i stosuje wyrażenia czasowe związane z przyszłością: <i>bientôt, demain, dans 20 ans</i> • stosuje zaimki dzierżawcze przymiotne • liczy do i powyżej miliarda • globalnie rozumie tekst pisany i czytany 	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje informację na podstawie różnych wyznaczników dokumentu (tytuł, podtytuł, rysunek itd.) • poprawnie stosuje formy futur simple • rozpoznaje formy nieregularne czasu futur simple • odróżnia formy futur simple ze słuchu • uzupełnia zdania z lukami formami zaimków dzierżawczych • zapisuje liczebniki do i powyżej miliarda 	<ul style="list-style-type: none"> • wynalazki wczoraj i dziś • przyszłość