

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA KLAS III GIMNAZJUM

KOMPETENCJE KOMUNIKACYJNE	WYMAGANIE EDUKACYJNE PODSTAWOWE	TREŚCI SPOŁECZNE I KULTUROWE
---------------------------	---------------------------------	------------------------------

Le Mag 2 rozdział 7

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić pogodę • określić co wolno, a czego nie wolno robić • wyrazić konieczność lub obowiązek zrobienia czegoś • rozumieć tekst ze słuchu i pisany 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo dotyczące pogody • zna podstawowe słownictwo dotyczące ochrony środowiska naturalnego • stosuje konstrukcję bezosobową: il pleut, il neige, il faut • zna i stosuje konstrukcję il faut/ il ne faut pas de + infinitif • zna i stosuje konstrukcję devoir + infinitif • odmienia czasownik devoir • rozpoznaje zaimki w funkcji COD: le, la, l', les • globalnie rozumie tekst pisany i czytany • wybiera prawidłową odpowiedź i określa zdania vrai/faux do tekstu słuchanego i czytanego • odczytuje informację na podstawie różnych wyznaczników dokumentu (tytuł, podtytuł itd.) • tworzy definicję dotyczącą zaimków w funkcji COD • zna miejsce zaimków COD w zdaniu twierdzącym, przeczącym w konstrukcji z czasownikiem + infinitif i w trybie rozkazującym • prawidłowo przekształca zdanie używając zaimków w funkcji COD • uzupełnia zdania zaimkami w funkcji COD • rozróżnia wyrażenia bezosobowe i osobowe z il : il pleut/il aime • uzupełnia tekst z lukami • tworzy podpisy do piktogramów używając wyrażenia il faut/ il ne faut pas • szczegółowo rozumie tekst pisany i czytany 	<ul style="list-style-type: none"> • ekologia i ochrona środowiska we Francji • prognozy pogody

Le Mag 2 rozdział 8

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o planach zawodowych • mówić o przyszłości, o życiu za 100 lat • rozumieć tekst ze słuchu i pisany • liczy do i powyżej miliarda 	<ul style="list-style-type: none"> • zna niektóre nazwy zawodów • zna niektóre słowa dotyczące przyszłości i science-fiction: une soucoupe, volante, espace, extraterrestre, robot, fusée • zna odmianę czasowników kończących się na - er, -ir, -re w czasie futur simple • zna i stosuje wyrażenia czasowe związane z przyszłością: bientôt, demain, dans 20 ans • stosuje zaimki dzierżawcze przymiotne 	<ul style="list-style-type: none"> • przyszłość

	<ul style="list-style-type: none"> • liczy do i powyżej miliarda • globalnie rozumie tekst pisany i czytany • wybiera prawidłową odpowiedź i określa zdania vrai/faux do tekstu słuchanego i czytanego • odczytuje informację na podstawie różnych wyznaczników dokumentu (tytuł, podtytuł, rysunek itd.) • poprawnie stosuje formy futur simple • rozpoznaje formy nieregularne czasu futur simple • odróżnia formy futur simple ze słuchu • uzupełnia zdania z lukami formami zaimków dzierżawczych • zapisuje liczebniki do i powyżej miliarda 	
--	---	--

Le Mag 3 rozdział 0

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • przedstawić i opisać kogoś • formułować pytania dotyczące osób, wyglądu, zainteresowań • mówić o swoich zainteresowaniach 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z formami spędzania wolnego czasu - powtórzenie • stosuje wyrażenia typu: être fou/fan de, faire du/de la, avoir horreur de, ma passion c'est, être passionné de • zna i stosuje czasowniki typu: aimer, détester, itp. - powtórzenie • opisuje wygląd zewnętrzny osoby oraz jej ubiór - powtórzenie i rozszerzenie materiału • wyraża swój entuzjazm / brak entuzjazmu • prawidłowo uzgadnia rodzaj przymiotników - powtórzenie • stosuje prawidłowo przeczenie - powtórzenie • zna podstawowe zaimki pytające - powtórzenie • stosuje poprawnie rodzajniki (lub brak rodzajnika) po czasownikach i wyrażeniach określających preferencje (J'adore le sport. Je suis fou de sport.) • rozumie informacje organizacyjne zawarte w ogłoszeniu o konkursie 	

Le Mag 3 rozdział 1

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • uzyskać informacje o konkursie • wyrazić zainteresowanie lub jego brak • przedstawić siebie i kogoś w formie pisemnej (list/mail) • mówić o sobie i swoich gustach (czas wolny, pasje) • określić główną myśl, kontekst i intencje nadawcy lub autora tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie i prawidłowo stosuje zaimki pytające - powtórzenie i utrwalenie • zadaje pytanie przez intonację, inwersję oraz pytanie z est-ce que - powtórzenie i utrwalenie zagadnienia • zna wyrażenia dotyczące zainteresowania i braku zainteresowania - powtórzenie i rozszerzenie • stosuje poprawnie strukturę faire du/de la - powtórzenie • zna podstawowe słownictwo związane z konkursem (np.: participer à, une étape, gagner, date limite) • rozróżnia i stosuje czasy: futur proche - powtórzenie i utrwalenie, présent progressif, 	<ul style="list-style-type: none"> • różnorodność krajobrazu i zabytków wewnątrz jednego kraju

<p>słuchanego i czytanego</p> <ul style="list-style-type: none"> wyszukiwać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytany 	<p>passé récent</p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje cechy listu oficjalnego wskazuje kolejne etapy opowiadania (wstęp, rozwój sytuacji, zakończenie) zna słowa typu: un jour, d'abord, ensuite, soudain, mais, finalement prawidłowo stosuje -t- w pytaniu przez inwersję poprawnie stosuje łączenia międzywyrazowe w wypowiedzi (pisemnej lub ustnej) stosuje słowa typu: un jour, d'abord, ensuite, soudain, mais, finalement 	
---	---	--

Le Mag 3 rozdział 2

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> przedstawić i opisać miejsce, wydarzenie wyrazić swoje zdanie przyjąć i odrzucić propozycję wyrazić, że jest mu coś obojętne określić główną myśl, kontekst i intencje nadawcy 	<ul style="list-style-type: none"> zna i stosuje wyrażenia dotyczące opinii – powtórzenie i rozszerzenie zna i stosuje wyrażenia pozwalające zaproponować coś, przyjąć lub odrzucić propozycję rozdzieli zaimki względne qui, que, où rozumie prosty opis (prospekt) obiektu turystycznego zna słownictwo, które pozwala opisać miejsce, wyrazić opinię na jego temat zna i prawidłowo stosuje wyrażenia miejsca (usytuowanie w przestrzeni) - powtórzenie używa poprawnych przyimków przed miastami, państwami, itp. - powtórzenie rozdzieli zaimki y i en w funkcji okolicznika miejsca wyszukuje szczegółowych informacji w prostym tekście literackim wyszukuje w tekście czasowniki wprowadzające mowę zależną używa poprawnie passé composé - powtórzenie prawidłowo używa zaimków względnych qui, que, où prawidłowo używa zaimków y i en w funkcji okolicznika miejsca 	<ul style="list-style-type: none"> miejsca turystyczne Francji Sempé i Goscinny, „Wakacje Mikołajka” Frankofonia

Le Mag 3 rozdział 3

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> porównać czasy współczesne z minionymi opisać fakty z przeszłości, umiejscowić je w czasie dokonać porównania rzeczy, osób, itp. określić datę i czas trwania czynności, ustalić chronologię 	<ul style="list-style-type: none"> zna słownictwo związane z porównywaniem „kiedyś” i „dziś” (np. autrefois, avant, de nos jours) rozpoznaje formy czasu przeszłego imparfait zna zasady tworzenia imparfait zna i stosuje przysłówki porównania (plus, moins etc.) zna zasady stopniowania regularnego przymiotników, przysłówków, rzeczowników i czasowników rozpoznaje nieregularne formy stopniowania wyższego przymiotnika bon i przysłówka bien zna wyrażenia związane z określaniem 	<ul style="list-style-type: none"> najważniejsze wydarzenia z historii Francji tradycje i zmiany społeczne

<p>zdarzenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • napisać krótki tekst o dobrych i złych stronach życia w wybranej epoce • określić główną myśl, kontekst i intencje nadawcy lub autora tekstu słuchanego i czytanego • wyszukiwać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytanim 	<p>czasu, trwania, umiejscawianiem w czasie – powtórzenie i rozszerzenie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje, rozróżnia i zna miejsce w zdaniu zaimków dopełnienia bliższego COD (powtórzenie) i dopełnienia dalszego COI • rozpoznaje wyrażenia wprowadzające wyjaśnienie (de cette manière, mais, alors, à cette époque là, itd.) • na podstawie planu wyróżnia kolejne etapy tekstu o charakterze wyjaśniającym • używa poprawnych form czasu teraźniejszego – powtórzenie • poprawnie tworzy formy czasu imparfait • prawidłowo wymawia końcówki czasu imparfait • stosuje poprawnie zasady stopniowania • zna nieregularne formy stopniowania wyższego przymiotnika bon i przysłówka bien • tworzy i przeprowadza prostą ankietę, przedstawia jej wyniki • prawidłowo stosuje formy zaimków dopełnienia bliższego COD i dalszego COI 	
---	---	--

Le Mag 3 rozdział 4

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • opowiedzieć o ważnych etapach czyjegoś życia • opisać czyjś charakter • opowiedzieć/opisać zdarzenie • wyrazić podziw, wątpliwość, zaskoczenie, entuzjazm • napisać list, w którym recenzuje film i opowiada losy jednego z bohaterów • określić główną myśl, kontekst i intencje nadawcy lub autora tekstu słuchanego i czytanego • wyszukiwać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytanim 	<ul style="list-style-type: none"> • zna słownictwo związane z poszczególnymi etapami życia • zna podstawowe cechy charakteru • prawidłowo uzgadnia rodzaj i liczbę przymiotników - powtórzenie • prawidłowo stosuje czas passé composé z czasownikami posiłkowymi être i avoir – powtórzenie i rozszerzenie • zwraca uwagę na uzgadnianie participe passé z podmiotem (powtórzenie) lub dopełnieniem bliższym • zna słownictwo dotyczące drobnych wiadomości prasowych • zna zasady użycia czasów passé composé i imparfait • zna podstawowe wyrażenia podziwu, wątpliwości, zaskoczenia, entuzjazmu • prawidłowo uzgadnia participe passé z podmiotem lub dopełnieniem bliższym • prawidłowo stosuje czasy passé composé i imparfait 	<ul style="list-style-type: none"> • sławni Francuzi • działalność społeczna, akcje charytatywne

Le Mag 3 rozdział 5

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • opisać przedmiot • zapytać o wielkość, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo i wyrażenia służące opisywaniu przedmiotów (wielkości, 	<ul style="list-style-type: none"> • wynalazki i ich twórcy

<p>kolor, kształt, materiał, zastosowanie przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrazić warunek i przypuszczenie dotyczące przyszłości • zasugerować coś, udzielić rady • określić główną myśl, kontekst i intencje nadawcy lub autora tekstu słuchanego i czytanego • wyszukiwać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytanim 	<p>koloru, kształtu, materiału, zastosowanie, itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna formy zaimków przymiotnych dzierżawczych (mon, ton, son...) i wskazujących (ce, cette, ces...) - powtórzenie • rozpoznaje i rozróżnia zaimki rzeczowne dzierżawcze (le mien, le tien...) i wskazujące (celui-ci, celle-là...) • poprawnie tworzy czas futur simple, zna nieregularne formy czasowników – powtórzenie i rozszerzenie • rozróżnia konstrukcję si + présent + futur (zdanie warunkowe) i quand + futur (przewidywane zdarzenie w przyszłości) • stosuje wyrażenia czasu dla przyszłości - powtórzenie • stosuje wyrażenia pozwalające zasugerować coś, udzielić rady • rozpoznaje zaimek en w funkcji dopełnienia bliższego • zna zasadę tworzenia przysłówków sposobu zakończonych na –ment • prawidłowo stosuje zaimki rzeczowne dzierżawcze (le mien, le tien...) i wskazujące (celui-ci, celle-là...) • poprawnie używa konstrukcji si + présent + futur i quand + futur • poprawnie stosuje zaimek en w funkcji dopełnienia bliższego • prawidłowo tworzy przysłówki • poprawnie tworzy rodzaj żeński przymiotników 	
---	---	--

Le Mag 3 rozdział 6

Uczeń potrafi	Uczeń	
<ul style="list-style-type: none"> • wyrazić życzenie, pragnienie, prośbę • opowiedzieć/opisać fikcyjne zdarzenie • zasugerować coś, udzielić rady • porównywać i opisywać • wyrazić negatywne uczucia (strach, niepokój, niesmak, zdenerwowanie) • wyrazić swoje nadzieje i rozczarowanie • pogratulować, pochwalić, ostrzec • napisać krótki tekst (mail/wpis na forum), w którym wyraża swoją opinię • określić główną myśl, kontekst i 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe słownictwo dotyczące ekologii, przyrody, krajobrazu, klimatu • odmienia czasowniki w trybie conditionnel présent • zna formy czasów imparfait i futur simple - powtórzenie • za pomocą conditionnel présent wyraża życzenie, pragnienie, prośbę, sugeruje, udziela rady, opisuje fikcyjne zdarzenie • zna podstawowe połączenia czasowników z przyimkami à i de • rozpoznaje zaimki en i y w funkcji dopełnienia dalszego • stosuje wyrażenia pozwalające pogratulować, pochwalić, ostrzec, wyrazić rozczarowanie, nadzieje i uczucia • poprawnie używa formy męskiej i żeńskiej przymiotników - powtórzenie • tworzy najwyższy stopień przymiotnika, przysłówka, rzeczownika i czasownika • poprawnie używa zaimków pytających - powtórzenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Polinezja Francuska

<p>intencje nadawcy lub autora tekstu słuchanego i czytanego</p> <ul style="list-style-type: none">• wyszukiwać szczegółowe informacje w tekście słuchanym i czytany		
--	--	--