

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI DLA KLAS PIERWSZYCH LICEUM

Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej

1. opisuje podstawowe elementy komputera, jego urządzenia zewnętrzne i towarzyszące, ich działanie w zależności od wartości ich podstawowych parametrów, wyjaśnia współdziałanie tych elementów;
2. projektuje zestaw komputera sieciowego, dobierając parametry jego elementów, odpowiednio do swoich potrzeb;
3. korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji komunikacją, przestrzega przy tym zasad n-etykiety i norm prawnych, dotyczących bezpieczeństwa korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach i w sieciach komputerowych.

Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji

1. znajduje dokumenty i informacje w udostępnionych w Internecie bazach danych, ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin;
2. tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami;
3. dobiera odpowiednie formaty plików do rodzaju i przeznaczenia zapisanych w nich informacji;

Uczeń wykorzystuje technologie komunikacyjno – informatyczne do komunikacji i współpracy z nauczycielem i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych.

Opracowanie informacji za pomocą komputera, w tym rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów

1. edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów
2. przekształca pliki graficzne, z uwzględnieniem wielkości plików i ewentualnej utraty jakości obrazów;
3. opracowuje obrazy i filmy pochodzące z różnych źródeł, tworzy albumy zdjęć;
4. opracowuje wielostronicowe dokumenty o rozbudowanej strukturze, stosuje style i szablony, tworzy spis treści;
5. gromadzi w tabeli arkusza kalkulacyjnego dane pochodzące z różnych źródeł, stosuje zaawansowane formatowanie tabeli arkusza, dobiera odpowiednie wykresy do zaprezentowania danych;
6. tworzy bazę danych, posługuje się formularzami, porządkuje dane, wyszukuje informacje stosując filtrowanie;

7. tworzy rozbudowaną prezentację multimedialną na podstawie konspektu i przygotowuje ją do pokazu, przenosi prezentację do dokumentu i na stronę internetową, prowadzi wystąpienie wspomaganie prezentacją;
8. projektuje i tworzy stronę internetową, posługując się stylami i szablonami i elementami programowania.

Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego

1. prowadzi dyskusję nad sytuacjami problemowymi;
2. formułuje specyfikacje dla wybranych sytuacji problemowych;
3. projektuje rozwiązanie: wybiera metodę rozwiązania, odpowiednio dobiera narzędzia komputerowe, tworzy projekt rozwiązania;
4. realizuje rozwiązanie na komputerze za pomocą oprogramowania aplikacyjnego lub języka programowania;
5. testuje otrzymane rozwiązanie, ocenia jego własności, w tym efektywność działania oraz zgodność ze specyfikacją;
6. przeprowadza prezentację i omawia zastosowania rozwiązania

Wykorzystywanie komputera oraz programów edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin

1. wykorzystuje oprogramowanie dydaktyczne i technologie informacyjno – komunikacyjne w pracy twórczej i przy rozwiązywaniu zadań i problemów szkolnych;
2. korzysta odpowiednio do swoich zainteresowań i potrzeb z zasobów edukacyjnych udostępnionych na portalach przeznaczonych do kształcenia na odległość.

Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno – komunikacyjnych do rozwijania zainteresowań, opisywanie zastosowań informatyki, ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki

1. opisuje szanse i zagrożenia dla rozwoju społeczeństwa, wynikające z rozwoju technologii informacyjno – komunikacyjnych;
2. omawia normy prawne odnoszące się do stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych, dotyczących rozpowszechniania programów komputerowych, przestępczości komputerowej, poufności, bezpieczeństwa i ochrony danych oraz informacji w komputerze i w sieciach komputerowych;
3. zapoznaje się z możliwościami nowych urządzeń i programów związanych z technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i potrzebami edukacyjnymi