

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA NIEMIECKIEGO W LO W ODNIESIENIU DO PODRĘCZNIKA *INFOS 2A*

Rozdział	Cele szczegółowe (czynności do opanowania przez ucznia/ grupę w zakresie wiedzy (kategoria celów A- wie, B- rozumie) i umiejętności (kategoria celów: C, D – stosuje wiadomości )		
	UCZEŃ:		
	w zakresie	PODSTAWOWYM	PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym i ponadto)
<b>1. P O D R Ó Ż E</b>	wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazywa miejsca noclegowe</li> <li>- Nazywa elementy infrastruktury turystycznej</li> <li>- Zna nazwy czynności wykonywanych podczas podróży</li> <li>- Zna nazwy aktywności podczas wakacji</li> <li>- Zna nazwy elementów krajobrazu</li> <li>- Zna słownictwo opisujące niedogodności w miejscu noclegowym</li> <li>- Rozumie komunikaty recepcjonisty w odpowiedzi na wyrażone niezadowolenie</li> <li>- Zna formy i znaczenie czasowników modalnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i></li> <li>- Zna formy i znaczenie czasowników <i>haben</i> i <i>sein</i> w czasie przeszłym <i>Präteritum</i></li> <li>- Zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i></li> <li>- Rozumie typowe zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- W opisach stosuje czasowniki modalne, <i>haben</i>, <i>sein</i> we właściwych formach w czasie przeszłym <i>Präteritum</i></li> <li>- Stosuje formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i></li> <li>- Opowiada/opisuje swoje ostatnie wakacje stosując czas przeszły <i>Perfekt</i></li> </ul>

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zasięga informacji w recepcji</li> <li>- Dokonuje rezerwacji miejsc noclegowych</li> <li>- Melduje się w hotelu, wypełnia formularz meldunkowy</li> <li>- Odpowiada na pytania o miejsce/ warunki pobytu</li> <li>- stosuje w/w czasowniki we właściwych formach w standardowych ćwiczeniach</li> <li>- Udziela informacji o etapach podróży</li> <li>- Tworzy/ uzupełnia zdania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i> według schematu</li> <li>- Nazywa aktywności podczas wakacji,</li> <li>- Udziela odpowiedzi na pytania, co robił na wakacjach</li> <li>- Formułuje pytania o aktywności w czasie wakacji</li> <li>- Odpowiada na pytania o miejsce, w których spędził ferie</li> <li>- Pisze pocztówkę z pozdrowieniami z wakacji</li> <li>- W prosty sposób wyraża niezadowolenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje szczegółowo miejsca noclegowe</li> <li>- Opisuje miejsce i warunki pobytu</li> <li>- Wyraża aprobatę/niezadowolenie</li> <li>- Opowiada o swojej i czyjeś podróży, etapach wyjazdu wakacyjnego</li> <li>- Streszcza pisemnie opowiadanie o wyjeździe wakacyjnym</li> <li>- Opisuje miejsce, w którym spędził ferie</li> <li>- Pisze pocztówkę z wakacji, uwzględnia w niej opis miejsca w którym przebywa</li> <li>- Wyraża ubolewanie</li> <li>- Formułuje pisemną skargę (wraz z uzasadnieniem) na warunki w hotelu</li> </ul>
<b>2. O S O B Y</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy ubrań</li> <li>- Nazywa kolory</li> <li>- Zna nazwy cech charakteru</li> <li>- Rozumie w opisach słownictwo dotyczące cech charakteru</li> <li>- Zna nazwy części ciała</li> <li>- Zna przymiotniki służące do opisu wyglądu zewnętrznego</li> <li>- Zna nazwy garderoby/ ubrań</li> <li>- Zasięga informacji w sklepie z ubraniami: pyta o cenę, rozmiar, inny kolor, przymierzalnię</li> <li>- Informuje o swoich potrzebach w zakresie kupowanych ubrań</li> <li>- Zna zasady odmiany przymiotnika po rodzajniku określonym</li> <li>- Zna końcówki odmiany przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym</li> <li>- Zna formy odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i></li> </ul>	

	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiada na pytania o swój ubiór i ubiór innych osób</li> <li>- Pyta o opinię na temat ubioru innych</li> <li>- Wyraża opinię na temat ubioru innych</li> <li>- Stosuje końcówki przymiotnika w schematycznych zdaniach</li> <li>- Zna nazwy cech charakteru</li> <li>- Rozumie w opisach słownictwo dotyczące cech charakteru</li> <li>- Wymienia swoje mocne i słabe strony</li> <li>- Nazywa cechy dotyczące wyglądu zewnętrznego osób przedstawionych na zdjęciu</li> <li>- Udziela i zasięga informacji na temat wyglądu zewnętrznego</li> <li>- Zasięga informacji w sklepie z ubraniami: pyta o cenę, rozmiar, inny kolor, przymierzalnię</li> <li>- Informuje o swoich potrzebach w zakresie kupowanych ubrań</li> <li>- Na podstawie schematu uzupełnia końcówki odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisuje swój ubiór</li> <li>- Opisuje ubiór osób przedstawionych na zdjęciu</li> <li>- Doradza jaki strój pasuje do czego</li> <li>- Stosuje końcówki odmiany przymiotnika opisując ubranie</li> <li>- Opisuje mocne i słabe strony swoje i innych</li> <li>- Ocenia/ wyraża opinię o osobach na podstawie ich cech charakteru</li> <li>- Opisuje wygląd swój i innych osób</li> <li>- Wyraża opinię o ideałach piękności</li> <li>- Kupuje ubrania</li> <li>- Doradza i pyta o rady w kwestii zakupu ubrań</li> <li>- Opowiada o ostatnich zakupach stosując czasy przeszłe</li> <li>- Stosuje formy odmiany przymiotnika po zaimkach dzierżawczych i przeczeniu <i>kein</i></li> </ul>
<b>3. J E D Z E N</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy artykułów spożywczych</li> <li>- Zna nazwy opakowań, miar i wag</li> <li>- Zna słownictwo stosowane w przepisach kulinarnych, w tym czynności w kuchni</li> <li>- Zna nazwy wybranych potraw</li> <li>- Nazywa smaki</li> <li>- Zna nazwy różnych typów lokali gastronomicznych</li> <li>- Zna zasady tworzenia zdań podrzędnych z <i>weil</i> i <i>dass</i></li> <li>- Zna formy odmiany przymiotnika bez rodzajnika</li> <li>- Zna przymiotniki określające jakie są produkty spożywcze</li> <li>- Zna i rozumie zasady tworzenia strony biernej czasownika (Passiv)</li> </ul>	

<b>I E</b>	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyta o dostępność i cenę określonych produktów</li> <li>- Prosi o podanie określonych produktów</li> <li>- Odpowiada na pytania o swój sposób odżywiania</li> <li>- Pyta innych, jak się odżywiają</li> <li>- Rozwiązuje schematyczne zadania na stronę bierną czasownika</li> <li>- Rekonstruuje gotowy przepis w formie rozsypanki zdaniowej</li> <li>- Odpowiada na pytania dotyczące czynności w kuchni</li> <li>- Zadaje pytania o smak potraw</li> <li>- Wyraża swoją opinię na temat potraw</li> <li>- Mówi, dokąd chętnie chodzi by coś zjeść poza domem</li> <li>- Wymienia walory lokalu gastronomicznego</li> <li>- Pyta innych o ich upodobania w kwestii jedzenia poza domem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kupuje w sklepie spożywczym</li> <li>- Opisuje artykuły spożywcze pod kątem swoich preferencji</li> <li>- Opowiada o przyzwyczajeniach związanych z zakupami</li> <li>- Opowiada o preferencjach żywieniowych</li> <li>- Opowiada jak się odżywia on i osoby z jego otoczenia</li> <li>- Stosuje w wypowiedziach ustnych/pisemnych stronę bierną czasownika</li> <li>- Podaje pisemnie i ustnie przepis na wybrane potrawy</li> <li>- Mówi o charakterystyce kuchni polskiej i innych kuchni europejskich</li> <li>- Opisuje potrawy</li> <li>- Przekazuje opinię osób trzecich na temat potraw stosując zdania podrzędnie złożone</li> <li>- Opisuje wizytę w lokalu gastronomicznym</li> <li>- Wyraża swoje preferencje i je uzasadnia</li> <li>- Uzasadniając stosuje zdania podrzędnie złożone z <i>weil</i></li> </ul>
<b>4. E T A P Y</b>	<b>wiedzy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nazwy aktywności typowych dla różnych okresów życia</li> <li>- Zna słownictwo dotyczące życia szkoły i form spędzania czasu przez młodzież</li> <li>- Rozumie i zna nazwy różnych typów rodzin</li> <li>- Zna nazwy uroczystości rodzinnych i nazwy czynności wykonywanych podczas uroczystości rodzinnych</li> <li>- Zna słownictwo dotyczące rynku mieszkaniowego</li> <li>- Rozumie ogłoszenia o wynajmie mieszkania</li> <li>- Zna nazwy różnych typów domów</li> <li>- Zna zasady tworzenia niebezpośrednich zdań pytających</li> <li>- Zna konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” i bez „zu”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozumie skróty stosowane w ogłoszeniach prasowych dotyczących wynajmu mieszkania</li> </ul>

<b>Ż Y C I A</b>	<b>umiejętności</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiada na pytania dotyczące swojego dzieciństwa , szkoły, przyjaźni</li> <li>- Podaje czynności typowe dla różnych etapów życia</li> <li>- Udziela informacji o obowiązkach ucznia oraz obowiązkach domowych</li> <li>- Mówi, co lubi w życiu szkolnym</li> <li>- Odpowiada na pytania o swoją rodzinę</li> <li>- Pyta innych o ich rodzinę</li> <li>- Pisze krótką informację o swojej rodzinie</li> <li>- Zdaje bezpośrednie pytania na temat uroczystości rodzinnych</li> <li>- Przekształca pytania niebezpośrednie w pytania bezpośrednie</li> <li>- W rozmowie z wynajmującym pyta o różne aspekty mieszkania: wysokość czynszu, wyposażenie, odległość do centrum itp.</li> <li>- Udziela informacji o w/w aspektach mieszkania, mówi jakiego szuka mieszkania</li> <li>- Mówi w jakim domu mieszka, podaje jego wady i zalety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opowiada o różnych etapach życia, w szczególności o byciu nastolatkiem</li> <li>- Ocenia różne etapy życia</li> <li>- Opowiada o wadach i zaletach okresu szkolnego</li> <li>- Opisuje swoje życie szkolne</li> <li>- Opisuje różne modele/ typy rodzin (wielkość, skład, problemy, zalety)</li> <li>- Prowadzi rozmowę na temat tendencji związanych z zakładaniem rodziny</li> <li>- Opisuje wydarzenia rodzinne (ślub/ wesele)</li> <li>- Wynajmuje mieszkanie</li> <li>- Formułuje ogłoszenie o poszukiwanym mieszkaniu/pokoju do wynajęcia</li> <li>- Opowiada o wadach i zaletach różnych typów domów,</li> </ul>
----------------------------------	---------------------	--	--