

Klasy II LO (poziom IV.0 dla początkujących)

Wymagania edukacyjne z języka francuskiego do podręcznika Saison 1

Słownictwo	Gramatyka, Fonetyka	Kultura i społeczeństwo	Uczeń potrafi
Unité 5 : GOÛTER À LA CAMPAGNE			
<p>Punkty usługowe i sklepy. Produkty spożywcze. Naczynia i przybory kuchenne. Restauracja. Rozmowa przy stole. Pieniądz: waluta, cena, sposoby płatności, wydatki. Formuły krótkiego zaproszenia, propozycji spotkania, odmowy lub przyjęcia (<i>d'accord ! ça marche ! désolé ! impossible !</i>). Wyrażenia oceniające smak</p>	<p>Forma przecząca <i>ne...plus, ne...jamais</i>. Czasowniki <i>acheter, manger, payer</i>. Tryb rozkazujący w formie twierdzącej. Zastosowanie rodzajników częściowych, ilość określona i nieokreślona. Zwrot <i>il faut</i>. Intonacja zdania pytającego Głoski [a] i [ã].</p>	<p>Francuska wieś. Festiwal du Mot. Kulinarne specjalności francusko-meksykańskie w Paryżu. Sławna francuska gastronomia (historia, sztuka, mistrzowie, restauracje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - złożyć, przyjąć lub odrzucić zaproszenie - przekazać instrukcję wykonania (z użyciem formy <i>il faut</i>) - zapytać o cenę - złożyć zamówienie w restauracji - rozmawiać przy stole - wyrazić swoją ocenę (lokalu, dania, kuchni) - napisać przepis kulinarny
UNITÉ 6 : VOYAGER DANS SA VILLE			
<p>Miasto. Środki transportu. Ciekawe miejsca w mieście. Zajęcia miejskie.</p>	<p>Miejsce przymiotników w zdaniu. Czasownik <i>prendre</i>. Zaimek przysłówny <i>y</i>. Przyimki <i>à côté, en face de...</i> Porównania <i>moins de/que, plus de/que</i>. Głoski [i], [y]. Głoski [s], [z].</p>	<p>Bruksela: zabytki, atrakcje i informacje turystyczne. Główne informacje o Belgii. Zwiedzanie Angers. Ciekawostki Bordeaux. Zwiedzanie ze smartfonem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o mieście i jego ciekawych miejscach (ustnie i pisemnie, np. na blogu) - zrozumieć informacje w przewodnikach turystycznych, na mapach i planach - określić swoje położenie w mieście i lokalizację obiektów - porównać różne miasta - zapytać o szczegóły (dojazdu, atrakcji turystycznych)
UNITÉ 7 : FAIRE DU NEUF AVEC DU VIEUX			
<p>Stan zużycia przedmiotów. Określenia czasu: <i>hier, la semaine dernière, l'année dernière, toute la journée, tous les jours...</i> Poczta elektroniczna i Internet. Odzysk: <i>une poubelle, les ordures, la surconsommation, éviter le gaspillage, jeter et garder, réduire les déchets</i>. Majsterkowanie: nazwy narzędzi</p>	<p><i>Imparfait</i> (kontynuacja). Czasownik <i>faire</i>. Czas <i>passé composé</i> w opowiadaniu: przeczenie + <i>hier, la semaine dernière</i>. Tryb rozkazujący w formie przeczącej. Zaimki względne <i>qui, que</i>. Głoski [y], [u]. Głoski [r], [l].</p>	<p>Wynalazki z przeszłości i współczesne. Francuski portal ogłoszeń drobnych Leboncoin.fr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opisać przedmiot - opowiedzieć o zdarzeniach z przeszłości - zrozumieć instrukcje - przygotować opisy przedmiotów do ogłoszeń internetowych - wyrazić zgodę lub sprzeciw - sformułować obowiązki i zakazy

<p>i przyborów. Formuły nakazu i zakazu: <i>vos devez... on ne doit pas... il faut/ne faut... ne pas jeter !</i>. Wyrażenia zgody i sprzeciwu: <i>je suis pour/contre, je (ne) suis (pas) d'accord, tout à fait, tu as raison</i></p>			
<p>UNITÉ 8 : CHANGER D'AIR</p>			
<p>Studia. Nazwy zawodów i podstawowe słownictwo zawodowe. Zdrowie (samopoczucie, dolegliwości, u lekarza, nazwy części ciała). Formalności i dokumenty związane z podróżowaniem. Pytania o opinię i odpowiedzi typu: <i>Pour moi... À mon avis... Je pense/ trouve/crois que...</i> Pogoda.</p>	<p>Czas <i>passé récent</i>. Czasowniki <i>croire i voir</i> Wyrażanie celu z użyciem <i>pour i afin de</i> z bezokolicznikiem. Czas <i>futur simple</i>. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego. (COD) <i>le, la, les</i> Niewymawiane <i>e</i> (nieme). Głoski [ɛ],[ẽ].</p>	<p>Studia i praca za granicą. Program Erasmus. Emigracja. Z literatury: Nicolas Bouvier, <i>L'oeil du voyageur</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - określić cel działań - powiedzieć o swoich planach naukowych i zawodowych - wypowiedzieć się na temat zdrowia i samopoczucia - sporządzić spis (dokumentów, czynności) - zapytać kogoś o opinię i odpowiedzieć na pytanie o własną opinię - mówić o pogodzie - odpowiedzieć drogą mailową na wiadomość o projekcie
<p>UNITÉ 9 : DEVENIR ÉCO-CITOYEN</p>			
<p>Solidarność ludzi (akcje charytatywne, wolontariat, pomoc potrzebującym). Życie polityczne i obywatelskie (wybory, prawa wyborcze i obywatelskie). Ochrona środowiska. Nazwy zwierząt. Wyrażanie zainteresowania, niezadowolenia, oczekiwań, zachęty (np. <i>C'est vraiment formidable. Ça m'intéresse de... C'est inadmissible. Trop, c'est trop ! Il ne faut pas exagérer quand même ! N'hésite pas à... Fais un geste !</i>). Określenia czasu: <i>d'abord, ensuite, après, enfin, finalement</i></p>	<p><i>Imparfait i passé composé</i> – podsumowanie. Czasowniki <i>connaître i savoir</i>. <i>Depuis/ pendant</i>. Zaimki osobowe w funkcji dopełnienia dalszego (COI). <i>Conditionnel présent</i>. Gra w głoski.</p>	<p>Obywatelskie zachowania w życiu codziennym (także proekologiczne). Prawa wyborcze we Francji i w Belgii. Wolontariat ekologiczny. Sylwetka Olympe de Gouges.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wyrazić swoje zainteresowanie tematem, niezadowolenie, życzenie - podać nazwy wielu gatunków zwierząt - wypowiadać się na temat zagrożeń i ochrony środowiska naturalnego - zachęcić kogoś do podjęcia działań - opowiedzieć o zdarzeniach i praktykach z przeszłości - napisać notę biograficzną