**POLITYKA JĘZYKOWA W PROGRAMIE MATURY MIĘDZYNARODOWEJ REALIZOWANYM**

**W XXXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA PRUSA
W WARSZAWIE**

Polityka językowa służy rozwijaniu kluczowych umiejętności uczniów: czytania, słuchania, pisania i mówienia. Przygotowuje do świadomego odbioru literatury oraz wykorzystania kompetencji językowych do rozumienia świata w kategoriach: lokalnej i globalnej oraz poznania różnych kultur i wynikającej z nich postaw. Polityka językowa służy rozwijaniu ciekawości ucznia i jest inspiracją do samodzielnych poszukiwań.

Jednym z priorytetów szkoły jest skuteczne nauczanie języków obcych. Upowszechniamy model nauczania języka ojczystego oraz dwóch języków obcych. Dbamy, aby każdy uczeń uczył się języka ojczystego i języka angielskiego. Uważamy, że dobra znajomość języka jest podstawą procesu uczenia się i funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy. Umożliwia uczniom skuteczne i dokładne uczenie się i posługiwanie się językiem ojczystym i obcym. Nauczyciele w procesie nauczania stosują nowoczesne metody nauczania, strategie i style, zapewniając tym samym rozwój językowy uczniów oraz umiejętność krytycznego myślenia, umiejętności komunikacyjne i społeczne, umiejętność zarządzania procesem uczenia się i umiejętności badawcze. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania

i uwzględniają różne style uczenia się uczniów. Nauczanie w International Baccalaureate Diploma Programme koncentruje się na efektywnej pracy zespołowej i współpracy. Uwzględnia potrzebę zaspokajania różnych potrzeb uczniów.

**ZAŁOŻENIA POLITYKI JĘZYKOWEJ**

1. W XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa język angielski jest językiem komunikacji z International Baccalaureate Organisation.
2. Ogłoszenia i informacje przekazywane pracownikom i uczniom realizującym International Baccalaureate Diploma Programme powinny być formułowane w języku angielskim, jednak

w niektórych sytuacjach dopuszcza się komunikację w języku polskim.

1. Komunikacja z rodzicami uczniów, w zależności od potrzeb, odbywa się w języku polskim lub angielskim. W szczególnych sytuacjach dopuszcza się także komunikację w innych językach, np. hiszpańskim, francuskim, niemieckim.
2. Językiem nauczania w International Baccalaureate Diploma Programme dla wszystkich przedmiotów jest język angielski. Wyjątkiem jest Język A ​​- gdzie językiem wykładowym jest język polski.
3. W ramach ścieżki drugiej - Language Acquisition (poznawania języka) szkoła oferuje naukę języka angielskiego na poziomie HL.
4. Uczniów uczestniczących w International Baccalaureate Diploma Programme zachęca się do używania języka angielskiego jako środka rozwoju osobistego poza komunikacją w klasie.
5. W International Baccalaureate Diploma Programme każdy uczeń wybiera obowiązkowy kurs języka ojczystego (Language A).
6. Dla polskich uczniów nauka języka polskiego jest obowiązkowa na poziomie SL w wymiarze 4 godzin tygodniowo, a nauczyciel przedmiotu jest odpowiedzialny za rozwój języka ojczystego polskich studentów.
7. Uczniowie z zagranicy mogą uczyć się literatury polskiej, jeśli ich umiejętności językowe są wystarczająco dobre.
8. Uczniom, dla których język polski nie jest językiem ojczystym szkoła:
9. zorganizuje zajęcia nauki dodatkowego języka polskiego dla przybywających z zagranicy;
10. zapewni opiekę nauczyciela – tutora do czasu pełnej adaptacji w środowisku lub zgodnie z potrzebami poszczególnych osób;
11. umożliwi naukę języka ojczystego i literatury ojczystej na poziomie SL (Language A: Literature School SupportedSelf-Taught) i zapewni opiekę nauczyciela i koordynatora IB w ramach ‘self- taught Language A’;
12. podejmie działania integrujące zagranicznych studentów ze szkołą i lokalnymi społecznościami;
13. zapewni dodatkowe wsparcie poprzez organizację wydarzeń promujących różne kultury i języki oraz udział w międzynarodowych wymianach i projektach.

Dokument został opracowany, a następnie zmodyfikowany w wyniku analizy potrzeb i oczekiwań uczniów przez zespół nauczycieli zaangażowanych w International Baccalaureate Diploma Programme.

W przygotowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano następujące publikacje: Primary Years Programme, Middle Years Programme and Diploma Programme: Guidelines for developing a school language Policy (Peterson House, 2008), Primary Years Programme, Middle Years Programme and Diploma Programme: Guidelines for school self-reflection on its language policy (International Baccalaureate Organisation, 2012).