**POLITYKA UCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ**

**XXXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA PRUSA**

**W WARSZAWIE**

**ZAŁOŻENIA**

Zadaniem Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa jest wykształcenie uczciwych, odpowiedzialnych, godnych zaufania i etycznych absolwentów. Dlatego uczniowie realizujący program matury międzynarodowej zostali zapoznani z publikacjami IBO *Academic honesty in the IB educational context* i *Academic integrity*, określającymi "zestaw wartości, które promują uczciwość i dobre praktyki w zakresie nauczania, uczenia się i oceny" (*Academic honesty in the IB educational context).*

Szkoła ma za zadanie dopilnować, aby uczniowie w pełni rozumieli znaczenie uczciwości akademickiej, akceptowali ideę prawa autorskiego i istnienia własności intelektualnej, a także zobowiązali się do przestrzegania zasad i procedur we wszystkich formach swoich prac oraz podczas sprawdzania wiedzy. Przed przystąpieniem do programu International Baccalaureate Diploma Programme uczniowie stają się świadomi konsekwencji wynikających z ich naruszenia.

**AUTENTYCZNOŚĆ PRACY AKADEMICKIEJ**

Prace ucznia muszą być samodzielne i oryginalne, napisane jego własnym językiem. W przypadku wykorzystania cudzej własności intelektualnej, uczeń zobowiązany jest zawrzeć rzetelne przypisy, wskazujące źródło wiedzy oraz bibliografię. Zabrania się produkowania fikcyjnych danych i manipulowania nimi.

W celu uniknięcia jakichkolwiek przypadków naruszenia praw autorskich, prace uczniów będą sprawdzane przez oprogramowanie anty-plagiatowe.

**NADUŻYCIA**

International Baccalaureate Organisation definiuje nadużycia jako "świadome bądź niezamierzone działanie, które może spowodować, że kandydat lub ktokolwiek inny uzyska nieuczciwą przewagę w jednym lub więcej elementach oceny”. "(*Academic integrity*, 2019).

Według International Baccalaureate Organisation nadużycia obejmują:

1. Plagiat: przedstawienie idei lub pracy innej osoby jako autorstwo kandydata.
2. Zmowa: udostępnienie własnej pracy do kopiowania i/lub złożenia jako własnej przez innego kandydata.
3. Powielanie pracy: prezentacje tej samej pracy na rzecz innej oceny lub wypełnienia różnych kryteriów International Baccalaureate Diploma Programme.
4. Każde inne zachowanie, które zapewnia nieuczciwą przewagę lub ma wpływ na wyniki innego kandydata, np. przez użycie nieautoryzowanego materiału do badania, uchybienia podczas badania, fałszowanie rejestru CAS, wymianę informacji z innymi kandydatami odnośnie treści pracy egzaminacyjnej w ciągu 24 godzin od pisemnego egzaminu.

**UZASADNIONA WSPÓŁPRACA A PLAGIAT I ZMOWA**

1. Uczeń w czasie realizacji programu International Baccalaureate Diploma Programme korzysta z różnych źródeł, na postawie których konstruuje argumenty oparte na pracach naukowych. Pokazuje zakres źródeł wykorzystywanych opinii i określania prawdziwości danych. Uczeń zobowiązany jest zawrzeć rzetelne przypisy, wskazujące źródło wiedzy oraz bibliografię, zgodnie z systemem MLA, który nauczany jest w ramach zajęć z pisania.

Uczniowie nie muszą stosować odnośników podczas egzaminów i oceny na zajęciach (chyba że ocena zakłada korzystanie z podręcznika). Odniesienia są nadal wymagane w przypadku parafrazowania myśli cudzego autorstwa. Jeśli pomysł jest sparafrazowany, lecz brakuje odnośnika, praca uważana jest za plagiat.

1. Pracę w parach lub grupie określa się jako uzasadnioną współpracę. Każdy uczeń biorący udział w pracy grupowej ma swoją rolę do spełnienia tak, aby nauczyciel mógł stwierdzić na czym polegała jego praca i w jakim stopniu przyczynił się do wykonania zadania całej grupy.

Dopuszcza się:

1. omawianie z innymi uczniami zagadnień wynikających z pracy podlegającej ocenie;
2. dyskusję dotycząca sposobów rozwiązywania problemów wynikających z pracy;
3. udostępnianie lokalizacji i źródeł informacji istotnych dla oceny.

W pracy grupowej nie jest dozwolone:

1. wykonanie pracy za innego ucznia;
2. kopiowanie pracy innych członków grupy, nawet za zgodą innego ucznia;
3. napisanie raportu za całą grupę.

Oznacza to, że pomimo identycznego zadania i identycznych wyników lub danych każdy uczeń samodzielnie pisze sprawozdanie, a wnioski formułuje własnymi słowami.

**NIEUCZCIWOŚĆ AKADEMICKA W CZASIE SESJI EGZAMINACYJNEJ**

Akademicka nieuczciwość w czasie egzaminu obejmuje:

1. Korzystanie z materiałów zawierających treści będące przedmiotem sprawdzianu, kartkówki, próbnego egzaminu lub/i z urządzeń elektronicznych zawierających dane lub treści będące przedmiotem sprawdzania wiedzy ucznia.
2. Wniesienie nieautoryzowanych materiałów do sali egzaminacyjnej.
3. Komunikowanie się z innymi uczniami w czasie trwania egzaminu.
4. Kopiowanie pracy innego ucznia.
5. Nieprzestrzeganie instrukcji osób nadzorujących.
6. Ujawnienie treści egzaminacyjnych przed upływem 24 godzin od zakończenia egzaminu maturalnego.
7. Podawanie się za innego ucznia.
8. Kradzież arkuszy egzaminacyjnych.

**OBOWIĄZKI DYREKTORA I KOORDYNATORA**

1. Dyrektor szkoły i koordynator tworzą kulturę szkolną, która aktywnie wspiera uczciwość akademicką i w pełni współpracuje z International Baccalaureate Organisation

w zapobieganiu, wykrywaniu i badaniu nadużyć.

1. Dyrektor szkoły i koordynator są odpowiedzialni za zapewnienie, że wszyscy uczniowie:
2. znają i rozumieją wymagania niezbędne do spełnienia, by praca została uznana

za autentyczną;

1. rozumieją, czym jest nadużycie i jak go uniknąć;
2. są świadomi konsekwencji naruszenia szkolnej polityki akademickiej uczciwości.

**OBOWIĄZKI NAUCZYCIELA**

Obowiązkiem nauczyciela jest:

1. Zapoznać uczniów z zasadami uczciwości akademickiej.
2. Dostarczać instrukcji dotyczących korzystania z etycznych praktyk badawczych.
3. Przekazać jasne wytyczne dotyczące procedur prowadzenia i oceniania pracy grupowej,

ze zwróceniem szczególnej uwagi na różnicę między współpracą a zmową.

1. Zapewnić rzetelną informację zwrotną, wspierającą proces uczenia się ucznia.
2. Postępować zgodnie ze szkolnymi zasadami uczciwości akademickiej.
3. Potwierdzić, tak dalece, jak jest to możliwe, że wszystkie prace ucznia są jego autorstwa.
4. Pomagać w wykrywaniu przypadków plagiatu.

**OBOWIĄZKI UCZNIA**

Obowiązkiem ucznia jest:

1. Upewnienie się, że przedstawiane prace są zgodne z wymaganiami polityki uczciwości akademickiej i opatrzone są poprawnymi i odpowiednimi odnośnikami.
2. Zasięgnąć opinii nauczycieli i / lub bibliotekarzy w celu wyjaśnienia kwestii związanych

z uczciwością akademicką (np. cytowanie źródeł).

1. Przestrzegać wytycznych akademickiej uczciwości w pisemnych i ustnych zadaniach oraz

w czasie sesji egzaminacyjnej.

**DZIAŁANIA. KTÓRE PODEJMIE SZKOŁA I INTERNATIONAL BACCALAUREATE ORGANISATION W PRZYPADKU ZŁAMAMIA ZASAD UCZCIWOŚCI AKADEMICKIEJ**

Zasady uczciwości akademickiej IB powinny być respektowane podczas realizacji całego programu IB. Konsekwencje nadużyć są następujące:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nadużycie pierwszego stopnia | Przykłady:* Uczeń umieszcza w eseju, który jest pracą domową wklejony fragment, nie będący jego własnością intelektualną.
* Dwoje uczniów oddaje identyczne lub znacznie podobne prace.
 | Zadanie musi być wykonane ponownie, uczniowi zostają przypomniane zasady polityki uczciwości. Nauczyciel powiadamia rodziców. |
| Nadużycie drugiego stopnia | Przykłady:* Powtórne nadużycie opisane w pierwszym nadużyciu.
* Uczeń kopiuje fragment, nie będący jego własnością intelektualną i umieszcza go w eseju, który jest komponentem Internal Assessement
 | Rodzice, koordynator i dyrektor szkoły zostają poinformowani przez nauczyciela. Uczeń otrzymuje pisemne ostrzeżenie od dyrektora szkoły (pisemne upomnienie dyrektora). |
| Nadużycie trzeciego stopnia | Przykład:* Uczeń kopiuje odpowiedzi od innego ucznia lub korzysta z niedozwolonych materiałów w czasie sprawdzianu wewnętrznego
 | Uczeń otrzymuje ocenę 1 z danego przedmiotu. Uczeń otrzymuje ostateczne ostrzeżenie dyrektora szkoły (nagana dyrektora). |
| Nadużycie czwartego stopnia | Przykłady:* Uczeń dopuszcza się plagiatu w swoim Extended Essay lub jakiejkolwiek pracy wysłanej do oceny zewnętrznej.
* Uczeń wniósł nieautoryzowane materiały/ przedmioty na egzamin maturalny
* Uczeń zostaje przyłapany na nieuczciwych zachowaniach opisanych w nadużyciu drugim i trzecim więcej niż jeden raz.
 | W wyjątkowych przypadkach władze programu IB dopuszczają usunięcie ucznia ze szkoły |

Dokument został opracowany, a następnie modyfikowany w wyniku analizy potrzeb i oczekiwań uczniów przez zespół nauczycieli zaangażowanych w International Baccalaureate Diploma Programme.

W przygotowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano dobre praktyki szkół IB oraz następujące publikacje: International Baccalaureate Organisation, General regulations: Diploma Programme (Cardiff Peterson House, 2016, updated 2019), Academic honesty in the IB educational context (Cardiff Peterson House, 2014), Academic integrity (Cardiff Peterson House, 2019).