**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla III. etapu edukacyjnego, zakres dwujęzyczny (III.DJ)**

|  |
| --- |
| **Starter 1** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i wwiększości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwyklepotrafi samodzielniepoprawić. |
|  |  | **Leksyka: Praca. Zawody – słownictwo używane do opisywania życia zawodowego, typy pracy, warunki zatrudnienia.****Gramatyka: Czasowniki wyrażające sposoby widzenia, bezokolicznik i forma gerundialna, czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym, czasowniki modalne.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, ale wniewielkim stopniu | Uczeń rozumiepolecenia nauczyciela iczęściowo poprawnie | Uczeń rozumie polecenianauczyciela i wwiększości poprawnie | Uczeń rozumie polecenianauczyciela i poprawnierozwiązuje zadania na | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę**bardzo dobrą* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | rozwiązuje zadania nasłuchanie. | rozwiązuje zadania nasłuchanie. | rozwiązuje zadania nasłuchanie. | słuchanie. | *oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy o faktach z przeszłości i teraźniejszości. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy o faktach z przeszłości iteraźniejszości. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcie rozmowy o faktach z przeszłości i teraźniejszości. | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy o faktach zprzeszłości i teraźniejszości. | *Uczeńspełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazujesię wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
|  |
| **Starter 2** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i wwiększości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwyklepotrafi samodzielniepoprawić. |
|  |  | **Leksyka: Państwo i społeczeństwo. Efektywna komunikacja międzykulturowa, różnice i stereotypy, samoświadomość.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gramatyka: Przedrostki wyrażające przeczenie, mowa zależna, składnia czasowników z mową zależną.** |  |
| Rozumienie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń rozumie polecenia | Uczeń rozumie | Uczeń rozumie polecenia | Uczeń rozumie polecenia | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | nauczyciela, ale w | polecenia nauczyciela i | nauczyciela i w | nauczyciela i poprawnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | niewielkim stopniu | częściowo poprawnie | większości poprawnie | rozwiązuje zadania na | *bardzo dobrą* |
|  |  | rozwiązuje zadania na | rozwiązuje zadania na | rozwiązuje zadania na | słuchanie. | *oraz wykazuje się* |
|  |  | słuchanie. | słuchanie. | słuchanie. |  | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą* |
|  |  |  |  |  |  | *poza te kryteria.* |
| Reagowanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania i | Uczeń zadaje pytania i | *Uczeń spełnia* |
| na | *kryteriów na ocenę* | krótkich odpowiedzi w | odpowiedzi w trakcie | udziela odpowiedzi w | udziela wyczerpujących | *kryteria na ocenę* |
| wypowiedzi | *dopuszczającą.* | trakcie rozmowy o | rozmowy o | trakcie rozmowy o | odpowiedzi w trakcie | *bardzo dobrą* |
|  |  | wydarzeniach z | wydarzeniach z | wydarzeniach z | rozmowy o wydarzeniach z | *oraz wykazuje się* |
|  |  | przeszłości, wyrażaniu | przeszłości, wyrażaniu | przeszłości, wyrażaniu | przeszłości, wyrażaniu | *wiedzą* |
|  |  | uczuć i emocji | uczuć i emocji | uczuć i emocji | uczuć i emocji (współczucie, | *wykraczającą* |
|  |  | (współczucie, | (współczucie, | (współczucie, | zrozumienie, niezgoda). | *poza te kryteria.* |
|  |  | zrozumienie, niezgoda). | zrozumienie, niezgoda). | zrozumienie, niezgoda). |  |  |

|  |
| --- |
| **Starter 3** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje**się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typach | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędóww trudniejszych | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większościpoprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | zadań. | zadaniach. | Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |  |
|  |  | **Leksyka: Kultura. Sztuka, muzyka, kino, teatr, artyści. Słownictwo dotyczące dzieł sztuki, wystaw, wystąpień, koncertów.****Gramatyka: Zdania względne definiujące i niedefiniujące**. |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania nasłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowydotyczącej sztuki. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącej sztuki. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcie rozmowydotyczącej sztuki. | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącej sztuki. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |

|  |
| --- |
| **Starter 4** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, alestosuje je w niewielkim | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowopoprawniestosuje je wzadaniach | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | stopniu w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędywe wszystkich typachzadań. | językowych i własnychwypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |  |
|  |  | **Leksyka: Człowiek, życie prywatne. Sposoby spędzania czasu wolnego, osobisty system wartości, zarządzanie czasem. Czasowniki frazowe oraz wyrażenia ze słówkiem *time.*****Gramatyka: Trzeci tryb warunkowy, czasowniki modalne używane do spekulacji o przeszłości, dedukcji i****wyrażania żalu.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania nasłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania nasłuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowydotyczącejfaktów z przeszłości.Bardzo zwięźle wyraża pewność, przypuszczenia i wątpliwości na ichtemat. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącej faktów z przeszłości.Zwięźle wyraża pewność,przypuszczenia i wątpliwości na ich temat. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącej faktów z przeszłości. Wyraża pewność, przypuszczenia i wątpliwości na ichtemat. | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącej faktów z przeszłości.Wyraża pewność, przypuszczenia i wątpliwości na ichtemat. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |
| --- |
| **Starter 5** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większościpoprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka:Podróżowanieiturystyka.Środkitransportu,wycieczki,zwiedzanie,bezpieczeństwo,wypadki. Gramatyka: Czasowniki frazowe związane z podróżowaniem, czasy teraźniejsze i przeszłe, frazy *used to* oraz*would*.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania nasłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy o rozwojuwydarzeń wprzyszłości, wyrażaniu propozycji i sugestii. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy o rozwoju wydarzeń w przyszłości, wyrażaniu propozycji i sugestii. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcie rozmowy o rozwoju wydarzeń w przyszłości, wyrażaniu propozycji i sugestii. | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy o rozwoju wydarzeń w przyszłości, wyrażaniu propozycji i sugestii. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |
| --- |
| **Starter 6** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkiepoznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Państwo i społeczeństwo. Problemy i wydarzenia społeczne, cyberprzestępczość, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych, umiejętności potrzebne w biznesie, ekonomia.****Kolokacje przymiotnikowe i rzeczownikowe.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Gramatyka: Czasy Present Perfect i Past Simple, formy gerundialne i bezokolicznikowe, czasowniki z dwoma****dopełnieniami.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania nasłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Reagowanie na | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania i | Uczeń zadaje pytania i | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | krótkich odpowiedzi w | odpowiedzi w trakcie | udziela odpowiedzi w | udziela wyczerpujących | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | trakcie rozmowy | rozmowy | trakcie rozmowy | odpowiedzi w trakcie | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | uwzględniającej | uwzględniającej | uwzględniającej | rozmowy uwzględniającej | *wykazuje się* |
|  |  | wyrażanie opinii, | wyrażanie opinii, | wyrażanie opinii, | wyrażanie opinii, | *wiedzą* |
|  |  | prezentowanie swoich | prezentowanie swoich | prezentowanie swoich | prezentowanie swoich | *wykraczającą* |
|  |  | upodobań i preferencji, | upodobań i preferencji, | upodobań i | upodobań i preferencji, | *poza te kryteria.* |
|  |  | wyrażanie, | wyrażanie, | preferencji, wyrażanie, | wyrażanie, przyjmowanie i |  |
|  |  | przyjmowanie i | przyjmowanie i | przyjmowanie i | odrzucanie propozycji i |  |
|  |  | odrzucanie propozycji i | odrzucanie propozycji i | odrzucanie propozycji i | sugestii. |  |
|  |  | sugestii. | sugestii. | sugestii. |  |  |

|  |
| --- |
| **Starter 7** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zna i stosuje kilka | Uczeń zna i stosuje część | Uczeń zna i stosuje | Uczeń zna i stosuje | *Uczeń spełnia* |
| środków | *kryteriów na ocenę* | podstawowych wyrazów | poznanych wyrazów | większość poznanych | wszystkie poznane | *kryteria na ocenę* |
| językowych | *dopuszczającą.* | i zwrotów. | i zwrotów. | wyrazów i zwrotów. | wyrazy i zwroty. | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  |  |  |  |  | *wykazuje się wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza te* |
|  |  |  |  |  |  | *kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większościpoprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |  |
|  |  | **Leksyka: Sport. Ludzie związani ze sportem, wydarzenia i osiągnięcia sportowe, zawody sportowe, zalety****i wady uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu. Synonimy.****Gramatyka: Określniki, zaimki dzierżawcze i określenia ilości, konstrukcje leksykalne w stopniu wyższym i najwyższym.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania nasłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy (opisywanie zjawisk). | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy (opisywanie zjawisk). | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcie rozmowy (opisywanie zjawisk). | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy (opisywanie zjawisk). | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |

|  |
| --- |
| **Starter 8** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka:Kultura.Wydarzeniakulturalne,zwyczajeitradycje.Kolokacjeprzymiotnikowe irzeczownikowe.****Gramatyka: Formy wyrażania przyszłości (*be going to, will, be about to*), czasy Present Simple i PresentContinuous używane do mówienia o przyszłości, czasy FutureContinuous, Future Perfect Simple i Future Perfect Continuous.** |  |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bierze udział w rozmowie dotyczącej planów na weekend. Bardzo zdawkowo wyraża opinie, prezentuje swoje upodobania ipreferencje, wyraża, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie. | Uczeń bierze udział w rozmowie dotyczącej planów na weekend.Zdawkowo wyraża opinie, prezentuje swoje upodobania ipreferencje, wyraża, przyjmuje i odrzucapropozycje i sugestie. | Uczeń bierze udział w rozmowie dotyczącej planów na weekend. Wyraża opinie, prezentuje swoje upodobania ipreferencje, wyraża, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie. | Uczeń bierze udział w rozmowie dotyczącej planów na weekend. Wyraża opinie,szczegółowo prezentuje swoje upodobania i preferencje, wyraża,przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |
| --- |
| **UNIT 1 *It’s not rocket science*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilkapodstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosujewiększość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosujewszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne iw większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Nauka i technika. Słownictwo związane z nauką i eksperymentami naukowymi.****Gramatyka: Strona bierna. Końcówki przymiotników: *-ous, -able, -ive, -ful, -al.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania na słuchanie. Rozumie ogólny sensprzeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania naczytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzeniewypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisujeilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedźustna | *dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowoopisuje zjawiska(eksperymenty) i wyraża swoją opinię. | Uczeń zdawkowoopisuje zjawiska(eksperymenty) i wyraża swoją opinię. | Uczeń opisuje zjawiska(eksperymenty) iwyraża swoją opinię. | Uczeń wyczerpującoopisuje zjawiska(eksperymenty) i wyraża swoją opinię. | *bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń rozważa różnego rodzaju sytuacje hipotetyczne i bardzokrótko uzasadnia swojestanowisko. | Uczeń rozważa różnegorodzaju sytuacjehipotetyczne i krótko uzasadnia swoje stanowisko. | Uczeń rozważa różnego rodzajusytuacje hipotetyczne iuzasadnia swoje stanowisko. | Uczeń rozważa różnego rodzaju sytuacje hipotetyczne i wyczerpująco uzasadniaswoje stanowisko. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związane zilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat nagłówków wiadomości zamieszczanych w internecie oraz na temat sztucznej inteligencji i dostępu do internetu. | Uczeń wyraża opinię na temat nagłówkówwiadomości zamieszczanych w internecie oraz na temat sztucznej inteligencji i dostępu do internetu. | Uczeń wyraża iczęściowo uzasadnia swoją opinię na temat nagłówkówwiadomości zamieszczanych w internecie oraz na temat sztucznejinteligencji i dostępudo internetu. | Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat nagłówków wiadomości zamieszczanych winternecie oraz na temat sztucznej inteligencji i dostępu do internetu. |
| Uczeń prostymi zdaniamiopisuje eksperyment,który chciałby przeprowadzić. | Uczeń prostymi zdaniami opisuje eksperyment, którychciałby przeprowadzić, podaje kilka szczegółów. | Uczeń opisujeeksperyment, który chciałbyprzeprowadzić, podaje kilka szczegółów. | Uczeń szczegółowo opisuje eksperyment, który chciałbyprzeprowadzić, podaje szczegóły. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanychtekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 1.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2 *Adapt to survive*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy we wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatycznei częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Świat przyrody. Słownictwo związane z gatunkami zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem.****Gramatyka: Czasowniki modalne, rzeczowniki złożone.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkimstopniu rozwiązujezadaniana słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania naczytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie isłuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostych zdaniach opisujeilustrację. | Uczeń w prostych zdaniach opisuje ilustrację. | Uczeń opisuje ilustrację. | Uczeń wyczerpująco opisuje ilustrację. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach opisujeprzygotowany przez siebie plakat. | Uczeń w prostych zdaniach opisujeprzygotowany przez siebie plakat. | Uczeń opisujeprzygotowany przez siebie plakat. | Uczeń wyczerpująco opisuje przygotowany przez siebie plakat. |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta i ich przystosowanie dośrodowiska. | Uczeń w prostych zdaniach opisuje zwierzęta i ich przystosowanie dośrodowiska. | Uczeń opisuje zwierzęta i ich przystosowanie do środowiska. | Uczeń wyczerpująco opisuje zwierzęta i ich przystosowanie dośrodowiska. |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach tworzy anegdotędotyczącą zwierzęcia. | Uczeń w prostych zdaniach tworzy anegdotę dotyczącą zwierzęcia. | Uczeń tworzyanegdotę dotyczącą zwierzęcia. Stosuje dość bogatesłownictwo i strukturyjęzykowe. | Uczeń tworzy anegdotę dotyczącą zwierzęcia.Stosuje bogatesłownictwo i struktury językowe. |
| Uczeń przygotowuje prezentację dotyczącą tajemnicy, o której słyszał lub czytał.Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy zakłócającekomunikację. | Uczeń przygotowuje prezentację dotyczącą tajemnicy, o którejsłyszał lub czytał. Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji. | Uczeń przygotowuje prezentację dotyczącą tajemnicy, o której słyszał lub czytał.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń przygotowuje prezentację dotyczącą tajemnicy, o którejsłyszał lub czytał. Stosuje bogate i urozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedźpisemna |  | Uczeń pisze rozprawkę na temat ogrodów zoologicznych oraz negatywnego wpływu człowieka naśrodowisko, w której przekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwa istruktur. Popełnia liczne błędy zakłócającekomunikację. | Uczeń pisze rozprawkę na temat ogrodów zoologicznych oraz negatywnego wpływuczłowieka na środowisko, w której przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają jednak komunikacji. | Uczeń pisze rozprawkę na temat ogrodów zoologicznych oraz negatywnego wpływu człowieka naśrodowisko, w której przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń pisze rozprawkę na temat ogrodów zoologicznych oraz negatywnego wpływu człowieka naśrodowisko, wktórej przekazuje wszystkie istotneinformacje.Stosuje bogate iurozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzozdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraztekstemdotyczącym zagrożonych gatunków zwierząt iochrony środowiska. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem dotyczącymzagrożonych gatunków zwierząt i ochronyśrodowiska. | Uczeń odpowiada napytania związane zilustracją oraz tekstemdotyczącymzagrożonych gatunków zwierząt i ochronyśrodowiska. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem dotyczącymzagrożonych gatunków zwierząt i ochronyśrodowiska. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące tekstuo ośmiornicy. | Uczeń w prostychzdaniach odpowiada na pytania dotyczące tekstuo ośmiornicy. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące tekstu o ośmiornicy. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące tekstu oośmiornicy. |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące tekstu owielbłądach. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące tekstu o wielbłądach i krótko uzasadnia swojąwypowiedź. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczącetekstu o wielbłądach. Uzasadnia swoją wypowiedź. | Uczeń odpowiada napytania dotyczące tekstu o wielbłądach.Wyczerpująco uzasadnia swoją wypowiedź. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń dokonuje wyboru | Uczeń dokonuje wyboru | Uczeń dokonuje | Uczeń dokonuje wyboru |  |
| najciekawszego | najciekawszego | wyboru | najciekawszego |
| wprowadzenia do | wprowadzenia do | najciekawszego | wprowadzenia do |
| anegdoty. Stosuje wąski | anegdoty. Krótko | wprowadzenia do | anegdoty. Wyczerpująco |
| zakres słownictwa i | uzasadnia swój wybór. | anegdoty. Uzasadnia | uzasadnia swój wybór. |
| struktur. Popełnia liczne | Stosuje słownictwo i | swój wybór. Stosuje | Stosuje bogate i |
| błędy zakłócające | struktury odpowiednie | bogate słownictwo i | urozmaicone słownictwo |
| komunikację. | do formy wypowiedzi. | struktury odpowiednie | i struktury odpowiednie |
|  | Popełnia sporo błędów, | do formy wypowiedzi. | do formy wypowiedzi. |
|  | które jednak nie | Popełnia nieliczne | Sporadycznie popełnia |
|  | zakłócają komunikacji. | błędy. | błędy. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się wiedzą* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych | i wysłuchanych tekstów. | *wykraczającą poza te* |
|  |  |  |  | tekstów. |  | *kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 2.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 *Outside the box*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Człowiek. Edukacja. Kultura. Nauka i technika.****Gramatyka: Tryby warunkowe, formy rzeczownikowe, *I wish…, ifonly…, wouldrather*.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisujeilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę* |
| Wypowiedźustna | *dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostych zdaniach odpowiadana na pytania dotyczącekreatywności. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiadana na pytania dotyczącekreatywności. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczącekreatywności. | Uczeń wyczerpująco odpowiadana na pytania dotyczące kreatywności. | *bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzoprostych zdaniach wypowiada się na tematwynalazku,który ułatwiłbyżycieuczniom. | Uczeń w prostychzdaniach wypowiada sięna tematwynalazku,który ułatwiłbyżycieuczniom. | Uczeń wypowiada się na temat wynalazku, który ułatwiłby życie uczniom. | Uczeń wyczerpująco wypowiada się na temat wynalazku, któryułatwiłby życie uczniom. |
| Uczeń dokonuje wyboru najbardziej, jego zdaniem, kreatywnej osoby. | Uczeń dokonuje wyboru najbardziej, jego zdaniem, kreatywnej osoby. Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń dokonuje wyboru najbardziej, jego zdaniem, kreatywnej osoby. Uzasadnia swój wybór. | Uczeń dokonuje wyboru najbardziej, jego zdaniem, kreatywnej osoby. Wyczerpująco uzasadnia swój wybór. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze artykuł dotyczący hałasu w szkolnej bibliotece/zainteresowania młodzieży kołami naukowymi, w którym przekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwa istruktur. Popełnia liczne błędy zakłócającekomunikację. Wypowiedź jest w dużym stopniuniespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł dotyczący hałasu w szkolnej bibliotece/zainteresowania młodzieży kołami naukowymi, w którym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji.Wypowiedź jestczęściowo niespójna, nielogiczna i nie w pełni odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł dotyczący hałasu w szkolnejbibliotece/zainteresowania młodzieży kołami naukowymi, w którym przekazuje wszystkie istotneinformacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest w większości spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł dotyczący hałasu w szkolnejbibliotece/zainteresowania młodzieży kołami naukowymi, wktórym przekazuje wszystkie istotneinformacje.Stosuje bogate iurozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją i tekstami dotyczącymikreatywności. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją i tekstami dotyczącymikreatywności. | Uczeń odpowiada na pytania związane zilustracją i tekstamidotyczącymikreatywności. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją i tekstami dotyczącymikreatywności. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo wyraża swoją opiniędotyczącą kreatywności. | Uczeń zdawkowo wyraża swoją opinię dotyczącą kreatywności. | Uczeń wyrażaswoją opiniędotyczącąkreatywności. Uzasadniaswojestanowisko. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącąkreatywności.Wyczerpująco uzasadniaswoje stanowisko. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanychtekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te**kryteria.* |
| **czeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 3.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4 *Commonground*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilkapodstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosujewiększość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosujewszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większościpoprawnie stosuje jew zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Człowiek. Wyrażenia dotyczące tożsamości i komunikacji, państwo i społeczeństwo.****Gramatyka: Mowa zależna.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumiepolecenia nauczycielai poprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzeniewypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisujeilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę* |
| Wypowiedźustna | *dopuszczającą.* | Uczeń prostymi zdaniami wyraża swoją opiniędotyczącą normobowiązujących wPolsce, które powinien znać obcokrajowiec. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą norm obowiązujących wPolsce, które powinien znać obcokrajowiec. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą norm obowiązujących wPolsce, które powinien znać obcokrajowiec ikrótko uzasadnia swój pogląd. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą norm obowiązujących wPolsce, które powinien znać obcokrajowiec i wyczerpująco uzasadniaswój pogląd. | *bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
|  |  | Uczeń prostymizdaniami wyraża swojąopiniędotyczącąpodanychstwierdzeń. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą podanych stwierdzeń. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą podanych stwierdzeń. Krótko uzasadniaswoje stanowisko. | Uczeń wyraża swoją opinię dotyczącą podanych stwierdzeń.Wyczerpująco uzasadniaswoje stanowisko. |  |
|  |  | Uczeń prostymi zdaniami | Uczeń odpowiada na | Uczeń odpowiada na | Uczeń odpowiada na |  |
|  |  | odpowiada na pytania | pytania dotyczące | pytania dotyczące | pytania dotyczące |  |
|  |  | dotyczące komunikacji i | komunikacji i | komunikacji i | komunikacji i |  |
|  |  | komunikacji | komunikacji | komunikacji | komunikacji |  |
|  |  | międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. |  |
|  |  |  |  | Krótko uzasadnia | Wyczerpująco uzasadnia |  |
|  |  |  |  | swoje stanowisko. | swoje stanowisko. |  |
|  |  | Uczeń prostymi zdaniami | Uczeń opowiada o szkole | Uczeń opowiada o | Uczeń wyczerpująco |  |
|  |  | opowiada o szkole | marzeń. | szkole marzeń. Podaje | opowiada o szkole |  |
|  |  | marzeń. |  | kilka szczegółów. | marzeń. |  |
|  |  | Uczeń prostymi zdaniami | Uczeń opowiada o | Uczeń opowiada o | Uczeń wyczerpująco |  |
|  |  | opowiada o swoich | swoich doświadczeniach | swoich | opowiada o swoich |  |
|  |  | doświadczeniach w | w kontaktach z innymi. | doświadczeniach w | doświadczeniach w |  |
|  |  | kontaktach z innymi. |  | kontaktach z innymi. | kontaktach z innymi. |  |
|  |  |  |  | Podaje kilka |  |  |
|  |  |  |  | szczegółów. |  |  |
| Wypowiedź |  | Uczeń pisze skargę | Uczeń pisze skargę | Uczeń pisze skargę | Uczeń pisze skargę |  |
| pisemna | dotyczącą sposobu | dotyczącą sposobu | dotyczącą sposobu | dotyczącą sposobu |
|  | przedstawiania w | przedstawiania w | przedstawiania w | przedstawiania w |
|  | mediach zjawiska | mediach zjawiska | mediach zjawiska | mediach zjawiska |
|  | imigracji, w której | imigracji, w której | imigracji, w której | imigracji, w której |
|  | przekazuje niewielką | przekazuje część | przekazuje wszystkie | przekazuje wszystkie |
|  | część istotnych | istotnych informacji. | istotne informacje. | istotne informacje. |
|  | informacji. Stosuje | Stosuje wąski zakres | Stosuje odpowiednie | Stosuje zaawansowane, |
|  | bardzo wąski zakres | słownictwa i struktur | do formy wypowiedzi | zróżnicowane, |
|  | słownictwa i struktur. | odpowiednich do formy | słownictwo i struktury. | dostosowane do formy |
|  | Wypowiedzi są w dużym | wypowiedzi. | Wypowiedzi są spójne, | wypowiedzi słownictwo |
|  | stopniu nielogiczne i | Wypowiedzi są | logiczne i odpowiadają | i struktury. Wypowiedzi |
|  | niespójne, nie | częściowo nielogiczne i | wymogom formy. | są spójne, logiczne i |
|  | odpowiadają w pełni | niespójne, ale | Nieliczne błędy nie | odpowiadają wymogom |
|  | wymogom formy. Liczne | odpowiadają wymogom | zakłócają komunikacji. | formy. Sporadycznie |
|  | błędy czasami zakłócają | formy. Dość liczne błędy |  | popełniane błędy nie |
|  | komunikację. | nie zakłócają |  | zakłócają komunikacji. |
|  |  | komunikacji. |  |  |
|  |  | Uczeń pisze list do | Uczeń pisze list do | Uczeń pisze list do | Uczeń pisze list do |  |
| redakcji dotyczący | redakcji dotyczący | redakcji dotyczący | redakcji dotyczący |
| stereotypów, w którym | stereotypów, w którym | stereotypów, w którym | stereotypów, w którym |
| przekazuje niewielką | przekazuje część | przekazuje wszystkie | przekazuje wszystkie |
| część istotnych | istotnych informacji. | istotne informacje. | istotne informacje. |
| informacji. Stosuje | Stosuje wąski zakres | Stosuje odpowiednie | Stosuje odpowiednie do |
| bardzo wąski zakres | słownictwa i struktur | do formy wypowiedzi | formy wypowiedzi |
| słownictwa i struktur. | odpowiednich do formy | słownictwo i struktury. | słownictwo i struktury. |
| Wypowiedzi są w dużym | wypowiedzi. | Wypowiedzi są spójne, | Wypowiedzi są spójne, |
| stopniu nielogiczne i | Wypowiedzi są | logiczne i odpowiadają | logiczne i odpowiadają |
| niespójne, nie | częściowo nielogiczne i | wymogom formy. | wymogom formy. |
| odpowiadają w pełni | niespójne, ale | Nieliczne błędy nie | Sporadycznie |
| wymogom formy. Liczne | odpowiadają wymogom | zakłócają komunikacji. | popełniane błędy nie |
| błędy czasami zakłócają | formy. Dość liczne błędy |  | zakłócają komunikacji. |
| komunikację. | nie zakłócają |  |  |
|  | komunikacji. |  |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstami dotyczącymi subkultur i aplikacji | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstami dotyczącymi subkultur i aplikacji. | Uczeń odpowiada na pytania związane zilustracją oraz tekstami dotyczącymi subkultur iaplikacji. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstamidotyczącymi subkultur i aplikacji. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z tekstami dotyczącymi obcego akcentu. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z tekstami dotyczącymi obcego akcentu. | Uczeń odpowiada na pytania związane z tekstami dotyczącymi obcego akcentu. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z tekstami dotyczącymi obcego akcentu. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące obyczajów. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane dotyczące obyczajów. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące obyczajów. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące obyczajów. |
| Uczeń dokonuje wyboru najlepszej, jego zdaniem, propozycji i bardzokrótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej, jego zdaniem, propozycji i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynę odrzucenia pozostałychmożliwości. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej, jego zdaniem, propozycji i uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałychmożliwości. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej, jego zdaniem, propozycji i wyczerpująco uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzuceniapozostałych możliwości. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 4.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5 *Lend a helpinghand*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilkapodstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosujewiększość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosujewszystkie poznane wyrazy i zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i w większości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowych i własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: Świat przyrody. Słownictwo związane z katastrofami naturalnymi. Człowiek. Praca.****Gramatyka: Zdania względne. Zastosowanie przedimka *the* z przymiotnikiem, zdania imiesłowowe.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większościpoprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisujeilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę* |
| Wypowiedźustna | *dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo wypowiada się na temat pracy w sytuacji kryzysu. | Uczeń zdawkowo wypowiada się na temat pracy w sytuacji kryzysu. | Uczeń wypowiada się na temat pracy w sytuacji kryzysu. | Uczeń w wyczerpujący sposób wypowiada się na temat pracy w sytuacji kryzysu. | *bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń dokonuje wyborunajlepszej opcjidotyczącej celów ONZ i bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń dokonuje wyborunajlepszej opcjidotyczącej celów ONZ i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynę odrzuceniapozostałych możliwości. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej opcji dotyczącej celów ONZ i uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynyodrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń dokonuje wyborunajlepszej opcjidotyczącej celów ONZ i wyczerpująco uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzuceniapozostałych możliwości. |
| Uczeń dokonuje wyboru najlepszej fotografii do prezentacji i bardzokrótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej fotografii do prezentacji i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej fotografii do prezentacji i uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynyodrzucenia pozostałychmożliwości. | Uczeń dokonuje wyboru najlepszej fotografii do prezentacji iwyczerpująco uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń tworzy krótki opis podanych zawodów.Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy czasami zakłócającekomunikację. | Uczeń tworzy krótki opis podanych zawodów.Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji. | Uczeń tworzy krótki opis podanych zawodów. Stosuje bogate słownictwo istruktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nielicznebłędy. | Uczeń tworzy krótki opis podanych zawodów.Stosuje bogate iurozmaicone słownictwo oraz struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. |
|  |  | Uczeń pisze podanie o pracę, w którym przekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwa istruktur. Popełnia liczne | Uczeń pisze podanie opracę, w którym przekazuje częśćistotnych informacji. Stosuje słownictwo i struktury odpowiedniedo formy wypowiedzi. | Uczeń pisze podanie o pracę, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo istrukturyodpowiednie doformy | Uczeń pisze podanie o pracę, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate iurozmaicone słownictwooraz struktury |  |
|  |  | błędy czasami zakłócającekomunikację.Wypowiedź jest w dużym stopniunielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełniwymogom formy. | Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji.Wypowiedź jestczęściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogomformy. | wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | odpowiednie do formy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją itekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją itekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związane zilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją itekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w trakcierozmowydotyczącejklęsk. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącejklęsk. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w trakcierozmowydotyczącejklęsk. | Uczeń zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w trakcie rozmowy dotyczącejklęsk. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zachowańróżnych grup ludzi. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zachowańróżnych grup ludzi. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zachowań różnych grup ludzi iodpowiada na pytaniaz tym związane. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zachowań różnych grup ludzi i wyczerpującoodpowiada na pytania ztym związane. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące młodych ludzi i świata. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące młodych ludzi i świata. | Uczeń zadaje pytania dotyczące młodychludzi i świata oraz odpowiada na pytania związane z tym zagadnieniem. | Uczeń zadaje pytania dotyczące młodych ludzi i świata orazwyczerpująco odpowiada na pytania związane z tymzagadnieniem. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące młodych ludzi i ONZ. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące młodych ludzi i ONZ. | Uczeń zadaje pytania dotyczące młodych ludzi i ONZ oraz odpowiada na pytania związane z tym zagadnieniem. | Uczeń zadaje pytania dotyczące młodych ludzi i ONZ oraz wyczerpująco odpowiada na pytania związane z tym zagadnieniem. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 5.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6 *Life changing*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy we wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnychwypowiedziach. Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i wwiększości poprawnie stosuje je w zadaniachjęzykowychi własnychwypowiedziach.Popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosujeje wzadaniachjęzykowych i własnych wypowiedziach. Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielniepoprawić. |
|  |  | **Leksyka: Zdrowie. Słownictwo związane z chorobami i kontuzjami. Nauka i technika. Człowiek.****Gramatyka: Czasowniki modalne, przyimki zależne, struktury emfatyczne.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkimstopniurozwiązujezadaniana słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i w większości poprawnierozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnierozwiązuje zadaniana czytanie isłuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisujeilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat zranień i kontuzji. | Uczeń w prostych zdaniach wypowiada się na temat zranień i kontuzji. | Uczeń wypowiada się na temat zranień i kontuzji. | Uczeń szczegółowo wypowiada się natemat zranień ikontuzji. |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat sposobówpokonywania wyzwań. | Uczeń w prostych zdaniach wypowiada się na temat sposobów pokonywania wyzwań. | Uczeń wypowiada się na temat sposobów pokonywania wyzwań. | Uczeń wyczerpująco wypowiada się natemat sposobówpokonywaniawyzwań. |  |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach opowiada historię osoby, któraprzeżyła trudne doświadczenie. | Uczeń w prostych zdaniachopowiada historię osoby, która przeżyła trudne doświadczenie. | Uczeń opowiada historię osoby, która przeżyła trudne doświadczenie. | Uczeń szczegółowo opowiada historię osoby, która przeżyła trudnedoświadczenie. |  |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach wyraża swoją opinię dotyczącą podanych zagadnień. | Uczeń w prostych zdaniach wyraża swoją opiniędotyczącą podanych zagadnień. | Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię dotyczącąpodanych zagadnień. | Uczeń wyraża i wyczerpująco uzasadnia swoją opinię dotyczącąpodanych zagadnień. |  |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach odpowiada na pytania związane z antybiotykami. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania związane z antybiotykami. | Uczeń odpowiada na pytania związane z antybiotykami. | Uczeń wyczerpującoodpowiada napytania związane zantybiotykami. |  |
| Wypowiedźpisemna |  | Uczeń pisze artykuł, w którym przekazujeniewielką część istotnych informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa istruktur. Popełnia liczne błędy zakłócającekomunikację. Wypowiedź jest w dużym stopniunielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł,wktórym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie zakłócająkomunikacji.Wypowiedź jest częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogate słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogate iurozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formywypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiadawymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpującoodpowiada napytania związane zilustracją i tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat problemów, których można było uniknąć. | Uczeń wyraża opinię na temat problemów, których można było uniknąć. | Uczeń wyraża iczęściowo uzasadnia opinię na tematproblemów,którychmożna byłouniknąć. | Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat problemów, których można byłouniknąć. |
| Uczeń prostymi zdaniami wypowiada się i wyraża swoją opinię na tematy medyczne. | Uczeń wypowiada się i wyraża swoją opinięna tematymedyczne. | Uczeń wypowiada się, wyraża iczęściowo uzasadnia swoją opinię na tematy medyczne. | Uczeń wypowiada się, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat na tematy medyczne. |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych | Uczeń w prostych zdaniach | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| zdaniach odpowiada na | odpowiada na pytania | dotyczące nauki i | dotyczące nauki i |
| pytania dotyczące nauki i | dotyczące nauki i rozwoju. | rozwoju oraz | rozwoju oraz |
| rozwoju. |  | odpowiada na | wyczerpująco |
|  |  | pytania dotyczące | odpowiada na |
|  |  | tego zagadnienia. | pytania dotyczące |
|  |  |  | tego zagadnienia. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi w | odpowiedzi w trakcie | i udziela odpowiedzi | i udziela |
| trakcie rozmowy | rozmowy dotyczącej | w trakcie rozmowy | wyczerpujących |
| dotyczącej konkretnych | konkretnych sytuacji życia | dotyczącej | odpowiedzi w trakcie |
| sytuacji życia | codziennego. | konkretnych sytuacji | rozmowy dotyczącej |
| codziennego. |  | życia codziennego. | konkretnych sytuacji |
|  |  |  | życia codziennego. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje i przekazuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | ustnie część informacji | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | z przeczytanych | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się wiedzą* |
|  |  |  |  | i wysłuchanych | i wysłuchanych | *wykraczającą poza te* |
|  |  |  |  | tekstów. | tekstów. | *kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 6.** |