**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla III. etapu edukacyjnego, zakres rozszerzony (III.1.R)**

Klasa: 1bc (grupa 4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Starter 1** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, kultura, uczucia i emocje, osobisty system wartości, filmy i słownictwo używane w**  **recenzjach filmowych; przyrostki *-ment, -ness, -ion, -ous, -ly.***  **Gramatyka: pytania o podmiot i orzeczenie, czasy Present Simple, Present Continuous i Present Perfect.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej filmów, książek, gier. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej filmów,  książek, gier. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej filmów, książek, gier. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej filmów,  książek, gier. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 2** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka, środki transportu, zakwaterowanie, zwiedzanie, wycieczki; rzeczowniki**  **złożone, przymiotniki z końcówkami *-ed* oraz -*ing.***  **Gramatyka: czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, *used to.*** | | | |  |
| ozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie o tym, jak dotrzeć do różnych miejsc. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie o tym, jak dotrzeć  do różnych miejsc. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie o tym, jak dotrzeć do różnych miejsc. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie o tym, jak dotrzeć  do różnych miejsc. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 3** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część  poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, zawody, umiejętności, miejsca pracy, wybór ścieżki zawodowej, rynek pracy; przyimki**  **zależne (*for, from, on, to, with*).**  **Gramatyka: czas Past Perfect, mowa zależna.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  pracy. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pracy. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  pracy. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pracy. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 4** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika, technologia, wynalazki i odkrycia naukowe, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych; rodziny wyrazów.**  **Gramatyka: strona bierna.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości  poprawnie rozwiązuje  zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania nasłuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  technologii. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej technologii. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  technologii. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej technologii. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 5** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: sporty, korzyści i wady płynące z uprawiania sportu, sprzęt sportowy, miejsca**  **i imprezy sportowe; czasowniki frazowe.**  **Gramatyka: czasy Past Simple, Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  sportu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  sportu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 6** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatyczne  i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: żywienie, przygotowanie posiłków, zwyczaje żywieniowe, miejsca spożywania posiłków**  **(restauracje, bary, stoiska), jedzenie alternatywne i diety; przymiotniki złożone.**  **Gramatyka: wyrażanie intencji, zamiarów oraz planów na przyszłość: *will, may/might, be going to,* czasy Present Simple i Present Continuous, czasy Future Continuous i Future Perfect.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej planów i nadziei  na przyszłość. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów  i nadziei na przyszłość. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej planów i nadziei  na przyszłość. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów  i nadziei na przyszłość. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 7** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zakupy i usługi, sklepy, kupno i sprzedaż, płatności, usługi i finanse, reklama, wyprzedaże;**  **przysłówki.**  **Gramatyka: strona bierna, *have/get something done.*** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie  rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowiepomiędzy sprzedającym  akupującym. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie pomiędzy sprzedającym a kupującym. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi w rozmowiepomiędzy sprzedającym  akupującym. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie pomiędzy sprzedającym a kupującym. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 8** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zdrowie, ciało człowieka, pierwsza pomoc i sytuacje zagrożenia zdrowia lub życia, niepełnosprawność, urazy i wyzwania natury fizycznej; czasowniki opisujące zdolności.**  **Gramatyka: zerowy, first i drugi tryb warunkowy, *I wish* oraz *If only*.** | | | |  |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko opisuje ilustrację. | Uczeń krótko opisuje ilustrację. | Uczeń opisuje ilustrację. | Uczeń szczegółowo opisuje ilustrację. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 1 *Work*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatyczne  i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, państwo i społeczeństwo (tematy szczegółowe: zawody, życie zawodowe, różne rodzaje pracy, warunki pracy i zatrudnienia, ubieganie się o pracę); czasowniki opisujące sposoby patrzenia.**  **Gramatyka: konstrukcje czasownikowe: *-ing* i bezokolicznik z *to*, czasowniki modalne.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń bardzo krótko | Uczeń krótko opisuje | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | opisuje ilustracje. | ilustracje. |  | opisuje ilustracje. | *kryteria na ocenę* |
| Wypowiedź  ustna | *dopuszczającą.* |  |  |  |  | *bardzo dobrą oraz*  *wykazuje się wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, bardzo krótko uzasadnia swój  wybór. | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, krótko uzasadnia swój wybór  i podaje przyczyny | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, uzasadnia swój wybór  i podaje przyczyny | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy,  szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia |
|  |  |  | odrzucenia pozostałych | odrzucenia pozostałych | swój wybór i podaje |  |
|  |  |  | możliwości. | możliwości. | przyczyny odrzucenia |  |
|  |  |  |  |  | pozostałych możliwości. |  |
| Wypowiedź |  | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny |  |
| pisemna |  | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), |  |
|  |  | w którym przekazuje | w którym przekazuje | w którym przekazuje | w którym przekazuje |  |
|  |  | niewielką część istotnych | część istotnych | wszystkie istotne | wszystkie istotne |  |
|  |  | informacji. Stosuje wąski | informacji. Stosuje | informacje. Stosuje | informacje. Stosuje |  |
|  |  | zakres słownictwa | słownictwo i struktury | bogate słownictwo | bogate i urozmaicone |  |
|  |  | i struktur. | odpowiednie do formy | i struktury odpowiednie | słownictwo i struktury |  |
|  |  | Wypowiedź jest w dużym stopniu  nielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni | wypowiedzi. Popełnia  sporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji. | do formy wypowiedzi.  Popełnia nieliczne błędy, które nie jednak  zakłócają komunikacji. | odpowiednie do formy  wypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy. |  |
|  |  | wymogom formy. Liczne | Wypowiedzi są | Wypowiedzi są spójne, | Wypowiedzi są spójne, |  |
|  |  | błędy czasami zakłócają  komunikację. | częściowo nielogiczne  i niespójne, ale | logiczne i odpowiadają  wymogom formy. | logiczne i odpowiadają  wymogom formy. |  |
|  |  |  | odpowiadają wymogom |  |  |  |
|  |  |  | formy. |  |  |  |
| Reagowanie na | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń odpowiada na | Uczeń wyczerpująco | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | pytania związane z | odpowiada na pytania | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | związane z ilustracją oraz | związane z ilustracją oraz | ilustracją oraz tekstem. | związane z ilustracją oraz | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | tekstem. | tekstem. |  | tekstem. | *wykazuje się* |
|  |  |  |  |  |  | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą* |
|  |  |  |  |  |  | *poza te kryteria.* |
|  |  | Uczeń prostymi zdaniami | Uczeń wyraża opinię | Uczeń wyraża | Uczeń wyraża i uzasadnia |  |
| wyraża opinię na temat: | na temat: umiejętności | i częściowo uzasadnia | opinię na temat: |
| umiejętności | niezbędnych do pracy | opinię na temat: | umiejętności niezbędnych |
| niezbędnych do pracy | w XXI wieku, specyfiki | umiejętności | do pracy w XXI wieku, |
| w XXI wieku, specyfiki | różnego rodzaju pracy, | niezbędnych do pracy | specyfiki różnego rodzaju |
| różnego rodzaju pracy, | efektywności | w XXI wieku, specyfiki | pracy, efektywności |
| efektywności | pracowników, | różnego rodzaju pracy, | pracowników, |
| pracowników, | odpowiedniego miejsca | efektywności | odpowiedniego miejsca |
| odpowiedniego miejsca | pracy w przyszłości. | pracowników, | pracy w przyszłości. |
| pracy w przyszłości. |  | odpowiedniego miejsca |  |
|  |  | pracy w przyszłości. |  |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie dotyczącej | dotyczącej ubiegania się | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie |
| ubiegania się o pracę. | o pracę. | ubiegania się o pracę. | dotyczącej ubiegania się |
|  |  |  | o pracę. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą* |
|  |  |  |  |  |  | *poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 1.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 2 *Effective communication*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część  poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, życie prywatne, nauka i technika, zakupy i usługi (efektywna komunikacja**  **międzykulturowa, różnice kulturowe i stereotypy, poczucie tożsamości); negatywne przedrostki *un-, im-, in-, ir-.***  **Gramatyka: mowa zależna, konstrukcje z czasownikami wprowadzającymi w mowie zależnej.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostych  zdaniach opisuje  ilustrację. | Uczeń w prostych zdaniach opisuje ilustrację | Uczeń opisuje ilustrację. | Uczeń wyczerpująco opisuje ilustrację. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze list formalny  (zażalenie), w którym przekazuje niewielką część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia  liczne błędy zakłócające komunikację. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje część istotnych informacji.  Stosuje słownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie  zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych  zdaniach odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanych  w rozmowie zkolegami i zrodzicami. | Uczeń odpowiada  na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy,  tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych | Uczeń w prostych | Uczeń odpowiada | Uczeń odpowiada |  |
| zdaniach odpowiada | zdaniach odpowiada na | na pytania dotyczące | na pytania dotyczące |
| na pytania dotyczące | pytania dotyczące | komunikacji | komunikacji |
| komunikacji | komunikacji | z wykorzystaniem | z wykorzystaniem |
| z wykorzystaniem | z wykorzystaniem | technologii. Uzasadnia | technologii. |
| technologii. | technologii i krótko | swoją wypowiedź. | Wyczerpująco uzasadnia |
|  | uzasadnia swoją |  | swoją wypowiedź. |
|  | wypowiedź. |  |  |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| zakupów. | zakupów. | zakupów. | na temat zakupów. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| komunikacji | komunikacji | komunikacji | na temat komunikacji |
| międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| wykorzystania | wykorzystania | wykorzystania | na temat wykorzystania |
| technologii w nauce | technologii w nauce | technologii w nauce | technologii w nauce |
| języków. | języków. | języków. | języków. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie o usługach | w rozmowie o usługach | w rozmowie o usługach | odpowiedzi w rozmowie |
| (skarga na usługi | (skarga na usługi | (skarga na usługi | o usługach (skarga |
| hotelowe, sytuacje | hotelowe, sytuacje | hotelowe, sytuacje | na usługi hotelowe, |
| kryzysowe). | kryzysowe). | kryzysowe). | sytuacje kryzysowe). |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 2.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 3 *Unexpected entertainment*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: kultura, życie prywatne (tematy szczegółowe: sztuka, muzyka, kino i teatr, artyści, dzieła sztuki, wystawy, występy artystyczne, koncerty); wyrażenia z *make.***  **Gramatyka: zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniach  i odczuciach (wyrażenia  z *make*). | Uczeń w prostych  zdaniach mówi o swoich  doświadczeniach  i odczuciach (wyrażenia  z *make*). | Uczeń mówi o swoich doświadczeniach  i odczuciach (wyrażenia  z *make*). | Uczeń szczegółowo mówi o swoich doświadczeniach  i odczuciach (wyrażenia  z *make*). |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którym  przekazuje niewielką część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia  liczne błędy zakłócające komunikację.  Wypowiedź jest  w dużym stopniu  niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opis  miejsca), w którym przekazuje część istotnychinformacji.  Stosujesłownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają  komunikacji. Wypowiedź jest częściowo niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi. Popełnia nielicznebłędy.  Wypowiedźjest  w większości spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna  i odpowiada wymogom formy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo  odpowiada na pytania  związane z ilustracją. | Uczeń zdawkowo  odpowiada na pytania  związane z ilustracją. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją. | Uczeń wyczerpująco  odpowiada na pytania  związane z ilustracją. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. | Uczeń wyraża opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie  profesjonalnym artystą. | Uczeń wyraża i częściowo uzasadnia opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. | Uczeń wyraża  i uzasadnia opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti  i mangi, FOMO, a także różnego rodzaju  rekomendacji. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti i mangi, FOMO, a także różnego rodzaju rekomendacji. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti  i mangi, FOMO, a także różnego rodzaju  rekomendacji. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti i mangi, FOMO,  a także różnego rodzaju  rekomendacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie część  informacji  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 3.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 4 *Time*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: życie prywatne (tematy szczegółowe: sposoby spędzania czasu wolnego, osobisty system wartości, zarządzanie czasem); czasowniki frazowe odnoszące się do czasu.**  **Gramatyka: trzeci tryb warunkowy, czasowniki modalne używane do spekulowania na temat przeszłości, wyciągania wniosków i wyrażania żalu odnośnie do przeszłych wydarzeń.** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami  opisuje trzech  największych wynalazców na świecie. | Uczeń opisuje trzech największych wynalazców na świecie. | Uczeń opisuje trzech największych wynalazców na świecie i krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń szczegółowo opisuje trzech największych  wynalazców na świecie  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń pisze rozprawkę  „za i przeciw”, w której przekazuje niewielką  część istotnych informacji. Stosuje bardzo wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy.  Wypowiedzi są w dużym  stopniu nielogiczne i niespójne, nie  odpowiadają w pełni wymogom formy. Liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń pisze rozprawkę  „za i przeciw”, w której przekazuje część istotnych informacji.  Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur odpowiednich do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji.  Wypowiedzi są  częściowo nielogiczne  i niespójne, ale  odpowiadają wymogom  formy. | Uczeń pisze rozprawkę  „za i przeciw”, w której przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje odpowiednie do formy wypowiedzi słownictwo istruktury.  Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedzi sąspójne,  logiczne iodpowiadają  wymogom formy.  Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze rozprawkę  „za i przeciw”, w której przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedzi są spójne, logiczne  i odpowiadają wymogom  formy. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z czasem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z czasem. | Uczeń odpowiada na  pytania związane  z czasem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z czasem. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące ważnych  decyzji życiowych i sytuacji, których żałował. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzji życiowych  i sytuacji, których żałował. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzji  życiowych i sytuacji,  których żałował. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzji życiowych  i sytuacji, których żałował. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,  o których mowa. | Uczeń wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji, o których mowa. | Uczeń dość szczegółowo wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,  o których mowa. | Uczeń szczegółowo wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,  o których mowa, podając kilka możliwości. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju  odkładania wykonania zadań na później. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. | Uczeń szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące prawnych  ograniczeń wiekowych,  dostarcza minimalną liczbę argumentów przemawiających za zmianami prawnymi  i przeciw nim, nie rozwija ich. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych, dostarcza minimalną  liczbę argumentów przemawiających za zmianami prawnymi i przeciw nim. | Uczeń zadaje pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych i odpowiada na nie, dostarcza argumentów przemawiających  za zmianami prawnymi i rozwija je, a także podaje argumenty przeciw zmianom prawnym. | Uczeń zadaje pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych i wyczerpująco odpowiada na nie, dostarcza argumentów przemawiających  za zmianami prawnymi  i wyczerpująco jerozwija, a także podaje argumenty przeciw zmianomprawnym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące członkostwa | dotyczące członkostwa |
| dotyczące członkostwa | dotyczące członkostwa | w organizacji | w organizacji |
| w organizacji | w organizacji | charytatywnej | charytatywnej |
| charytatywnej. | charytatywnej. | i odpowiada na nie. | i wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 4.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 5 *Travel, trust and tourism*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka (sposoby podróżowania, środki transportu,**  **wycieczki i zwiedzanie, bezpieczeństwo i wypadki); czasowniki frazowe.**  **Gramatyka: sposoby wyrażania teraźniejszości i przeszłości – czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, *used to* oraz *would*.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń zdawkowo wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń w wyczerpujący sposób wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. |
| Uczeń bardzozdawkowo opisuje sytuację, która miałamiejsce  wprzeszłości. | Uczeń zdawkowo opisuje sytuację, która miała  miejsce w przeszłości. | Uczeń opisuje sytuację, która miała miejsce  w przeszłości. | Uczeń wyczerpująco opisuje sytuację,która miałamiejsce  wprzeszłości. |
| Uczeń bardzo zdawkowo opisuje podróż autostopem. | Uczeń zdawkowo opisuje podróż autostopem. | Uczeń opisuje podróż  autostopem. | Uczeń wyczerpująco opisuje podróż autostopem. |
| Uczeń bardzozdawkowo przedstawia istotne aspektyzwiązane  zpodróżowaniem  po Polsce. | Uczeń zdawkowo przedstawiaistotne aspektyzwiązane  zpodróżowaniem  po Polsce. | Uczeń przedstawia  istotne aspekty związane z podróżowaniem  po Polsce. | Uczeń wyczerpująco przedstawia istotne aspektyzwiązane  zpodróżowaniem  po Polsce. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedź  pisemna |  | Uczeń pisze artykuł recenzję, w którym  przekazuje niewielką część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia liczne błędy czasami zakłócające  komunikację. Wypowiedź jest w dużymstopniu  nielogiczna iniespójna, nie odpowiada w pełni wymogomformy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, w którym przekazuje część istotnychinformacji.  Stosujesłownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają jednak komunikacji.  Wypowiedź jest  częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, wktórym  przekazujewszystkie istotneinformacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.  Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, wktórym  przekazujewszystkie istotneinformacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna  i odpowiada wymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związane  z ilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowiedotyczącej wakacji, podróżowania i wymianystudenckiej. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji,  podróżowania i wymiany  studenckiej. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowiedotyczącej wakacji, podróżowania i wymianystudenckiej. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji,  podróżowania i wymiany  studenckiej. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zalet i wad  studiowania zagranicą. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą i wyczerpująco na nie odpowiada. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania autostopem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania autostopem. | Uczeń zadaje pytania dotyczące podróżowania autostopem i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące podróżowania autostopem  i wyczerpująco na nie odpowiada. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące podróżowania | dotyczące podróżowania |
| dotyczące podróżowania | dotyczące podróżowania | w przeszłości i obecnie | w przeszłości i obecnie |
| w przeszłości i obecnie. | w przeszłości i obecnie. | oraz odpowiada na nie. | oraz wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące nawyków | dotyczące nawyków |
| dotyczące nawyków | dotyczące nawyków | przeszłych i obecnych | przeszłych i obecnych |
| przeszłych i obecnych. | przeszłych i obecnych. | i odpowiada na nie. | oraz wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje wiedzę* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 5.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 6 *The business of technology*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większośćpoznanych  wyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje  wszystkie poznane wyrazy  i zwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle  potrafi samodzielnie  poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika, państwo i społeczeństwo (tematy szczegółowe: sprawy i wydarzenia o charakterze społecznym, cyberprzestępczość, odpowiedzialność związana z korzystaniem z mediów społecznościowych, umiejętności potrzebne**  **do osiągnięcia sukcesu w biznesie, gospodarka); kolokacje z przymiotnikami i rzeczownikami (1).**  **Gramatyka: czasy Present Perfect, Past Simple, konstrukcje czasownikowe (-*ing*, bezokolicznik z *to*), czasowniki z dwoma**  **dopełnieniami.** | | | | |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens  przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat różnych aspektów bycia  przedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń w prostych  zdaniach wypowiada się na temat różnych aspektów bycia  przedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń wypowiada się na temat różnych aspektów bycia  przedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń szczegółowo wypowiada się na temat różnych aspektów bycia przedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. |
| Uczeń w bardzo prostych  zdaniach przekonuje  kolegów, że ma cechy  dobrego przedsiębiorcy. | Uczeń w prostych zdaniach przekonuje kolegów, że ma cechy  dobrego przedsiębiorcy. | Uczeń przekonuje  kolegów, że ma cechy dobrego przedsiębiorcy. | Uczeń wyczerpująco  przekonuje kolegów, że  ma cechy dobrego  przedsiębiorcy, uzasadnia  swoje stanowisko. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat swoich  doświadczeń  ze sprzedażą produktu. | Uczeń w prostych zdaniach wypowiada się na temat swoich  doświadczeń  ze sprzedażą produktu. | Uczeń wypowiada się na temat swoich doświadczeń  ze sprzedażą produktu. | Uczeń szczegółowo wypowiada się na temat swoich doświadczeń  ze sprzedażą produktu. |  |
| Uczeń wybieranajlepszą potencjalnąinwestycję  i bardzo krótko uzasadnia swójwybór. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycję  i krótko uzasadnia swój wybór, oraz podaje  przyczynę odrzucenia  pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycję  i uzasadnia swój wybór, oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych  możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycję  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór, oraz podaje przyczyny odrzucenia  pozostałych możliwości. |
| Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowym  i bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowym,  krótko uzasadnia swój wybór i podaje  przyczynę odrzucenia  pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowym, uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny  odrzucenia pozostałych  możliwości. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości  na portalu społecznościo- wym, szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór. Podaje przyczyny odrzucenia  pozostałych możliwości. |  |
| Uczeń w bardzo prostych  zdaniach odpowiada na pytania związane z portalami  społecznościowymi. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania związane z portalami  społecznościowymi. | Uczeń odpowiada na pytania związane z portalami  społecznościowymi. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z portalami społecznościowymi. |  |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze artykuł  perswazyjny, w którym przekazuje niewielką  część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia  liczne błędy zakłócające komunikację.  Wypowiedź jest  w dużym stopniu  nielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni  wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje część istotnych informacji.  Stosuje słownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają  komunikacji. Wypowiedź jest częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada  wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.  Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje wszystkie  istotne informacje. Stosuje bogate i urozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy.  Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat umiejętności  koniecznych do założenia  nowego biznesu. | Uczeń wyraża opinię  na temat umiejętności  koniecznych do założenia  nowego biznesu. | Uczeń wyraża  i częściowo uzasadnia opinię na temat  umiejętności  koniecznych do założenia  nowego biznesu. | Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat  umiejętności koniecznych do założenia nowego biznesu. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat  różnych aspektów związanych  z przedsiębiorczością. | Uczeń wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z przedsiębiorczością. | Uczeń wyraża  i częściowo uzasadnia opinię na temat różnych aspektówzwiązanych  zprzedsiębiorczością. | Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat na temat różnych aspektów związanych  z przedsiębiorczością. |
| Uczeń w bardzo prostych  zdaniach odpowiada na pytania dotyczące  planowanego wynalazku. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące  planowanego wynalazku. | Uczeń zadaje pytania dotyczące planowanego wynalazku i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące planowanego  wynalazku i wyczerpująco  na nie odpowiada. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczością  i oszustwem internetowym. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ochrony przed  cyberprzestępczością i oszustwem internetowym. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczością  i oszustwem internetowym. | Uczeń zadajepytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczością  i oszustwem internetowym. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie  część informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 6.** | | | | | | |