**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla III. etapu edukacyjnego, zakres rozszerzony (III.1.R)**

Klasa: 1bc (grupa 4)

|  |
| --- |
| **Starter 1** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, kultura, uczucia i emocje, osobisty system wartości, filmy i słownictwo używane w****recenzjach filmowych; przyrostki *-ment, -ness, -ion, -ous, -ly.*****Gramatyka: pytania o podmiot i orzeczenie, czasy Present Simple, Present Continuous i Present Perfect.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej filmów, książek, gier. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej filmów,książek, gier. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej filmów, książek, gier. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej filmów,książek, gier. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 2** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka, środki transportu, zakwaterowanie, zwiedzanie, wycieczki; rzeczowniki****złożone, przymiotniki z końcówkami *-ed* oraz -*ing.*****Gramatyka: czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, *used to.*** |  |
| ozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie o tym, jak dotrzeć do różnych miejsc. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie o tym, jak dotrzećdo różnych miejsc. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie o tym, jak dotrzeć do różnych miejsc. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie o tym, jak dotrzećdo różnych miejsc. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 3** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje częśćpoznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, zawody, umiejętności, miejsca pracy, wybór ścieżki zawodowej, rynek pracy; przyimki****zależne (*for, from, on, to, with*).****Gramatyka: czas Past Perfect, mowa zależna.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącejpracy. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pracy. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejpracy. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej pracy. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 4** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika, technologia, wynalazki i odkrycia naukowe, wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych; rodziny wyrazów.****Gramatyka: strona bierna.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większościpoprawnie rozwiązujezadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania nasłuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącejtechnologii. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej technologii. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejtechnologii. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej technologii. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 5** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: sporty, korzyści i wady płynące z uprawiania sportu, sprzęt sportowy, miejsca****i imprezy sportowe; czasowniki frazowe.****Gramatyka: czasy Past Simple, Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącejsportu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejsportu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 6** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatycznei częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: żywienie, przygotowanie posiłków, zwyczaje żywieniowe, miejsca spożywania posiłków****(restauracje, bary, stoiska), jedzenie alternatywne i diety; przymiotniki złożone.****Gramatyka: wyrażanie intencji, zamiarów oraz planów na przyszłość: *will, may/might, be going to,* czasy Present Simple i Present Continuous, czasy Future Continuous i Future Perfect.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej planów i nadzieina przyszłość. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planówi nadziei na przyszłość. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej planów i nadzieina przyszłość. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planówi nadziei na przyszłość. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 7** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zakupy i usługi, sklepy, kupno i sprzedaż, płatności, usługi i finanse, reklama, wyprzedaże;****przysłówki.****Gramatyka: strona bierna, *have/get something done.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnierozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowiepomiędzy sprzedającymakupującym. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie pomiędzy sprzedającym a kupującym. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedzi w rozmowiepomiędzy sprzedającymakupującym. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie pomiędzy sprzedającym a kupującym. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 8** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zdrowie, ciało człowieka, pierwsza pomoc i sytuacje zagrożenia zdrowia lub życia, niepełnosprawność, urazy i wyzwania natury fizycznej; czasowniki opisujące zdolności.****Gramatyka: zerowy, first i drugi tryb warunkowy, *I wish* oraz *If only*.** |  |
| Tworzenie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko opisuje ilustrację. | Uczeń krótko opisuje ilustrację. | Uczeń opisuje ilustrację. | Uczeń szczegółowo opisuje ilustrację. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |

|  |
| --- |
| **UNIT 1 *Work*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatycznei częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, państwo i społeczeństwo (tematy szczegółowe: zawody, życie zawodowe, różne rodzaje pracy, warunki pracy i zatrudnienia, ubieganie się o pracę); czasowniki opisujące sposoby patrzenia.****Gramatyka: konstrukcje czasownikowe: *-ing* i bezokolicznik z *to*, czasowniki modalne.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń bardzo krótko | Uczeń krótko opisuje | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | opisuje ilustracje. | ilustracje. |  | opisuje ilustracje. | *kryteria na ocenę* |
| Wypowiedźustna | *dopuszczającą.* |  |  |  |  | *bardzo dobrą oraz**wykazuje się wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, bardzo krótko uzasadnia swójwybór. | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, krótko uzasadnia swój wybóri podaje przyczyny | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy, uzasadnia swój wybóri podaje przyczyny | Uczeń wybiera najlepszą, jego zdaniem, ofertę wakacyjnej pracy,szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia |
|  |  |  | odrzucenia pozostałych | odrzucenia pozostałych | swój wybór i podaje |  |
|  |  |  | możliwości. | możliwości. | przyczyny odrzucenia |  |
|  |  |  |  |  | pozostałych możliwości. |  |
| Wypowiedź |  | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny | Uczeń pisze list formalny |  |
| pisemna |  | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), | (podanie o pracę), |  |
|  |  | w którym przekazuje | w którym przekazuje | w którym przekazuje | w którym przekazuje |  |
|  |  | niewielką część istotnych | część istotnych | wszystkie istotne | wszystkie istotne |  |
|  |  | informacji. Stosuje wąski | informacji. Stosuje | informacje. Stosuje | informacje. Stosuje |  |
|  |  | zakres słownictwa | słownictwo i struktury | bogate słownictwo | bogate i urozmaicone |  |
|  |  | i struktur. | odpowiednie do formy | i struktury odpowiednie | słownictwo i struktury |  |
|  |  | Wypowiedź jest w dużym stopniunielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni | wypowiedzi. Popełniasporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji. | do formy wypowiedzi.Popełnia nieliczne błędy, które nie jednakzakłócają komunikacji. | odpowiednie do formywypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy. |  |
|  |  | wymogom formy. Liczne | Wypowiedzi są | Wypowiedzi są spójne, | Wypowiedzi są spójne, |  |
|  |  | błędy czasami zakłócająkomunikację. | częściowo nielogicznei niespójne, ale | logiczne i odpowiadająwymogom formy. | logiczne i odpowiadająwymogom formy. |  |
|  |  |  | odpowiadają wymogom |  |  |  |
|  |  |  | formy. |  |  |  |
| Reagowanie na | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń odpowiada na | Uczeń wyczerpująco | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | pytania związane z | odpowiada na pytania | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | związane z ilustracją oraz | związane z ilustracją oraz | ilustracją oraz tekstem. | związane z ilustracją oraz | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | tekstem. | tekstem. |  | tekstem. | *wykazuje się* |
|  |  |  |  |  |  | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą* |
|  |  |  |  |  |  | *poza te kryteria.* |
|  |  | Uczeń prostymi zdaniami | Uczeń wyraża opinię | Uczeń wyraża | Uczeń wyraża i uzasadnia |  |
| wyraża opinię na temat: | na temat: umiejętności | i częściowo uzasadnia | opinię na temat: |
| umiejętności | niezbędnych do pracy | opinię na temat: | umiejętności niezbędnych |
| niezbędnych do pracy | w XXI wieku, specyfiki | umiejętności | do pracy w XXI wieku, |
| w XXI wieku, specyfiki | różnego rodzaju pracy, | niezbędnych do pracy | specyfiki różnego rodzaju |
| różnego rodzaju pracy, | efektywności | w XXI wieku, specyfiki | pracy, efektywności |
| efektywności | pracowników, | różnego rodzaju pracy, | pracowników, |
| pracowników, | odpowiedniego miejsca | efektywności | odpowiedniego miejsca |
| odpowiedniego miejsca | pracy w przyszłości. | pracowników, | pracy w przyszłości. |
| pracy w przyszłości. |  | odpowiedniego miejsca |  |
|  |  | pracy w przyszłości. |  |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie dotyczącej | dotyczącej ubiegania się | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie |
| ubiegania się o pracę. | o pracę. | ubiegania się o pracę. | dotyczącej ubiegania się |
|  |  |  | o pracę. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą* |
|  |  |  |  |  |  | *poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 1.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2 *Effective communication*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje częśćpoznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, życie prywatne, nauka i technika, zakupy i usługi (efektywna komunikacja****międzykulturowa, różnice kulturowe i stereotypy, poczucie tożsamości); negatywne przedrostki *un-, im-, in-, ir-.*****Gramatyka: mowa zależna, konstrukcje z czasownikami wprowadzającymi w mowie zależnej.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostychzdaniach opisujeilustrację. | Uczeń w prostych zdaniach opisuje ilustrację | Uczeń opisuje ilustrację. | Uczeń wyczerpująco opisuje ilustrację. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej kryzysową sytuację. Szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze list formalny(zażalenie), w którym przekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnialiczne błędy zakłócające komunikację. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń pisze list formalny (zażalenie), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostychzdaniach odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanychw rozmowie zkolegami i zrodzicami. | Uczeń odpowiadana pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy, tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące gestykulacji w czasie rozmowy,tematów poruszanych w rozmowie z kolegami i z rodzicami. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych | Uczeń w prostych | Uczeń odpowiada | Uczeń odpowiada |  |
| zdaniach odpowiada | zdaniach odpowiada na | na pytania dotyczące | na pytania dotyczące |
| na pytania dotyczące | pytania dotyczące | komunikacji | komunikacji |
| komunikacji | komunikacji | z wykorzystaniem | z wykorzystaniem |
| z wykorzystaniem | z wykorzystaniem | technologii. Uzasadnia | technologii. |
| technologii. | technologii i krótko | swoją wypowiedź. | Wyczerpująco uzasadnia |
|  | uzasadnia swoją |  | swoją wypowiedź. |
|  | wypowiedź. |  |  |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| zakupów. | zakupów. | zakupów. | na temat zakupów. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| komunikacji | komunikacji | komunikacji | na temat komunikacji |
| międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. | międzykulturowej. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | w rozmowie na temat | odpowiedzi w rozmowie |
| wykorzystania | wykorzystania | wykorzystania | na temat wykorzystania |
| technologii w nauce | technologii w nauce | technologii w nauce | technologii w nauce |
| języków. | języków. | języków. | języków. |
| Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie o usługach | w rozmowie o usługach | w rozmowie o usługach | odpowiedzi w rozmowie |
| (skarga na usługi | (skarga na usługi | (skarga na usługi | o usługach (skarga |
| hotelowe, sytuacje | hotelowe, sytuacje | hotelowe, sytuacje | na usługi hotelowe, |
| kryzysowe). | kryzysowe). | kryzysowe). | sytuacje kryzysowe). |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 2.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 *Unexpected entertainment*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: kultura, życie prywatne (tematy szczegółowe: sztuka, muzyka, kino i teatr, artyści, dzieła sztuki, wystawy, występy artystyczne, koncerty); wyrażenia z *make.*****Gramatyka: zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniachi odczuciach (wyrażeniaz *make*). | Uczeń w prostychzdaniach mówi o swoichdoświadczeniachi odczuciach (wyrażeniaz *make*). | Uczeń mówi o swoich doświadczeniachi odczuciach (wyrażeniaz *make*). | Uczeń szczegółowo mówi o swoich doświadczeniachi odczuciach (wyrażeniaz *make*). |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którymprzekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnialiczne błędy zakłócające komunikację.Wypowiedź jestw dużym stopniuniespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opismiejsca), w którym przekazuje część istotnychinformacji.Stosujesłownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócająkomunikacji. Wypowiedź jest częściowo niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi. Popełnia nielicznebłędy.Wypowiedźjestw większości spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł (opis miejsca), w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logicznai odpowiada wymogom formy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowoodpowiada na pytaniazwiązane z ilustracją. | Uczeń zdawkowoodpowiada na pytaniazwiązane z ilustracją. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją. | Uczeń wyczerpującoodpowiada na pytaniazwiązane z ilustracją. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. | Uczeń wyraża opinię na temat skutecznych sposobów na zostanieprofesjonalnym artystą. | Uczeń wyraża i częściowo uzasadnia opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. | Uczeń wyrażai uzasadnia opinię na temat skutecznych sposobów na zostanie profesjonalnym artystą. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffitii mangi, FOMO, a także różnego rodzajurekomendacji. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti i mangi, FOMO, a także różnego rodzaju rekomendacji. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffitii mangi, FOMO, a także różnego rodzajurekomendacji. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania dotyczące sztuki, festiwali muzycznych, graffiti i mangi, FOMO,a także różnego rodzajurekomendacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 3.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4 *Time*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: życie prywatne (tematy szczegółowe: sposoby spędzania czasu wolnego, osobisty system wartości, zarządzanie czasem); czasowniki frazowe odnoszące się do czasu.****Gramatyka: trzeci tryb warunkowy, czasowniki modalne używane do spekulowania na temat przeszłości, wyciągania wniosków i wyrażania żalu odnośnie do przeszłych wydarzeń.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniamiopisuje trzechnajwiększych wynalazców na świecie. | Uczeń opisuje trzech największych wynalazców na świecie. | Uczeń opisuje trzech największych wynalazców na świecie i krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń szczegółowo opisuje trzech największychwynalazców na świeciei wyczerpująco uzasadnia swój wybór. |
| Wypowiedź pisemna | Uczeń pisze rozprawkę„za i przeciw”, w której przekazuje niewielkączęść istotnych informacji. Stosuje bardzo wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy.Wypowiedzi są w dużymstopniu nielogiczne i niespójne, nieodpowiadają w pełni wymogom formy. Liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń pisze rozprawkę„za i przeciw”, w której przekazuje część istotnych informacji.Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur odpowiednich do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji.Wypowiedzi sączęściowo nielogicznei niespójne, aleodpowiadają wymogomformy. | Uczeń pisze rozprawkę„za i przeciw”, w której przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje odpowiednie do formy wypowiedzi słownictwo istruktury.Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedzi sąspójne,logiczne iodpowiadająwymogom formy.Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze rozprawkę„za i przeciw”, w której przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedzi są spójne, logicznei odpowiadają wymogomformy. Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z czasem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z czasem. | Uczeń odpowiada napytania związanez czasem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z czasem. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące ważnychdecyzji życiowych i sytuacji, których żałował. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzji życiowychi sytuacji, których żałował. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzjiżyciowych i sytuacji,których żałował. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące ważnych decyzji życiowychi sytuacji, których żałował. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,o których mowa. | Uczeń wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji, o których mowa. | Uczeń dość szczegółowo wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,o których mowa. | Uczeń szczegółowo wyjaśnia przyczyny zaistnienia sytuacji,o których mowa, podając kilka możliwości. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczajuodkładania wykonania zadań na później. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. | Uczeń odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. | Uczeń szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące zwyczaju odkładania wykonania zadań na później. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące prawnychograniczeń wiekowych,dostarcza minimalną liczbę argumentów przemawiających za zmianami prawnymii przeciw nim, nie rozwija ich. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych, dostarcza minimalnąliczbę argumentów przemawiających za zmianami prawnymi i przeciw nim. | Uczeń zadaje pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych i odpowiada na nie, dostarcza argumentów przemawiającychza zmianami prawnymi i rozwija je, a także podaje argumenty przeciw zmianom prawnym. | Uczeń zadaje pytania dotyczące prawnych ograniczeń wiekowych i wyczerpująco odpowiada na nie, dostarcza argumentów przemawiającychza zmianami prawnymii wyczerpująco jerozwija, a także podaje argumenty przeciw zmianomprawnym. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące członkostwa | dotyczące członkostwa |
| dotyczące członkostwa | dotyczące członkostwa | w organizacji | w organizacji |
| w organizacji | w organizacji | charytatywnej | charytatywnej |
| charytatywnej. | charytatywnej. | i odpowiada na nie. | i wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 4.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5 *Travel, trust and tourism*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka (sposoby podróżowania, środki transportu,****wycieczki i zwiedzanie, bezpieczeństwo i wypadki); czasowniki frazowe.****Gramatyka: sposoby wyrażania teraźniejszości i przeszłości – czasy Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous, *used to* oraz *would*.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń zdawkowo wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. | Uczeń w wyczerpujący sposób wypowiada się na temat lepszego, jego zdaniem, programu wymiany studenckiej. |
| Uczeń bardzozdawkowo opisuje sytuację, która miałamiejscewprzeszłości. | Uczeń zdawkowo opisuje sytuację, która miałamiejsce w przeszłości. | Uczeń opisuje sytuację, która miała miejscew przeszłości. | Uczeń wyczerpująco opisuje sytuację,która miałamiejscewprzeszłości. |
| Uczeń bardzo zdawkowo opisuje podróż autostopem. | Uczeń zdawkowo opisuje podróż autostopem. | Uczeń opisuje podróżautostopem. | Uczeń wyczerpująco opisuje podróż autostopem. |
| Uczeń bardzozdawkowo przedstawia istotne aspektyzwiązanezpodróżowaniempo Polsce. | Uczeń zdawkowo przedstawiaistotne aspektyzwiązanezpodróżowaniempo Polsce. | Uczeń przedstawiaistotne aspekty związane z podróżowaniempo Polsce. | Uczeń wyczerpująco przedstawia istotne aspektyzwiązanezpodróżowaniempo Polsce. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedźpisemna |  | Uczeń pisze artykuł recenzję, w którymprzekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnia liczne błędy czasami zakłócającekomunikację. Wypowiedź jest w dużymstopniunielogiczna iniespójna, nie odpowiada w pełni wymogomformy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, w którym przekazuje część istotnychinformacji.Stosujesłownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają jednak komunikacji.Wypowiedź jestczęściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, wktórymprzekazujewszystkie istotneinformacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł recenzję, wktórymprzekazujewszystkie istotneinformacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logicznai odpowiada wymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związanez ilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowiedotyczącej wakacji, podróżowania i wymianystudenckiej. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji,podróżowania i wymianystudenckiej. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowiedotyczącej wakacji, podróżowania i wymianystudenckiej. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji,podróżowania i wymianystudenckiej. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zalet i wadstudiowania zagranicą. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące zalet i wad studiowania zagranicą i wyczerpująco na nie odpowiada. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania autostopem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące podróżowania autostopem. | Uczeń zadaje pytania dotyczące podróżowania autostopem i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące podróżowania autostopemi wyczerpująco na nie odpowiada. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące podróżowania | dotyczące podróżowania |
| dotyczące podróżowania | dotyczące podróżowania | w przeszłości i obecnie | w przeszłości i obecnie |
| w przeszłości i obecnie. | w przeszłości i obecnie. | oraz odpowiada na nie. | oraz wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |
| odpowiada na pytania | odpowiada na pytania | dotyczące nawyków | dotyczące nawyków |
| dotyczące nawyków | dotyczące nawyków | przeszłych i obecnych | przeszłych i obecnych |
| przeszłych i obecnych. | przeszłych i obecnych. | i odpowiada na nie. | oraz wyczerpująco na nie |
|  |  |  | odpowiada. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje wiedzę* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 5.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6 *The business of technology*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większośćpoznanychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosujewszystkie poznane wyrazyi zwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadyczne popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwyklepotrafi samodzielniepoprawić. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika, państwo i społeczeństwo (tematy szczegółowe: sprawy i wydarzenia o charakterze społecznym, cyberprzestępczość, odpowiedzialność związana z korzystaniem z mediów społecznościowych, umiejętności potrzebne****do osiągnięcia sukcesu w biznesie, gospodarka); kolokacje z przymiotnikami i rzeczownikami (1).****Gramatyka: czasy Present Perfect, Past Simple, konstrukcje czasownikowe (-*ing*, bezokolicznik z *to*), czasowniki z dwoma****dopełnieniami.** |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sensprzeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedź ustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat różnych aspektów byciaprzedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń w prostychzdaniach wypowiada się na temat różnych aspektów byciaprzedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń wypowiada się na temat różnych aspektów byciaprzedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. | Uczeń szczegółowo wypowiada się na temat różnych aspektów bycia przedsiębiorcą, rozpoczynania oraz prowadzenia biznesu. |
| Uczeń w bardzo prostychzdaniach przekonujekolegów, że ma cechydobrego przedsiębiorcy. | Uczeń w prostych zdaniach przekonuje kolegów, że ma cechydobrego przedsiębiorcy. | Uczeń przekonujekolegów, że ma cechy dobrego przedsiębiorcy. | Uczeń wyczerpującoprzekonuje kolegów, żema cechy dobregoprzedsiębiorcy, uzasadniaswoje stanowisko. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń w bardzo prostych zdaniach wypowiada się na temat swoichdoświadczeńze sprzedażą produktu. | Uczeń w prostych zdaniach wypowiada się na temat swoichdoświadczeńze sprzedażą produktu. | Uczeń wypowiada się na temat swoich doświadczeńze sprzedażą produktu. | Uczeń szczegółowo wypowiada się na temat swoich doświadczeńze sprzedażą produktu. |  |
| Uczeń wybieranajlepszą potencjalnąinwestycjęi bardzo krótko uzasadnia swójwybór. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycjęi krótko uzasadnia swój wybór, oraz podajeprzyczynę odrzuceniapozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycjęi uzasadnia swój wybór, oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałychmożliwości. | Uczeń wybiera najlepszą potencjalną inwestycjęi wyczerpująco uzasadnia swój wybór, oraz podaje przyczyny odrzuceniapozostałych możliwości. |
| Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowymi bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowym,krótko uzasadnia swój wybór i podajeprzyczynę odrzuceniapozostałych możliwości. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomości na portalu społecznościowym, uzasadnia swój wybór i podaje przyczynyodrzucenia pozostałychmożliwości. | Uczeń wybiera propozycję nowej znajomościna portalu społecznościo- wym, szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór. Podaje przyczyny odrzuceniapozostałych możliwości. |  |
| Uczeń w bardzo prostychzdaniach odpowiada na pytania związane z portalamispołecznościowymi. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania związane z portalamispołecznościowymi. | Uczeń odpowiada na pytania związane z portalamispołecznościowymi. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z portalami społecznościowymi. |  |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze artykułperswazyjny, w którym przekazuje niewielkączęść istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnialiczne błędy zakłócające komunikację.Wypowiedź jestw dużym stopniunielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełniwymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócająkomunikacji. Wypowiedź jest częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiadawymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze artykuł perswazyjny, w którym przekazuje wszystkieistotne informacje. Stosuje bogate i urozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją, wykresami i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją, wykresami i tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat umiejętnościkoniecznych do założenianowego biznesu. | Uczeń wyraża opinięna temat umiejętnościkoniecznych do założenianowego biznesu. | Uczeń wyrażai częściowo uzasadnia opinię na tematumiejętnościkoniecznych do założenianowego biznesu. | Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na tematumiejętności koniecznych do założenia nowego biznesu. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na tematróżnych aspektów związanychz przedsiębiorczością. | Uczeń wyraża opinię na temat różnych aspektów związanych z przedsiębiorczością. | Uczeń wyrażai częściowo uzasadnia opinię na temat różnych aspektówzwiązanychzprzedsiębiorczością. | Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat na temat różnych aspektów związanychz przedsiębiorczością. |
| Uczeń w bardzo prostychzdaniach odpowiada na pytania dotycząceplanowanego wynalazku. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotycząceplanowanego wynalazku. | Uczeń zadaje pytania dotyczące planowanego wynalazku i odpowiada na nie. | Uczeń zadaje pytania dotyczące planowanegowynalazku i wyczerpującona nie odpowiada. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczościąi oszustwem internetowym. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ochrony przedcyberprzestępczością i oszustwem internetowym. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczościąi oszustwem internetowym. | Uczeń zadajepytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej ochrony przed cyberprzestępczościąi oszustwem internetowym. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnieczęść informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 6.** |