**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla III. etapu edukacyjnego, zakres rozszerzony (III.1.R)**

Klasa: 1bc (grupa 2)

|  |
| --- |
| **Starter 1** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, osobowość, emocje, zainteresowania, życie prywatne, upodobania, czas wolny.****Gramatyka: czasy Present Simple, Present Continuous, formy *gerund* i *infinitive.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej wydarzeń z życia. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wydarzeńz życia. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej wydarzeń z życia. | Uczeń zadajepytaniai udzielawyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącejwydarzeńz życia. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 2** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, meble, przeprowadzka.****Gramatyka: czasy Present Simple, Present Continuous, *used to.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej czynności wykonywanychw określonym momencie w przeszłości. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanychw określonym momencie w przeszłości. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej czynności wykonywanychw określonym momencie w przeszłości. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanychw określonym momencie w przeszłości. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 3** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje częśćpoznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zdrowie, typowe dolegliwości i choroby, części ciała, zdrowy tryb życia.****Gramatyka: wyrażenia określające liczbę i ilość, czasowniki frazowe.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącejdbania o zdrowie. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej dbaniao zdrowie. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejdbania o zdrowie. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej dbaniao zdrowie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 4** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: typy szkół, przedmioty szkolne.****Gramatyka: stopniowanie przymiotników i przysłówków, przymiotniki i przysłówki*, as….as, too, enough, so,******such.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania nasłuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzokrótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 5** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: rodzina, przyjaciele, święta i uroczystości, tradycje, czynności dnia codziennego.****Gramatyka: czasy Present Perfect, Past Simple, *for, since, already, just, yet.*** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę**dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowiedotyczącejwykonanychczynności. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 6** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje częśćpoznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: sukces i porażka, edukacja.****Gramatyka: *im-, dis-, un-, in-,* czasowniki modalne – *must, have to, don’t have to, can, can’t, should, shouldn’t, mustn’t*, zerowy tryb warunkowy.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej porażek. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 7** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje częśćpoznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: jedzenie, posiłki, smaki.****Gramatyka: przewidywania i plany dotyczące przyszłości: *will, might, be going to*, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowiedotyczącejplanowaniaweekendu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą**poza te kryteria.* |
| **Starter 8** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, którezwykle potrafisamodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: zakupy, rodzaje sklepów, kupno i sprzedaż, reklama.****Gramatyka: defining relative clauses, drugi tryb warunkowy.** |  |
| Reagowanie na | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | w rozmowie dotyczącej | dotyczącej lepszego | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | lepszego | wykorzystywania | lepszego | dotyczącej lepszego | *wykazuje się* |
|  |  | wykorzystywania | posiadanych | wykorzystywania | wykorzystywania | *wiedzą* |
|  |  | posiadanych | przedmiotów. | posiadanych | posiadanych | *wykraczającą* |
|  |  | przedmiotów. |  | przedmiotów. | przedmiotów. | *poza te kryteria.* |

|  |
| --- |
| **UNIT 1 *In touch with your feelings*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatycznei częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełniabłędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: człowiek, emocje, życie prywatne, świat przyrody, kultura (tematy szczegółowe: uczucia i emocje,****osobisty system warości, filmy, recenzje filmów).****Gramatyka: pytania o podmiot i orzeczenie, czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostychzdaniach opowiada o swoichdoświadczeniach zprzeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń w prostych zdaniach opowiada o swoichdoświadczeniachz przeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń opowiadao swoichdoświadczeniachz przeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniachz przeszłości iemocjach, które imtowarzyszyły. |
| Uczeń wybiera film i bardzo krótkouzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera film,krótko uzasadnia swój wybór i podajeprzyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera film, uzasadnia swój wybór i podaje przyczynyodrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera film,szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedź |  | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, |  |
| pisemna | w której przekazuje | w której przekazuje | w której przekazuje | w której przekazuje |
|  | niewielką część istotnych | część istotnych | wszystkie istotne | wszystkie istotne |
|  | informacji. Stosuje wąski | informacji. Stosuje | informacje. Stosuje | informacje. Stosuje |
|  | zakres słownictwa | słownictwo i struktury | bogate słownictwo | bogate i urozmaicone |
|  | i struktur. | odpowiednie do formy | i struktury odpowiednie | słownictwo i struktury |
|  | Wypowiedź jestw dużym stopniunielogiczna i niespójna,nie odpowiada w pełni | wypowiedzi. Popełniasporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji. | do formy wypowiedzi.Popełnia nieliczne błędy, które jednak niezakłócają komunikacji. | odpowiednie do formywypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy. |
|  | wymogom formy. Liczne | Wypowiedzi są | Wypowiedzi są spójne, | Wypowiedzi są spójne, |
|  | błędy czasami zakłócająkomunikację. | częściowo nielogicznei niespójne, ale | logiczne i odpowiadająwymogom formy. | logiczne i odpowiadająwymogom formy. |
|  |  | odpowiadają wymogom |  |  |
|  |  | formy. |  |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związanez ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat uśmiechania się. | Uczeń wyraża opinięnatemat uśmiechaniasię. | Uczeń wyraża iczęściowo uzasadnia opinię na temat uśmiechania się. | Uczeń wyraża i uzasadniaopinię na temat uśmiechania się. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie część informacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 1.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 2 *Enjoy the ride*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka, człowiek (tematy szczegółowe: podróże, środki transportu,****zakwaterowanie, zwiedzanie, wycieczki); przymiotniki z przyrostkami *-ed* i *–ing*.****Gramatyka: przymiotniki z końcówką *-ing*, czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, *used to*.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostychzdaniach opowiada o swoichdoświadczeniachz przeszłości. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada o swoichdoświadczeniachz przeszłości. | Uczeń opowiada o swoichdoświadczeniachz przeszłości oraz zadaje pytania. | Uczeń wyczerpująco opowiada o swoich doświadczeniachz przeszłości oraz zadajepytania. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczki po mieście i bardzo krótko odpowiadana pytania ich dotyczące. | Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczki po mieście i krótko odpowiada na pytania ich dotyczące. | Uczeń planujetrasygodzinnejwycieczkipo mieście i odpowiada na pytania ich dotyczące. | Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczkipo mieście, szczegółowo i wyczerpująco odpowiada na pytaniaich dotyczące. |
|  |  | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Uzasadnia swójwybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |  |
|  |  | Uczeń pyta o drogę i bardzolakonicznie opisuje, jakdotrzećdo miejscawskazanego namapie. | Uczeń pyta o drogęi lakonicznie opisuje, jak dotrzeć do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń pyta o drogęi opisuje, jak dotrzeć do miejscawskazanego namapie. | Uczeń pyta o drogęi szczegółowo opisuje, jak dotrzeć do miejsca wskazanego namapie. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedźpisemna |  | Uczeń tworzy wpis na blog, w którymprzekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąskizakres słownictwa istruktur. Popełnia liczne błędy zakłócającekomunikację. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje część istotnychinformacji.Stosujesłownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo oraz struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Sporadycznie popełniabłędy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostychzdaniach odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące podróżowania | Uczeń odpowiadana pytania dotyczące podróżowania. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczącepodróżowania. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń wyraża swoją opinię na temat językaobcego, bardzo krótko jąuzasadnia. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, krótko ją uzasadnia. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, uzasadnia ją. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, szczegółowoi wyczerpująco jąuzasadnia. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarciado miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarciado miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia do miejsca wskazanego na mapie. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisuje niewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza**te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 2.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 3 *All in a day’s work*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, edukacja, sport, świat przyrody (tematy szczegółowe: zawody, umiejętności, miejsce pracy, wybór ścieżki zawodowej, rynek pracy); czasowniki z przyimkami.****Gramatyka: czas Past Perfect, mowa zależna.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich planach zawodowych oraz o cechachniezbędnychdo wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń mówi o swoich planach zawodowych oraz o cechachniezbędnychdo wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń mówi o swoich planach zawodowych, analizując poszczególne ich aspekty, orazo cechach niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń szczegółowo mówi o swoich planach zawodowych, analizując poszczególne ich aspekty, oraz o cechach niezbędnychdo wykonywania poszczególnych zawodów. |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniachi umiejętnościach nabytych w przeszłości. | Uczeń w prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniachi umiejętnościach nabytych w przeszłości. | Uczeń mówi oswoich doświadczeniachiumiejętnościachnabytych w przeszłości. | Uczeń szczegółowo mówi o swoich doświadczeniachiumiejętnościachnabytych w przeszłości. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze formalny e-mail, w którymprzekazuje niewielką część istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnialiczne błędy zakłócające komunikację.Wypowiedź jestw dużym stopniu niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje słownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji.Wypowiedź jestczęściowo niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi. Popełnia nielicznebłędy.Wypowiedźjestw większości spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logicznai odpowiada wymogom formy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. | Uczeń wyraża opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi krótko uzasadnić swoje stanowisko. | Uczeń wyraża i częściowo uzasadnia opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko orazwyjaśnić, dlaczego odrzuca inną opcję. | Uczeń wyrażai uzasadnia opinięna temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi wyczerpująco uzasadnić swoje stanowisko oraz wyjaśnić, dlaczegoodrzuca inną opcję. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na zadane pytania. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania. | Uczeń zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi. | Uczeń zadaje pytaniai udziela na nie wyczerpujących odpowiedzi. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 3.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 4 *Remote control*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędy wewszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika (tematy szczegółowe: technologia – szanse i zagrożenia, wynalazki, odkrycia****naukowe, informacja i komunikacja); słowotwórstwo.****Gramatyka: strona bierna.** |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniamiproponuje trzyrozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponuje trzy rozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponuje i omawia trzyrozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponujei szczegółowo omawia trzy rozwiązaniaproblemu występującego obecnie na świecie. |
| Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesneurządzenia, z którym chciałby pracować.Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesneurządzenia, z którym chciałby pracować.Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybierazespół opracowujący supernowoczesneurządzenia, z którym chciałby pracować. Uzasadnia swójwybór i podajeprzyczynyodrzucenia pozostałychopcji. | Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesneurządzenia, z którym chciałby pracować.Szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych opcji. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze list formalnyz sugestią, w którym przekazuje niewielką część istotnych informacji. Stosuje bardzo wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy.Wypowiedzi są w dużymstopniu nielogiczne i niespójne, nieodpowiadają w pełni wymogom formy. Liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje część istotnych informacji.Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur odpowiednich do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów.Wypowiedzi sączęściowo nielogicznei niespójne, aleodpowiadają wymogom formy. Dość liczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje odpowiednie do formy wypowiedzi słownictwo i struktury.Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedzi są spójne, logiczne i odpowiadają wymogom formy.Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedzi są spójne, logicznei odpowiadają wymogom formy. Sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związaneznowoczesnymi technologiamiisupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związanez nowoczesnymi technologiamiisupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń na pytania związaneznowoczesnymi technologiamiisupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związaneznowoczesnymi technologiamiisupernowoczesnymi samochodami. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń odpowiadana pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyjaśnia, które, jego zdaniem, urządzeniaelektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń wyjaśnia, które,jegozdaniem,urządzeniaelektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń wyjaśniai uzasadnia, które, jego zdaniem, urządzeniaelektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń szczegółowo wyjaśnia i uzasadnia, które, jego zdaniem,urządzenia elektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacjizprzeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie częśćinformacjiz przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisujei przekazuje ustnie informacjez przeczytanychi wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 4.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 5 *Active lives*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: sport, świat przyrody (tematy szczegółowe: sporty, sportowcy, imprezy sportowe); czasowniki frazowe.****Gramatyka: czasy Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.** |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadaniana czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo wypowiada sięna tematy dotyczącesportu. | Uczeń zdawkowo wypowiada sięna tematy dotyczącesportu. | Uczeń wypowiada się na tematy dotyczące sportu. | Uczeń w wyczerpujący sposób wypowiada się na tematy dotyczące sportu. |
| Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy i krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy, uzasadnia swój wybór. Wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe opcje. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy i wyczerpująco uzasadnia swój wybór.Wyjaśnia, dlaczegoodrzuca pozostałe opcje. |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,w której przekazujeniewielką część istotnych informacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnia liczne błędy czasami zakłócającekomunikację. Wypowiedź jest w dużymstopniunielogiczna iniespójna, nie odpowiada w pełni wymogomformy. | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,w której przekazuje część istotnych informacji. Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają jednak komunikacji.Wypowiedź jest częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogomformy. | Uczeń piszerozprawkę wyrażającąopinię,w którejprzekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogatesłownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,w której przekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogate i urozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logicznai odpowiada wymogom formy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się**wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedziw rozmowie dotyczącejsportu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela odpowiedziw rozmowie dotyczącejsportu. | Uczeń zadaje pytaniai udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń odpowiada | Uczeń wyczerpująco |  |
| odpowiada na pytanie | odpowiada na pytanie | na pytanie dotyczące | odpowiada na pytanie |
| dotyczące motywów | dotyczące motywów | motywów uprawiania | dotyczące motywów |
| uprawiania sportu i roli | uprawiania sportu i roli | sportu i roli sportu | uprawiania sportu i roli |
| sportu w życiu. | sportu w życiu. | w życiu. | sportu w życiu. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 5.** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6 *Food*** |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA****DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA****CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazówi zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnialiczne błędywe wszystkich typachzadań. | Uczeń zna wprowadzonestruktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatycznei w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Popełnia nieliczne błędyleksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne iw większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: żywienie, życie prywatne, świat przyrody (tematy szczegółowe: jedzenie, gotowanie i przygotowywanie posiłków, nawyki żywieniowe, alternatywne formy jedzenia); przymiotniki złożone.****Gramatyka: plany, zamiary, przewidywania odnośnie przyszłości: *will, may/might, be going to*, czasy Present Continuous i Present Simple.** |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenianauczyciela, alew niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,ale w niewielkim stopniurozwiązuje zadaniana czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytaniei słuchanie. | Uczeń rozumie polecenianauczycielai w większości poprawnie rozwiązuje zadania naczytanie i słuchanie. | Uczeń rozumiepolecenia nauczycielai poprawnie rozwiązujezadania na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedziWypowiedźustna | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótkoopisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisujeilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowoopisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia**kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach określa swój stosunek do zachowań związanych z jedzeniem. | Uczeń w prostych zdaniach określa swój stosunek do zachowańzwiązanych z jedzeniem. | Uczeń określa swój stosunek do zachowań związanych z jedzeniem. | Uczeń szczegółowo określa swój stosunek do zachowańzwiązanych z jedzeniem. |
| Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i bardzo krótkouzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i krótko uzasadnia swój wybór oraz podajeprzyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania, szczegółowo i wyczerpującouzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację i bardzokrótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację, uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację,szczegółowoi wyczerpująco uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałychmożliwości. |  |
| Wypowiedźpisemna | Uczeń redaguje wpis na blog, w którymprzekazuje niewielkączęść istotnychinformacji. Stosuje wąski zakres słownictwai struktur. Popełnialiczne błędy zakłócające komunikację.Wypowiedź jestw dużym stopniu nielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni wymogom formy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którymw przekazuje część istotnychinformacji.Stosujesłownictwoi struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak niezakłócają komunikacji.Wypowiedź jestczęściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogomformy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogatesłownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.Stosuje bogate i urozmaiconesłownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.Sporadycznie popełnia błędy.Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia**kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | Uczeń odpowiadana pytania związanez ilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracjąi tekstem. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyraża opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyrażai częściowo uzasadnia opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyrażai uzasadnia opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na tematrobotów kucharzy. | Uczeń wyraża opinię na temat robotów kucharzy. | Uczeń wyrażai częściowo uzasadnia opinię na temat robotówkucharzy. | Uczeń wyrażai uzasadnia opinięna temat natematrobotówkucharzy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie dotyczącej | dotyczącej wyznaczania | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie |
| wyznaczania i osiągania | i osiągania celów. | wyznaczania i osiągania | dotyczącej wyznaczania |
| celów. |  | celów. | i osiągania celów. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się wiedzą* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 6.** |