**Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla III. etapu edukacyjnego, zakres rozszerzony (III.1.R)**

Klasa: 1bc (grupa 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Starter 1** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: człowiek, osobowość, emocje, zainteresowania, życie prywatne, upodobania, czas wolny.**  **Gramatyka: czasy Present Simple, Present Continuous, formy *gerund* i *infinitive.*** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej wydarzeń z życia. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wydarzeń  z życia. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej wydarzeń z życia. | Uczeń zadajepytania  i udzielawyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącejwydarzeń  z życia. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 2** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: pomieszczenia w domu, sprzęty domowe, meble, przeprowadzka.**  **Gramatyka: czasy Present Simple, Present Continuous, *used to.*** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanych  w określonym momencie w przeszłości. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanych  w określonym momencie w przeszłości. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanych  w określonym momencie w przeszłości. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej czynności wykonywanych  w określonym momencie w przeszłości. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 3** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część  poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: zdrowie, typowe dolegliwości i choroby, części ciała, zdrowy tryb życia.**  **Gramatyka: wyrażenia określające liczbę i ilość, czasowniki frazowe.** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  dbania o zdrowie. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej dbania  o zdrowie. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  dbania o zdrowie. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej dbania  o zdrowie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Starter 4** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: typy szkół, przedmioty szkolne.**  **Gramatyka: stopniowanie przymiotników i przysłówków, przymiotniki i przysłówki*, as….as, too, enough, so,***  ***such.*** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania nasłuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo  krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej przedmiotów szkolnych. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 5** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: rodzina, przyjaciele, święta i uroczystości, tradycje, czynności dnia codziennego.**  **Gramatyka: czasy Present Perfect, Past Simple, *for, since, already, just, yet.*** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę*  *dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowiedotyczącej  wykonanychczynności. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wykonanych czynności. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 6** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część  poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: sukces i porażka, edukacja.**  **Gramatyka: *im-, dis-, un-, in-,* czasowniki modalne – *must, have to, don’t have to, can, can’t, should, shouldn’t, mustn’t*, zerowy tryb warunkowy.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej porażek. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej porażek. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 7** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część  poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: jedzenie, posiłki, smaki.**  **Gramatyka: przewidywania i plany dotyczące przyszłości: *will, might, be going to*, czas Present Continuous, pierwszy tryb warunkowy.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowiedotyczącej  planowaniaweekendu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planowania weekendu. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą*  *poza te kryteria.* |
| **Starter 8** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które  zwykle potrafi  samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: zakupy, rodzaje sklepów, kupno i sprzedaż, reklama.**  **Gramatyka: defining relative clauses, drugi tryb warunkowy.** | | | |  |
| Reagowanie na | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | w rozmowie dotyczącej | dotyczącej lepszego | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | lepszego | wykorzystywania | lepszego | dotyczącej lepszego | *wykazuje się* |
|  |  | wykorzystywania | posiadanych | wykorzystywania | wykorzystywania | *wiedzą* |
|  |  | posiadanych | przedmiotów. | posiadanych | posiadanych | *wykraczającą* |
|  |  | przedmiotów. |  | przedmiotów. | przedmiotów. | *poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 1 *In touch with your feelings*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone struktury gramatyczne  i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia  błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: człowiek, emocje, życie prywatne, świat przyrody, kultura (tematy szczegółowe: uczucia i emocje,**  **osobisty system warości, filmy, recenzje filmów).**  **Gramatyka: pytania o podmiot i orzeczenie, czasy Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych  zdaniach opowiada o swoich  doświadczeniach z  przeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń w prostych zdaniach opowiada o swoich  doświadczeniach  z przeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń opowiada  o swoich  doświadczeniach  z przeszłości i emocjach, które im towarzyszyły. | Uczeń szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach  z przeszłości iemocjach, które imtowarzyszyły. |
| Uczeń wybiera film i bardzo krótko  uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera film,  krótko uzasadnia swój wybór i podaje  przyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera film, uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny  odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera film,  szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedź |  | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, | Uczeń pisze recenzję, |  |
| pisemna | w której przekazuje | w której przekazuje | w której przekazuje | w której przekazuje |
|  | niewielką część istotnych | część istotnych | wszystkie istotne | wszystkie istotne |
|  | informacji. Stosuje wąski | informacji. Stosuje | informacje. Stosuje | informacje. Stosuje |
|  | zakres słownictwa | słownictwo i struktury | bogate słownictwo | bogate i urozmaicone |
|  | i struktur. | odpowiednie do formy | i struktury odpowiednie | słownictwo i struktury |
|  | Wypowiedź jest  w dużym stopniu  nielogiczna i niespójna,  nie odpowiada w pełni | wypowiedzi. Popełnia  sporo błędów, które jednak nie zakłócają komunikacji. | do formy wypowiedzi.  Popełnia nieliczne błędy, które jednak nie  zakłócają komunikacji. | odpowiednie do formy  wypowiedzi. Sporadycznie popełnia błędy. |
|  | wymogom formy. Liczne | Wypowiedzi są | Wypowiedzi są spójne, | Wypowiedzi są spójne, |
|  | błędy czasami zakłócają  komunikację. | częściowo nielogiczne  i niespójne, ale | logiczne i odpowiadają  wymogom formy. | logiczne i odpowiadają  wymogom formy. |
|  |  | odpowiadają wymogom |  |  |
|  |  | formy. |  |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada na pytania związane  z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat uśmiechania się. | Uczeń wyraża opinięna  temat uśmiechaniasię. | Uczeń wyraża i  częściowo uzasadnia opinię na temat uśmiechania się. | Uczeń wyraża i uzasadnia  opinię na temat uśmiechania się. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej: emocji, projektowania ulotki, spędzania czasu na świeżym powietrzu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie część informacji  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 1.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 2 *Enjoy the ride*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: podróżowanie i turystyka, człowiek (tematy szczegółowe: podróże, środki transportu,**  **zakwaterowanie, zwiedzanie, wycieczki); przymiotniki z przyrostkami *-ed* i *–ing*.**  **Gramatyka: przymiotniki z końcówką *-ing*, czasy Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, *used to*.** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostych  zdaniach opowiada o swoich  doświadczeniach  z przeszłości. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada o swoich  doświadczeniach  z przeszłości. | Uczeń opowiada o swoich  doświadczeniach  z przeszłości oraz zadaje pytania. | Uczeń wyczerpująco opowiada o swoich doświadczeniach  z przeszłości oraz zadaje  pytania. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczki po mieście i bardzo krótko odpowiada  na pytania ich dotyczące. | Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczki po mieście i krótko odpowiada na pytania ich dotyczące. | Uczeń planujetrasy  godzinnejwycieczki  po mieście i odpowiada na pytania ich dotyczące. | Uczeń planuje trasy godzinnej wycieczki  po mieście, szczegółowo i wyczerpująco odpowiada na pytania  ich dotyczące. |
|  |  | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Uzasadnia swój  wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepsze rozwiązanie w sytuacji zabłądzenia w dużym mieście. Szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |  |
|  |  | Uczeń pyta o drogę i bardzolakonicznie opisuje, jakdotrzeć  do miejscawskazanego namapie. | Uczeń pyta o drogę  i lakonicznie opisuje, jak dotrzeć do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń pyta o drogę  i opisuje, jak dotrzeć do miejscawskazanego namapie. | Uczeń pyta o drogę  i szczegółowo opisuje, jak dotrzeć do miejsca wskazanego namapie. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypowiedź  pisemna |  | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym  przekazuje niewielką część istotnych  informacji. Stosuje wąski  zakres słownictwa i  struktur. Popełnia liczne błędy zakłócające  komunikację. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje część istotnychinformacji.  Stosujesłownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie  zakłócają komunikacji. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy. | Uczeń tworzy wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo oraz struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Sporadycznie popełnia  błędy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń w bardzo prostych  zdaniach odpowiada na pytania dotyczące podróżowania. | Uczeń w prostych zdaniach odpowiada na pytania dotyczące podróżowania | Uczeń odpowiada  na pytania dotyczące podróżowania. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące  podróżowania. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka  obcego, bardzo krótko ją  uzasadnia. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, krótko ją uzasadnia. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, uzasadnia ją. | Uczeń wyraża swoją opinię na temat języka obcego, szczegółowo  i wyczerpująco ją  uzasadnia. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia  do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia  do miejsca wskazanego na mapie. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie na temat sposobu dotarcia do miejsca wskazanego na mapie. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisuje niewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie część  informacji  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza*  *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 2.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 3 *All in a day’s work*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno- gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: praca, edukacja, sport, świat przyrody (tematy szczegółowe: zawody, umiejętności, miejsce pracy, wybór ścieżki zawodowej, rynek pracy); czasowniki z przyimkami.**  **Gramatyka: czas Past Perfect, mowa zależna.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich planach zawodowych oraz o cechach  niezbędnych  do wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń mówi o swoich planach zawodowych oraz o cechach  niezbędnych  do wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń mówi o swoich planach zawodowych, analizując poszczególne ich aspekty, oraz  o cechach niezbędnych do wykonywania poszczególnych zawodów. | Uczeń szczegółowo mówi o swoich planach zawodowych, analizując poszczególne ich aspekty, oraz o cechach niezbędnych  do wykonywania poszczególnych zawodów. |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniach  i umiejętnościach nabytych w przeszłości. | Uczeń w prostych zdaniach mówi o swoich doświadczeniach  i umiejętnościach nabytych w przeszłości. | Uczeń mówi oswoich doświadczeniach  iumiejętnościach  nabytych w przeszłości. | Uczeń szczegółowo mówi o swoich doświadczeniach  iumiejętnościach  nabytych w przeszłości. |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym  przekazuje niewielką część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia  liczne błędy zakłócające komunikację.  Wypowiedź jest  w dużym stopniu niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje część istotnych informacji.  Stosuje słownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie  zakłócają komunikacji.  Wypowiedź jest  częściowo niespójna, nielogiczna i nie odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi. Popełnia nielicznebłędy.  Wypowiedźjest  w większości spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze formalny e-mail, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna  i odpowiada wymogom formy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. | Uczeń wyraża opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi krótko uzasadnić swoje stanowisko. | Uczeń wyraża i częściowo uzasadnia opinię na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko oraz  wyjaśnić, dlaczego odrzuca inną opcję. | Uczeń wyraża  i uzasadnia opinię  na temat pracy odpowiedniej dla kolegi oraz dla siebie. Potrafi wyczerpująco uzasadnić swoje stanowisko oraz wyjaśnić, dlaczego  odrzuca inną opcję. |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi na zadane pytania. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi na zadane pytania. | Uczeń zadaje pytania i udziela na nie odpowiedzi. | Uczeń zadaje pytania  i udziela na nie wyczerpujących odpowiedzi. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie część  informacji  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 3.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 4 *Remote control*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy we  wszystkich typach zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: nauka i technika (tematy szczegółowe: technologia – szanse i zagrożenia, wynalazki, odkrycia**  **naukowe, informacja i komunikacja); słowotwórstwo.**  **Gramatyka: strona bierna.** | | | |  |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami  proponuje trzy  rozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponuje trzy rozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponuje i omawia trzy  rozwiązania problemu występującego obecnie na świecie. | Uczeń proponuje  i szczegółowo omawia trzy rozwiązania  problemu występującego obecnie na świecie. |
| Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesne  urządzenia, z którym chciałby pracować.  Bardzo krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesne  urządzenia, z którym chciałby pracować.  Krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybierazespół opracowujący supernowoczesne  urządzenia, z którym chciałby pracować. Uzasadnia swójwybór i podajeprzyczyny  odrzucenia pozostałych  opcji. | Uczeń wybiera zespół opracowujący supernowoczesne  urządzenia, z którym chciałby pracować.  Szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych opcji. |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze list formalny  z sugestią, w którym przekazuje niewielką część istotnych informacji. Stosuje bardzo wąski zakres słownictwa i struktur. Popełnia liczne błędy.  Wypowiedzi są w dużym  stopniu nielogiczne i niespójne, nie  odpowiadają w pełni wymogom formy. Liczne błędy czasami zakłócają komunikację. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje część istotnych informacji.  Stosuje wąski zakres słownictwa i struktur odpowiednich do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów.  Wypowiedzi są  częściowo nielogiczne  i niespójne, ale  odpowiadają wymogom formy. Dość liczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje odpowiednie do formy wypowiedzi słownictwo i struktury.  Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedzi są spójne, logiczne i odpowiadają wymogom formy.  Nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji. | Uczeń pisze list formalny z sugestią, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedzi są spójne, logiczne  i odpowiadają wymogom formy. Sporadyczne błędy nie zakłócają komunikacji. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją oraz tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją oraz tekstem. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane  znowoczesnymi technologiami  isupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane  z nowoczesnymi technologiami  isupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń na pytania związane  znowoczesnymi technologiami  isupernowoczesnymi samochodami. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane  znowoczesnymi technologiami  isupernowoczesnymi samochodami. |
| Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń odpowiada  na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania dotyczące urządzeń elektronicznych. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyjaśnia, które, jego zdaniem, urządzenia  elektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń wyjaśnia, które,  jegozdaniem,  urządzeniaelektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń wyjaśnia  i uzasadnia, które, jego zdaniem, urządzenia  elektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. | Uczeń szczegółowo wyjaśnia i uzasadnia, które, jego zdaniem,  urządzenia elektroniczne wkrótce staną się bezużyteczne. |
| Przetwarzanie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą* | Uczeń zapisujeniewielką częśćinformacji  zprzeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie część  informacji  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie większość informacji z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | Uczeń zapisuje  i przekazuje ustnie informacje  z przeczytanych  i wysłuchanych tekstów. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 4.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 5 *Active lives*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |
|  |  | **Leksyka: sport, świat przyrody (tematy szczegółowe: sporty, sportowcy, imprezy sportowe); czasowniki frazowe.**  **Gramatyka: czasy Past Simple, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous.** | | | | |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie rozwiązuje zadania  na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń bardzo zdawkowo wypowiada się  na tematy dotyczące  sportu. | Uczeń zdawkowo wypowiada się  na tematy dotyczące  sportu. | Uczeń wypowiada się na tematy dotyczące sportu. | Uczeń w wyczerpujący sposób wypowiada się na tematy dotyczące sportu. |
| Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy i krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy, uzasadnia swój wybór. Wyjaśnia, dlaczego odrzuca pozostałe opcje. | Uczeń wybiera najbardziej przydatny, jego zdaniem, obiekt sportowy i wyczerpująco uzasadnia swój wybór.  Wyjaśnia, dlaczego  odrzuca pozostałe opcje. |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,  w której przekazuje  niewielką część istotnych informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia liczne błędy czasami zakłócające  komunikację. Wypowiedź jest w dużymstopniu  nielogiczna iniespójna, nie odpowiada w pełni wymogomformy. | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,  w której przekazuje część istotnych informacji. Stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które nie zakłócają jednak komunikacji.Wypowiedź jest częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogomformy. | Uczeń piszerozprawkę wyrażającąopinię,  w którejprzekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogatesłownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.  Popełnia nieliczne błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń pisze rozprawkę wyrażającą opinię,  w której przekazuje wszystkie istotne informacje. Stosuje bogate i urozmaicone słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy. Wypowiedź jest spójna, logiczna  i odpowiada wymogom formy. |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń odpowiada na pytania związane z ilustracją. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się*  *wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń udziela bardzo krótkich odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  sportu. | Uczeń udziela krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela odpowiedzi  w rozmowie dotyczącej  sportu. | Uczeń zadaje pytania  i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sportu. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń bardzo zdawkowo | Uczeń zdawkowo | Uczeń odpowiada | Uczeń wyczerpująco |  |
| odpowiada na pytanie | odpowiada na pytanie | na pytanie dotyczące | odpowiada na pytanie |
| dotyczące motywów | dotyczące motywów | motywów uprawiania | dotyczące motywów |
| uprawiania sportu i roli | uprawiania sportu i roli | sportu i roli sportu | uprawiania sportu i roli |
| sportu w życiu. | sportu w życiu. | w życiu. | sportu w życiu. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wiedzą* |
|  |  |  |  |  |  | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 5.** | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 6 *Food*** | | | | | | |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNA** | **OCENA**  **DOPUSZCZAJĄCA** | **OCENA DOSTATECZNA** | **OCENA DOBRA** | **OCENA BARDZO DOBRA** | **OCENA**  **CELUJĄCA** |
| Znajomość środków językowych | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowychwyrazów izwrotów. | Uczeń zna i stosuje część poznanych wyrazów  i zwrotów. | Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów i zwrotów. | Uczeń zna istosuje wszystkie poznane wyrazy izwroty. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń zna część wprowadzonych struktur gramatycznych, ale stosuje je w niewielkim stopniu w zadaniach językowych. Popełnia  liczne błędy  we wszystkich typach  zadań. | Uczeń zna wprowadzone  struktury gramatyczne i częściowo poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia sporo błędów w trudniejszych zadaniach. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne  i w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Popełnia nieliczne błędy  leksykalno-gramatyczne. | Uczeń zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne i  w większości poprawnie stosuje je w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.  Sporadycznie popełnia błędy leksykalno-  gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Leksyka: żywienie, życie prywatne, świat przyrody (tematy szczegółowe: jedzenie, gotowanie i przygotowywanie posiłków, nawyki żywieniowe, alternatywne formy jedzenia); przymiotniki złożone.**  **Gramatyka: plany, zamiary, przewidywania odnośnie przyszłości: *will, may/might, be going to*, czasy Present Continuous i Present Simple.** | | | | |
| Rozumienie wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela, ale  w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie.  Rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów,  ale w niewielkim stopniu  rozwiązuje zadania  na czytanie. | Uczeń rozumie polecenia nauczyciela i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie  i słuchanie. | Uczeń rozumie polecenia  nauczyciela  i w większości poprawnie rozwiązuje zadania na  czytanie i słuchanie. | Uczeń rozumie  polecenia nauczyciela  i poprawnie rozwiązuje  zadania na czytanie i słuchanie. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Tworzenie wypowiedzi  Wypowiedź  ustna | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo krótko  opisuje ilustracje. | Uczeń krótko opisuje  ilustracje. | Uczeń opisuje ilustracje. | Uczeń szczegółowo  opisuje ilustracje. | *Uczeń spełnia*  *kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń w bardzo prostych zdaniach określa swój stosunek do zachowań związanych z jedzeniem. | Uczeń w prostych zdaniach określa swój stosunek do zachowań  związanych z jedzeniem. | Uczeń określa swój stosunek do zachowań związanych z jedzeniem. | Uczeń szczegółowo określa swój stosunek do zachowań  związanych z jedzeniem. |
| Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i bardzo krótko  uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje  przyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania i uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najlepszą metodę nauki gotowania, szczegółowo i wyczerpująco  uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację i bardzo  krótko uzasadnia swój wybór. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację i krótko uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczynę odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację, uzasadnia swój wybór i podaje przyczyny odrzucenia pozostałych możliwości. | Uczeń wybiera najbardziej odpowiednią restaurację,  szczegółowo  i wyczerpująco uzasadnia swój wybór oraz podaje przyczyny odrzucenia pozostałych  możliwości. |  |
| Wypowiedź  pisemna | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym  przekazuje niewielką  część istotnych  informacji. Stosuje wąski zakres słownictwa  i struktur. Popełnia  liczne błędy zakłócające komunikację.  Wypowiedź jest  w dużym stopniu nielogiczna i niespójna, nie odpowiada w pełni wymogom formy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym  w przekazuje część istotnychinformacji.  Stosujesłownictwo  i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia sporo błędów, które jednak nie  zakłócają komunikacji.  Wypowiedź jest  częściowo nielogiczna i niespójna, ale odpowiada wymogom  formy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate  słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi. Popełnia nieliczne błędy.  Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. | Uczeń redaguje wpis na blog, w którym przekazuje wszystkie istotne informacje.  Stosuje bogate i urozmaicone  słownictwo i struktury odpowiednie doformy wypowiedzi.  Sporadycznie popełnia błędy.  Wypowiedź jest spójna, logiczna i odpowiada wymogom formy. |  |
| Reagowanie na wypowiedzi | *Uczeń nie spełnia*  *kryteriów na ocenę dopuszczającą.* | Uczeń bardzo zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | Uczeń zdawkowo odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | Uczeń odpowiada  na pytania związane  z ilustracją i tekstem. | Uczeń wyczerpująco odpowiada na pytania związane z ilustracją  i tekstem. | *Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą wykraczającą poza te kryteria.* |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyraża opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyraża  i częściowo uzasadnia opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. | Uczeń wyraża  i uzasadnia opinię na temat własnych umiejętności kulinarnych. |
| Uczeń prostymi zdaniami wyraża opinię na temat  robotów kucharzy. | Uczeń wyraża opinię na temat robotów kucharzy. | Uczeń wyraża  i częściowo uzasadnia opinię na temat robotów  kucharzy. | Uczeń wyraża  i uzasadnia opinię  na temat natemat  robotówkucharzy. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Uczeń udziela bardzo | Uczeń udziela krótkich | Uczeń zadaje pytania | Uczeń zadaje pytania |  |
| krótkich odpowiedzi | odpowiedzi w rozmowie | i udziela odpowiedzi | i udziela wyczerpujących |
| w rozmowie dotyczącej | dotyczącej wyznaczania | w rozmowie dotyczącej | odpowiedzi w rozmowie |
| wyznaczania i osiągania | i osiągania celów. | wyznaczania i osiągania | dotyczącej wyznaczania |
| celów. |  | celów. | i osiągania celów. |
| Przetwarzanie | *Uczeń nie spełnia* | Uczeń zapisuje niewielką | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | Uczeń zapisuje | *Uczeń spełnia* |
| wypowiedzi | *kryteriów na ocenę* | część informacji | i przekazuje ustnie część | i przekazuje ustnie | i przekazuje ustnie | *kryteria na ocenę* |
|  | *dopuszczającą.* | z przeczytanych | informacji | większość informacji | informacje | *bardzo dobrą oraz* |
|  |  | i wysłuchanych tekstów. | z przeczytanych | z przeczytanych | z przeczytanych | *wykazuje się wiedzą* |
|  |  |  | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | i wysłuchanych tekstów. | *wykraczającą poza* |
|  |  |  |  |  |  | *te kryteria.* |
| **Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z unitu 6.** | | | | | | |