

Program wychowawczo-profilaktyczny XXXV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa
2023/2024

**„....bardzo mało jest tych,
którzy pojmują doniosłość etycznego wychowania,
czyli pracy nad wyrobieniem dobrych charakterów,
bo złe same się rodzą i wytwarzają”**
(Bolesław Prus. Kroniki tygodniowe t. I.
1910/3)

Podstawa prawna:

1. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
2. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej)
5. Ustawa - Karta Nauczyciela
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r.Nr 70, poz. 473)
7. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826)
8. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
9. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274)

10. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108) Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz. U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.)
11. Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz. U. Nr 180, poz. 1493)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
14. Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID - 19
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach

I. WSTĘP

Nasza szkoła wspiera uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej oraz przygotowuje ich do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu środowisk lokalnych i szerszych – narodu, Europy i świata.

Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości, stawiamy przed sobą następujące cele:

- 1) wspomaganie i wspieranie naturalnego rozwoju wychowanka;
- 2) kształtowanie sposobu myślenia i postaw, w szczególności postaw moralnych, obywatelskich i prospołecznych;
- 3) zapobieganie negatywnym skutkom rozwoju cywilizacyjnego oraz korygowanie powstałych deficytów i niepożądanych postaw, zachowań ucznia;
- 4) promowanie zdrowego stylu życia.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzony jest na fundamencie podstawy programowej kształcenia ogólnego i Statutu szkoły, uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru pedagogicznego oraz wyniki diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

Treści i działania o charakterze profilaktycznym zawarte w Programie są dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów i oczekiwań rodziców, wynikają z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej i lokalnej.

II. DIAGNOZA

Punktem wyjścia do tworzenia Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest diagnoza, uwzględniająca potrzeby uczniów i rodziców, ambicje nauczycieli, chcących sprostać oczekiwaniom edukacyjnym, wychowawczym i opiekuńczym. Dobrą praktyką szkoły jest tworzenie przyjaznej atmosfery motywującej do wspólnego działania, wiążącej absolwentów ze społecznością Prusa.

Diagnoza uwzględnia wyniki ankiet, przeprowadzonych przez pedagoga szkolnego w ubiegłym roku szkolnym, wśród uczniów i rodziców. Bierze pod uwagę postulaty Samorządu Uczniowskiego i oczekiwania rodziców zebrane metodą „burzy mózgow” na pierwszym zebraniu wrześnieowym rodziców.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. Wizja XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa wynika z potrzeby kształtowania ludzi odpowiedzialnych, użytecznych dla społeczeństwa, otwartych i tolerancyjnych, zgodnie z przekonaniami Patrona szkoły. Chcemy przygotować powierzonych naszej opiece uczniów do funkcjonowania w Polsce, Europie i świecie XXI wieku. Pragniemy uczyć ich szacunku dla prawdy, wiedzy i pracy, wpajać wychowankom zasady tolerancji, rzetelnego wywiązywania się ze swoich obowiązków, odpowiedzialności za własne słowa, postępowanie i za całą społeczność szkolną. Zamierzamy przygotować absolwentów szkoły do kontynuowania edukacji na wyższym poziomie. Proces kształcenia i wychowania uwzględnia oczekiwania uczniów i rodziców, a także wskazania organu założycielskiego, władz oświatowych i sugestie lokalnej społeczności.
2. Misja szkoły: jesteśmy po to, by dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazywać im rzetelną wiedzę o otaczającym świecie. Budujemy społeczność szkolną uczniów, nauczycieli i rodziców, której podstawą jest przyjazna atmosfera sprzyjająca uczeniu się, oparta na wzajemnym szacunku. Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania, w szczególności:
 - 1) realizujemy programy nauczania, gwarantujące wszechstronne przygotowanie absolwentów do podjęcia dalszego kształcenia;
 - 2) współpracujemy ze szkołami (w Polsce i za granicą) oraz organizacjami międzynarodowymi, opracowując ambitne programy i projekty edukacyjne;
 - 3) doprowadzamy do tego, by rosnący procent wszystkich uczniów rozpoczynających naukę kończył terminowo edukację i osiągał wysokie wyniki na egzaminie zewnętrznym;
 - 4) kształcimy ludzi kreatywnych, ambitnych, kompetentnych, dociekliwych i wrażliwych, którzy pomagają uczynić świat lepszym, bardziej sprawiedliwym i bezpiecznym;
 - 5) promujemy uczenie się przez całe życie, zdobywanie nowych kompetencji i osiągnięcie wyznaczonych celów;
 - 6) wspieramy wszechstronny rozwój osobowy uczniów w sferze intelektualnej, psychicznej, moralnej i duchowej, przygotowujemy ich do uczestnictwa w życiu środowisk lokalnych i szerszych – Polski, Europy i świata poprzez:
 - a) kształtowanie postaw moralnych, w szczególności uczciwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
 - b) kultywowanie dziedzictwa kultury narodowej, wprowadzenie w tradycje Europy i dorobek ludzkości,
 - c) ukazywanie wielokulturowości i różnorodności współczesnego świata, zachęcanie do podjęcia prób zrozumienia innych ludzi oraz ich poglądów,

- d) budowanie szacunku dla prawdy, rozwijanie dociekliwości poznawczej, przygotowanie do wykorzystywania wiedzy w praktyce, kształcenie w uczniach umiejętności życia w grupie, współpracy opartej na poszanowaniu wolności innych w imię wspólnych celów oraz zasad dobrego wychowania,
- e) promowanie uczciwości i dobrych praktyk w zakresie nauczania, uczenia się i zdobywania ocen.

IV. PROFIL UCZNI

Nasz uczeń:

- 1) jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych;
- 2) przestrzega zasad uczciwości, dobrych praktyk w uczeniu się i zdobywaniu ocen;
- 3) jest kreatywny, ambitny, kompetentny, dociekliwy i wrażliwy;
- 4) pomaga uczynić świat lepszym, sprawiedliwszym i bezpiecznym;
- 5) posługuje się sprawnie językami obcymi oraz najnowszymi technikami informacyjnymi i komunikacyjnymi;
- 6) jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- 7) ma w sobie wewnętrzną odwagę do podejmowania wyzwań i świadczenia prawdy, wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów.

V. STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Szczególną rolę określoną w realizacji Programu wychowawczo - profilaktycznego pełni wychowawca oddziału, wspomagany przez nauczycieli i specjalistów.

Jego zadaniem jest m.in.:

- 1) prowadzenie diagnozy wychowawczej zespołu klasowego, rozpoznawanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia oraz przekazanie wyników diagnozy innym nauczycielom uczącym;
- 2) integrowanie zespołu klasowego;
- 3) tworzenie tradycji i obrzędowości klasy i szkoły;
- 4) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadnianie z nimi i koordynowanie działań wychowawczych;
- 5) organizowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasie i ocena jej skuteczności;
- 6) organizowanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom szczególnie uzdolnionym;
- 7) współpraca z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów.

Ważną rolę w wypełnianiu przez szkołę funkcji wychowawczo-profilaktycznej ma Zespół wychowawczy, którego zadaniem jest m.in.:

- 1) integracja zespołów klasowych, poziomu nauczania i tworzenie tradycji szkoły;
- 2) przygotowanie i organizacja diagnozy wychowawczej na poziomie szkoły oraz analiza wyników tej diagnozy;
- 3) wypracowanie szkolnych strategii wsparcia uczniów ze specyficznymi trudnościami;
- 4) ewaluacja i modyfikowanie Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
- 5) cykliczna analiza i ocena efektów działań wychowawczych w oddziałach i szkole;
- 6) przygotowanie dla Rady Pedagogicznej propozycji rozwiązań w sprawach dotyczących uczniów z niepowodzeniami szkolnymi i innymi problemami.

Nauczyciele realizują Program wychowawczo - profilaktyczny w codziennej pracy, zgodnie z programem prowadzonych zajęć edukacyjnych oraz Statutem szkoły.

I. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI – KSZTAŁTOWANIE SPOSOBU MYŚLENIA I POSTAW			
Cele	Zadania	Formy i sposoby realizacji	Terminy osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie świadomości społecznej i postaw przygotowujących do funkcjonowania społecznego	a) uświadamianie praw i obowiązków wynikających z życia w określonej grupie społecznej oraz statutowych unormowań życia szkolnego	Zajęcia edukacyjne, gddw, spotkania z pedagogiem/psychologiem, rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	b) promowanie postaw opartych na wartościach akceptowalnych przez społeczność szkolną	Zajęcia edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne, gddw, spotkania z pedagogiem/psychologiem, wyjścia klasowe, wycieczki, wyjazdy naukowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego	Organizacja akcji charytatywnych i zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w nich Zachęcanie do wzajemnej pomocy i aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej Wyczulenie na dobro i piękno poprzez prezentowanie dzieł sztuki i	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła

		<p>kultury podczas lekcji języka polskiego, historii i języków obcych</p> <p>Dbłość o piękno języka ojczystego podczas lekcji</p> <p>Uczulanie na zauważanie piękna wewnętrznego drugiego człowieka, niezależnie od wyglądu zewnętrznego</p> <p>Kształtowanie postaw akceptacji dla różnorodności i indywidualnych wyborów życiowych innych ludzi</p>	
	<p>c) włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o istotnych sprawach szkoły</p>	<p>Działalność Samorządu Uczniowskiego,</p> <p>Konkurs na najlepsze wykorzystanie funduszu partycypacyjnego,</p> <p>Spotkania uczniów z Radą pedagogiczną, dyrektorem, Radą rodziców</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Praca ciągła</p>
	<p>d) zwiększenie świadomości uczniów i rodziców w zakresie ich wpływu na planowanie działań wychowawczych i profilaktycznych</p>	<p>Zebrania z Rodzicami,</p> <p>zebrania Rady Rodziców,</p> <p>akcje, imprezy wewnętrzne,</p> <p>ankiety badawcze</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Opiekun SU</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Praca ciągła</p>
	<p>e) zapoznanie uczniów z działalnością różnych instytucji i organów państwowych, samorządowych, pozarządowych</p>	<p>Lekcje wos, historii, gddw, wycieczki do Sejmu, Senatu, Trybunału Konstytucyjnego i inne</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Praca ciągła</p>
	<p>f) kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej – kultura języka na co dzień, empatia, asertywność, rozwiązywanie konfliktów i inne</p>	<p>Zajęcia edukacyjne i psychoedukacyjne, gddw, rozmowy indywidualne</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Zespół p-p</p> <p>Praca ciągła</p>

	g) propagowanie idei wolontariatu i pracy na rzecz innych we współpracy z fundacjami i organizacjami pozarządowymi	Udział młodzieży w akcjach: Fundacji WOŚP, Banki Żywności – „Podziel się posiłkiem”, „Świąteczna zbiórka żywności” „Piknik Naukowy”, „Festiwal Przemian”, „Paczka Świąteczna”, „Orlen Warsaw Marathon”, Dom opieki seniora w Radości i inne	Opiekunowie wolontariatu Wychowawcy Wg kalendarza
	h) wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Lekcje informatyki, gddw, zajęcia psychoedukacyjne/warsztaty (nt. co media nam dają, a czego nie zastąpią), ochrona wizerunku w sieci – oferta zewnętrzna, uwrażliwianie uczniów na zasady bezpiecznej pracy w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z jego zasobów, nauka krytycznej analizy informacji znajdujących się w Internecie.	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła
	i) kształtowanie poprawnych zachowań uczniów podczas pracy zdalnej	Zajęcia dotyczące netykiety, krytyczne korzystanie ze źródeł internetowych	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Nauczyciele Pedagog
	j) uczenie samorządności i odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie	Zajęcia edukacyjne, lekcje z wiedzy o społeczeństwie, historii, gddw, zajęcia psychoedukacyjne, warsztaty samorządowe	Nauczyciele wosu, historii, opiekun SU, wychowawcy Praca ciągła
	k) promowanie postaw antydyskryminacyjnych	Udział w projektach/programach zewnętrznych, zajęciach edukacyjnych i psychoedukacyjnych	Zespół p-p, wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła

	l) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra	Kształtowanie postaw koleżeńskich, wrażliwości i empatii W pracy z uczniem kierowanie uwagi uczniów na takie wartości jak prawdomówność, przyjaźń, współpraca, pomoc innym, szacunek, Zwracanie uwagi na piękno otaczającego świata i kształtowanie odpowiedzialności za środowisko – ludzi i przyrodę	Nauczyciele Wychowawcy klas Zespół PP Praca ciągła
	ł) wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych: wychowanie do życia w rodzinie.	Organizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie w szkole, zgodnie z zaleceniami MEiN prawidłowa realizacja podstawy programowej i treści programowych zgodnie z rozporządzeniem MEiN. Realizacja programu "Wędrując ku dorosłości" - Teresy Król. Prezentacja dla rodziców i możliwość wglądu w nauczane treści, pogadanki na godzinach wychowawczych w ramach zastępstw, rozmowy z rodzicami na zebraniach i w trakcie indywidualnych konsultacji dla rodziców. Realizacja godzin wychowawczych i zajęć wdz dotyczących tematyki: funkcjonowanie rodziny we współczesnym świecie, odpowiedzialnego rodzicielstwa, Dyskusje pogadanki, filmy,	Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie Wychowawcy klas Zespół PP Praca ciągła

		prezentacje multimedialne, aktywizacja uczniów na zajęciach.	
2.Integracja ucznia w środowisku szkolnym i wprowadzenie go w tradycje liceum	a) stwarzanie warunków przynależności wszystkich uczniów do społeczności szkolnej	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, udział w projektach /programach zewnętrznych, warsztaty i wyjazdy integracyjne, samorząd uczniowski Rodzinny Turniej Piłki Siatkowej, Stowarzyszenie APIS	Dyrektor Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	b) wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stworzenie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły	Wydarzenia szkolne - Dzień Językowy, Dzień Matematyki, Prus Expo, Festiwal Nauki; Gazeta szkolna, działalność Samorządu Uczniowskiego, Budżet Partycypacyjny	Wychowawcy Nauczyciele Opiekun SU Praca ciągła
	c) zapoznanie ze Statutem szkoły, WZO, PZO, przepisami BHP i innymi dokumentami regulującymi życie szkoły	Zajęcia edukacyjne, gddw	Wychowawcy Nauczyciele IX – X 2023
	d) zapoznanie z historią szkoły i pielęgnowanie jej tradycji	Zajęcia edukacyjne, gddw, uroczystości szkolne, zapoznanie uczniów z Kroniką szkoły, opieka nad grobami dyrektorów	Wychowawcy Nauczyciele IX – X 2023
	e) zapoznanie z ideałami etycznymi i społecznym programem Bolesława Prusa	Zajęcia edukacyjne z j. polskiego, historii, zajęcia pozalekcyjne, odwiedzanie miejsc związanych z B. Prusem, znajomość jego dzieł	Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego historii IX – X 2023r.
	f) kształtowanie poczucia wspólnoty i odpowiedzialności uczniów	organizowanie różnych form integracyjno-adaptacyjnych:	Wychowawcy Zespół p-p

	w zespole klasowym – integrowanie uczniów wokół zadań szkolnych	warsztaty i wyjazdy integracyjne dla uczniów klas I, wycieczki, wyjścia klasowe, udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych, „skrzynka pochwał i podziękowań/wniosków i uwag”	Praca ciągła
	g) wspieranie inicjatyw uczniowskich	działalność Samorządu Uczniowskiego i agend szkolnych, kontynuowanie nowej ordynacji wyborczej, pomoc w realizacji inicjatyw uczniowskich – społecznych, wolontariackich, wykorzystanie funduszu partycypacyjnego	Opiekunowie SU i agend szkolnych Wychowawcy Rada Rodziców Praca ciągła
3. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	a) budzenie dumy narodowej i szacunku dla dokonań rodaków	Zajęcia edukacyjne –j. polski, historia, wycieczki tematyczne, lekcje muzealne, wystawy, kino, teatr itp.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	b) przekazywanie wartości i znaczenia tradycji niepodległościowych oraz świąt narodowych	Obchodzenie rocznic państwowych , konkursy, wycieczki; odwiedzanie miejsc pamięci – grób patrona, wycieczki edukacyjne m.in. Muzeum Powstania Warszawskiego, Muzeum Katyńskie, Dom spotkań z historią, Powązki i inne	Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele j. polskiego, historii, wosu Wg kalendarza
	c) poznawanie i pielęgnowanie tradycji własnej rodziny, miasta, regionu, narodu	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, wystawy, wycieczki, spotkania z ciekawymi ludźmi	Wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła
	d) tworzenie więzi z najbliższym otoczeniem szkoły – Saską Kępą	Wykorzystanie oferty kulturalnej PROM, wycieczki edukacyjne po Saskiej Kępie, udział w imprezach,	Dyrektor Wychowawcy Wg kalendarza

		uroczystościach lokalnych, spotkania z ciekawymi ludźmi	
	e) inspirowanie kontaktu młodzieży z dobrami kultury narodowej, w szczególności wykorzystywanie oferty kulturalnej stolicy	Organizowanie wyjść młodzieży do teatrów, muzeów, kin, na wystawy, festiwale i inne	Wychowawcy Nauczyciele Wg kalendarza i planu pracy
	f) kształtowanie szacunku dla własnego państwa, symboli narodowych, religijnych oraz pamiątek historycznych	Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz muzeów historycznych, udział reprezentacji szkoły w akademiach z okazji świąt narodowych, organizowanie apeli z okazji świąt według kalendarza imprez szkolnych, budzenie dumy ze swego kraju poprzez poznanie historii dorobku kulturalnego, godzina z wychowawcą	Nauczyciele Wychowawcy Samorząd Uczniowski Praca ciągła
	g) dostarczenie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów Polski, Europy i świata	Udział w konkursach tematycznych, wystawach okolicznościowych, w konkursach i olimpiadach o tematyce historycznej i społecznej, organizowanie konkursów, upamiętnianie postaci historycznych, słynnych osób oraz wydarzeń z przeszłości kraju (warsztaty, gazetki tematyczne, spotkania) Zapoznavanie uczniów z osiągnięciami polskich naukowców i ich rolą w rozwoju cywilizacyjnym	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Praca ciągła
	h) współpraca ze środowiskiem lokalnym i regionalnym	Poznanie najbliższego środowiska lokalnego i jego specyfiki, rozwój postaw patriotycznych związanych z tożsamością kulturową, udział w życiu społeczności lokalnej i	Wychowawcy Nauczyciele historii Nauczyciele biblioteki

		regionalnej, budzenie zainteresowań aktualnymi problemami otoczenia poprzez poznawanie tych tematów na lekcjach, organizowanie spotkań z ludźmi zasłużonymi dla społeczności lokalnej i miasta	Praca ciągła
4. Kształtowanie postaw moralnych, w szczególności uczciwości oraz odpowiedzialności za siebie i innych	a) promowanie i utrwalanie pożądanych społecznie wzorów zachowań – kultura zachowań w szkole i poza nią	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, zajęcia psychoedukacyjne, wyjścia i wycieczki rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	b) promowanie i docenianie pozytywnych zachowań i postaw uczniów	Stworzenie motywującego systemu nagradzania ucznia w szkole oraz eksponowanie pozytywnych zachowań i postaw uczniów wśród społeczności szkolnej	Dyrektor Opiekun Samorządu Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu właściwych decyzji życiowych	Zajęcia edukacyjne, gddw, zajęcia pozalekcyjne, wyjścia i wycieczki klasowe, spotkania z pedagogiem/psychologiem	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) promowanie prawdy i szacunku dla własności intelektualnej (uczciwości akademickiej)	Zajęcia edukacyjne, gddw, lekcje biblioteczne, spotkania z pedagogiem/psychologiem	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	e) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym przeciwstawianie się złu i obojętności w stosunkach międzyludzkich, jest ważną wartością w życiu	Zajęcia psychoedukacyjne o wartościach i umiejętnościach interpersonalnych, zajęcia edukacyjne ,gddw, warsztaty dla uczniów o niepełnosprawności – fundacja TUS	Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła

	f) reagowanie na wszelkie przejawy brutalności, agresji i przemocy (w tym cyberprzemocy) oraz dyskryminacji społecznej, zgodnie z obowiązującymi procedurami	Zajęcia edukacyjne, gddw, dyżury nauczycielskie, indywidualne spotkania z pedagogiem/psychologiem, zajęcia warsztatowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	g) modelowanie zachowań uczniów poprzez wskazywanie wzorców osobowych do naśladowania - historycznych i współczesnych	Zajęcia edukacyjne, gddw, wycieczki, imprezy, uroczystości klasowe i szkolne	Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	h) wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	Organizacja szkolnego Dnia Ziemi Zwrócenie uwagi na zasoby wodne i ich deficyt podczas Światowego Dnia Wody Zajęcia edukacyjne z zakresu ochrony środowiska, zmian klimatycznych Segregacja odpadów wg frakcji na terenie szkoły.	Wychowawcy, Nauczyciele, Samorząd Uczniowski Praca ciągła

<p>5. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	<p>a) poznawanie i upowszechnianie edukacji klasycznej, odwoływanie się do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy</p>	<p>Zajęcia dydaktyczne w ramach lekcji języka polskiego, historii, HiTu, filozofii oraz wycieczki tematyczne, lekcje muzealne Wprowadzanie sentencji łacińskich na lekcjach języka polskiego i filozofii oraz odwołanie do kanonu sztuki klasycznej poprzez odwołania i reinterpretacje. Organizowanie dla uczniów wyjść do teatru na spektakle nawiązujące do kanonu i założeń edukacji klasycznej. Powołanie Koła języka łacińskiego</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy Praca ciągła</p>
<p>II. WSPOMAGANIE I WSPIERANIE NATURALNEGO ROZWOJU WYCHOWANKA</p>			
<p>1. Kształtowanie twórczej, aktywnej postawy uczniów i odpowiedzialności za własny rozwój</p>	<p>a) diagnozowanie i uświadamianie uczniom ich własnych możliwości, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień</p>	<p>Zajęcia psychoedukacyjne, testy psychologiczne, analiza dokumentacji, obserwacja, diagnoza „na wejściu”, rozmowy indywidualne</p>	<p>Zespół p-p Doradca zawodowy PPP nr 4 IX -X.2023r.</p>
	<p>b) stwarzanie sytuacji edukacyjnych kształcących umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy oraz wzajemnego uczenia się uczniów</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne, warsztaty o efektywnych technikach uczenia się, zarządzania czasem Wyjazdy naukowe, projekty i prezentacje, Szkolna Liga Zadaniowa i Debatancka, spotkania z ciekawymi ludźmi – ludźmi sukcesu, pasjonatów, hobbystów</p>	<p>Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła</p>

	c) wspieranie potencjału rozwojowego ucznia, w tym zainteresowań i zdolności, wzmacnianie poczucia własnej wartości	Przygotowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, upowszechnianie ofert zajęć pozaszkolnych, lekcje otwarte, warsztaty, wycieczki i wyjazdy edukacyjne/ naukowe, współpraca z uczelniami, CEO, OEliZK, Biurem Edukacji, Centrum Nauki Kopernik i innymi instytucjami, organizowanie indywidualnego toku/programu nauki	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p PPP nr 4 Praca ciągła
	d) zwiększanie świadomości uczniów i ich rodziców na temat oferowanych zajęć dodatkowych.	Informacja na stronie internetowej szkoły dotycząca zajęć dodatkowych prowadzonych przez nauczycieli; Informacja o zajęciach dodatkowych podczas zebrań z rodzicami.	Wychowawcy Nauczyciele Administrator strony internetowej Praca ciągła
	e) stwarzanie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym	Działalność SU, spotkania SU z dyrektorami, upowszechnianie informacji o ważnych wydarzeniach szkolnych i zachęcanie do udziału w nich, wspieranie inicjatyw uczniowskich	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU Praca ciągła
	f) zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, sposobem sprawdzania osiągnięć, podwyższania oceny	Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, WZO, PZO na zajęcia edukacyjnych, gddw, w rozmowach indywidualnych	Nauczyciele Wychowawcy IX. 2023r.
	g) zachęcanie uczniów do korzystania z zasobów biblioteki szkolnej i różnorodnych form edukacji czytelniczej, medialnej i kulturalnej	Realizacja Szkolnego Programu Edukacji Kulturalnej, projektu „Czytelnicza masa krytyczna” (np. wszyscy czytają Szymborską), akcja „Wiersze w Prusie”, udział w Targach	Nauczyciele j. polskiego, filozofii Wychowawcy Bibliotekarze Praca ciągła

		Książki, lekcje biblioteczne, zajęcia edukacyjne	
	h) wspieranie rozwoju krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne wykorzystanie materiałów opartych na działaniach sztucznej inteligencji AI	Lekcje wychowawcze, lekcje informatyki Krytyczna weryfikacja materiałów znalezionych w sieci	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Praca ciągła
	h) rozwijanie i doskonalenie umiejętności korzystania z nowoczesnych nośników informacji – samodzielne i świadome wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych dziedzin	Lekcje otwarte w OEliZK, lekcje informatyki, lekcje biblioteczne, przygotowanie projektów edukacyjnych, korzystanie z oferty instytucji warszawskich	Nauczyciele informatyki Wychowawcy Bibliotekarze Praca ciągła
	h) motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, olimpiadach, turniejach, zawodach itp.	Rozmowy indywidualne z uczniami, pomoc w przygotowaniu do konkursów na każdym etapie, promowanie i upowszechnianie osiągnięć, nagradzanie uczestników	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele tutorzy Wychowawcy Praca ciągła
	i) rozwijanie wrażliwości i aktywności twórczej uczniów	Zajęcia służące wyrabianiu umiejętności spostrzegania, oceniania, przeżywania i rozumienia piękna w sztuce, literaturze, pogadanki, filmy, wyjścia do muzeów oraz teatrów	Nauczyciele przedmiotów Praca ciągła
	j) rozwijanie współpracy szkolnej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach w celu podnoszenia jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin	Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły Udostępnianie informacji uczniom i rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego i strony szkoły Realizacja projektów, konkursów międzyszkolnych	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p PPP nr 4 Praca ciągła

2. Wspomaganie procesu uczenia się i funkcji poznawczych, budowania warsztatu pracy intelektualnej	a) rozpoznanie potencjalnych możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów, w tym stylów uczenia się, rodzajów inteligencji, zainteresowań	Diagnoza psychologiczno-pedagogiczna, testy, rozmowy, obserwacje, ankiety, analiza dokumentacji	Zespół p-p Nauczyciele Wg potrzeb
	b) indywidualizowanie wymagań edukacyjnych na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych	Realizacja zaleceń opinii i orzeczeń oraz wyników diagnozy możliwości i potrzeb ucznia	Nauczyciele Zespół p-p Wychowawcy Praca ciągła
	c) motywowanie uczniów do systematycznego uczenia się i rozwoju potencjału intelektualnego	Systematyczne monitorowanie frekwencji i osiągnięć uczniów, prowadzenie zajęć edukacyjnych z użyciem metod aktywizujących uczniów, przygotowanie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, uświadomienie uczniom konsekwencji opuszczania zajęć – kary statutowe, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) rozwijanie w uczniach samodzielności, kreatywności i innowacyjnego działania	Zajęcia psychoedukacyjne - trening kreatywnego i innowacyjnego myślenia, Szkolny Fundusz Partycypacyjny, Szkolna Liga Zadaniowa, Szkolna Liga Debatancka, Dzień Kreatywności, koła i wyjazdy naukowe; udział w projektach badawczych, np. projekty grupowe z zakresu przedmiotów eksperymentalnych IB DP	Nauczyciele Zespół p-p Rada rodziców Bibliotekarze
	e) prowadzenie działań innowacyjnych, rozwijających zainteresowania i umiejętności uczniów	Wdrażanie programu matury międzynarodowej IB DP, Rozwój i upowszechnianie wśród uczniów Szkolnej Ligi Przedmiotowej	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła

	f) doskonalenie umiejętności uczniów w zakresie efektywnych technik uczenia się, wzbudzania motywacji, autoprezentacji, kompetencji społecznych	Organizowanie zajęć/warsztatów psychoedukacyjnych, porady indywidualne psychologa/pedagoga	Zespół p-p Nauczyciele Wg potrzeb
	g) wspieranie ucznia w sytuacjach trudnych (egzamin, niepowodzenie, stres i inne problemy)	Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna, opieka specjalistyczna Zajęcia warsztatowe z psychologiem szkolnym Propagowanie informacji o działaniach instytucji wspierających pracę szkoły w zakresie pomocy psychologicznej.	Zespół p-p Nauczyciele Wychowawcy Wg potrzeb
	h) wspieranie ucznia w przygotowaniu do nowej matury	Wspólne powtarzanie materiału podczas lekcji, pomoc w samodzielnych powtórzeniach podczas konsultacji i innych zajęć dodatkowych Zajęcia z psychologiem , pedagogiem pozwalające zmniejszyć stres Zwracanie uwagi na właściwą higienę dnia - czas na aktywny odpoczynek, relaks	Nauczyciele Zespół PP Praca ciągła
3. Wspieranie uczniów zdolnych	a) diagnozowanie młodzieży uzdolnionej	Analiza dokumentacji szkolnej, opinii psychologicznych, ankiet rodziców, osiągnięć edukacyjnych z poprzedniego etapu edukacyjnego	Zespół p-p Nauczyciele PPP nr 4 IX-X 2023
	b) rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez zachęcanie do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, Szkolna Liga	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła

4. Wspieranie uczniów z niepowodzeniami edukacyjnymi lub z trudnościami w funkcjonowaniu społecznym		Zadaniowa, Klub Europejski, koła i wyjazdy naukowe, współpraca z uczelniami Indywidualny kontakt z nauczycielem kierującym samodzielną pracą uczniów otrzymujących dodatkowe zadania , arkusze maturalne	
	c) organizowanie konkursów przedmiotowych, zawodów wewnątrzszkolnych i zachęcanie uczniów do udziału w nich	Organizowanie Ogólnopolskiego Konkursu Translatorskiego, konkursu matematycznego i innych przedmiotowych, organizowanie zawodów i turniejów sportowych – Szkolna Liga Sportowa	Dyrektor Nauczyciele Wg kalendarza
	d) motywowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych	Spotkania z uczniami, wspieranie ich na poszczególnych etapach, promowanie ich osiągnięć, organizowanie indywidualnego toku/programu nauki	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	e) wspieranie uczniów zdolnych w pokonywaniu trudności w dążeniu do celu	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do potrzeb i możliwości ucznia	Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	a)rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, w tym barier i ograniczeń	Współpraca z PPP nr 4 i innymi specjalistycznymi, rozmowy indywidualne z uczniami, nauczycielami, rodzicami, analiza dokumentacji szkolnej	Wychowawcy Zespół p-p Nauczyciele Wg potrzeb
	b)różnicowanie, indywidualizowanie wymagań edukacyjnych	Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach oraz innych specjalistycznych, uwzględnianie w stawianych wymaganiach możliwości i ograniczeń ucznia	Dyrektor Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła

	c) organizowanie pomocy w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb i możliwości uczniów oraz w bieżącej pracy z uczniem	Konsultacje nauczycieli przedmiotu, porady indywidualne pedagoga/psychologa, kierowanie do PPP nr 4 lub innych poradni specjalistycznych, organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	d) rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów (komunikacja interpersonalna, motywacja, techniki uczenia się, radzenie sobie ze stresem budowanie poczucia własnej wartości i inne)	Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych, spotkania z psychologiem/pedagogiem, gddw, rozmowy indywidualne	Zespół p-p Nauczyciel Wychowawcy Wg planu pracy
	e) wspieranie uczniów w sytuacjach kryzysowych	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – spotkania zespołów oddziałowych, pomoc specjalistyczna, grupa wsparcia, indywidualizacja wymagań na zajęciach edukacyjnych, pomoc koleżeńska	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p SU Wg potrzeb
	f) indywidualna współpraca na linii wychowawca-nauczyciel – zespół psych.-pedag. – rodzice w zakresie trudności ucznia	Rozmowy indywidualne – wymiana informacji, ustalanie form pomocy, monitorowanie sytuacji szkolnej ucznia	Nauczyciele Wychowawcy Rodzice Zespół p-p Praca ciągła
	g) upowszechnianie edukacji włączającej	Spotkania zespołów oddziałowych, indywidualizacja wymagań na zajęciach edukacyjnych, pomoc koleżeńska	Zespół p-p Wychowawcy Nauczyciele Praca ciągła

5. Doskonalenie i rozwijanie systemu doradztwa zawodowego	a) coroczne opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego – zebranie oczekiwań uczniów i rodziców, konsultacje doradców zawodowych z zespołami nauczycieli	Dyrektor Doradcy zawodowi Nauczyciele IX 2023r.
	b) zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych	Indywidualne diagnozy predyspozycji zawodowych, zainteresowań i możliwości uczniów oraz omówienie wyników diagnozy,	Zespół p-p Doradcy zawodowi PPP nr 4 Nauczyciele tutorzy
	c) udostępnianie i upowszechnianie informacji o różnych drogach dalszej edukacji, zasadach rekrutacji do szkół i uczelni	Udział uczniów w Salonie Perspektyw, organizowanie w szkole Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, dni otwarte szkół i uczelni, spotkania z absolwentami szkół i uczelni, współpraca z biurami karier	Wychowawcy Doradcy zawodowi Bibliotekarze X 2023r. Praca ciągła
	d) wspieranie uczniów w planowaniu kariery zawodowej z wykorzystaniem oferty zewnętrznej	Organizowanie warsztatów oraz konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców nt. planowania kolejnych etapów kariery zawodowej Pomoc uczniom we właściwym wyborze przedmiotów maturalnych dostosowanych do potrzeb wymagań uczelni, możliwości edukacyjnych ucznia	Doradcy zawodowi Nauczyciele tutorzy Zespół p-p wychowawcy
	e) współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój doradztwa zawodowego w szkole	Korzystanie z materiałów edukacyjno- informacyjnych z WCIES, ORE, OHP, spotkania z przedstawicielami biura karier przy uczelniach, organizacja warsztatów, realizacja programów/projektów: SWPS, UW, PW, PPP nr 4	Doradcy zawodowi Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb

6. Pomoc uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej	a) organizowanie pomocy socjalnej uczniom i ich rodzinom w formach odpowiednich do sytuacji rodzinnej, materialnej i losowej	Udostępnianie wiedzy o stypendium i zasiłku szkolny, Organizacja pomocy w formie „wyprawki szkolnej”, dofinansowania do wyjazdów szkolnych	Dyrektor Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
	b) współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi rodzinę i szkołę	Upowszechnianie informacji o zasadach i warunkach udzielania pomocy materialnej, terminach składania wniosków, pomoc w wypełnianiu wniosków, systematyczne kontakty z OPS, Wydziałem Oświaty i Wychowania	Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb
	c) organizowanie akcji charytatywnych w celu pozyskania funduszy dla uczniów potrzebujących	Akcje charytatywne na terenie szkoły: Kiermasz Świąteczny – Klub Europejski, sprzedaż ciast i inne	Opiekunowie klubów i agend, wolontariatu Wychowawcy Wg planu
III. ZAPOBIEGANIE NEGATYWNYM SKUTKOM ROZWOJU CYWILIZACYJNEGO			
1. Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień i zagrożeń cywilizacyjnych	a) podejmowanie działań podnoszących świadomość uczniów o zagrożeniach cywilizacyjnych oraz konsekwencjach zdrowotnych i prawnych	Realizacja programów profilaktycznych z oferty zewnętrznej m.in. Straży Miejskiej „Decyduję odpowiedzialnie...”, spotkania z przedstawicielami Policji, zajęcia psychoedukacyjne, gddw, współpraca z organizacjami pozarządowymi, edukacja wizualna – plakaty, ulotki	Zespół p-p Policja, Straż Miejska Wychowawcy Pielęgniarka Wg planu pracy

	b) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z zagrożeniami	Realizacja szkolnego programu „Szkoła promująca zdrowie”, zajęcia psychoedukacyjne nt. konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, w tym narkotyków, alkoholu, dopalaczy, szkodliwości nadużywania leków i innych środków, spotkania ze specjalistami Realizacja programu profilaktycznego „Toksykomania”	Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c) rozwijanie kompetencji w zakresie bezpiecznego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie oraz ochrony wizerunku i odpowiedzialnych zachowań w sieci	Zajęcia warsztatowe, pogadanki, projekcje filmów nt. właściwego wykorzystania Internetu, zjawiska cyberprzemocy i prawnych jego konsekwencji, zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu, udział uczniów w konkursach	Nauczyciele informatyki Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) kształtowanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, świadomego podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji	Zajęcia psychoedukacyjne, gddw, warsztaty z oferty zewnętrznej, pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
2. Promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu	a) organizowanie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Prowadzenie na terenie szkoły innowacji pedagogicznych, kół przedmiotowych i zainteresowań, zajęć wyrównawczych, klubów, działalność teatru szkolnego i innych agend	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła

	b) organizowanie wyjść i wycieczek klasowych/ szkolnych	Wyjścia klasowe do kina, teatru, muzeum, na wystawy, festiwale , wycieczki edukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Wg planu
	c) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach i zawodach sportowych	Organizowanie SKS, zawodów, turniejów sportowych	Nauczyciele w-f Praca ciągła
	d) włączanie uczniów w działalność na rzecz innych – wychowanie przez działanie	Organizowanie akcji charytatywnych i wolontarystycznych np. WOŚP, „Podziel się posiłkiem”, Świąteczna zbiórka żywności, „Piknik Naukowy”, „Festiwal Przemiany” i inne, organizowanie pomocy koleżeńskiej	Opiekunowie wolontariatu Wychowawcy Nauczyciele SU Wg kalendarza i potrzeb
	e) zachęcanie uczniów do uczestnictwa w zajęciach i zawodach sportowych	Organizowanie zajęć SKS, zawodów, turniejów sportowych, pikników rodzinnych	Nauczyciele w-f Praca ciągła
3. Działania na rzecz zapewnienia w szkole bezpiecznych warunków nauki	a) dbanie o przestrzeganie przez całą społeczność szkolną przepisów bhp oraz innych regulaminów i procedur obowiązujących w szkole	Systematyczne szkolenia Rady pedagogicznej, zapoznanie i przypominanie uczniom regulaminów sal i innych dokumentów obowiązujących w szkole, działalność Zespołu powypadkowego	Dyrektor Wszyscy pracownicy szkoły IX 2023r. Praca ciągła
	b) rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych	Opracowanie grafiku dyżurów nauczycieli zgodnego z ich planem zajęć i czynnościami dodatkowymi, punktualne rozpoczynanie i kończenie dyżurów, nadzorowanie prawidłowego pełnienia dyżurów	Dyrektor Nauczyciele Wicedyrektorzy Wg grafiku
	c) monitoring newralgicznych punktów szkoły	Zainstalowanie kamer w miejscach sprzyjających pojawianiu się zachowań niepożądanych, w tym agresji, przemocy	Dyrektor Administracja Praca ciągła

	d) kształtowanie postawy współodpowiedzialności za stan i wygląd szkoły	Dbanie o estetyczny wygląd i nowoczesne wyposażenie szkoły, zorganizowanie miejsc do wypoczynku dla uczniów i aneksu kuchennego, egzekwowanie odpowiedzialności za zniszczenia, współpraca z rodzicami	Wszyscy pracownicy szkoły Praca ciągła
	e) zapewnienie codziennej opieki pielęgniarki szkolnej	Udzielanie pomocy przedmedycznej, realizacja programu z zakresu edukacji zdrowotnej „Zdrowy uczeń”	Dyrektor Pielęgniarka Wg planu
3a. Działania na rzecz zapewnienia uczniom warunków do nauczania zdalnego	a) uzyskanie informacji na temat możliwości pracy zdalnej przez ucznia	Diagnozowanie sytuacji - dostęp do komputera, Internetu, wsparcie dla uczniów wykluczonych cyfrowo	Dyrektor Wychowawca
	b) higiena pracy zdalnej	Rozłożenie planu zajęć w odpowiedni sposób (praca przy komputerze, praca z książką), rozwijanie umiejętności planowania własnej pracy w domu, kontrolowanie ilości spędzanego czasu przed komputerem	Dyrektor Wychowawca Nauczyciele Pedagog
	c) wspieranie uczniów w samodzielnym zdobywaniu wiedzy w edukacji zdalnej	Wykorzystanie technik nauczania zdalnego - wyszukiwanie i wykorzystywanie zasobów cyfrowych, platform e-learningowych, korzystanie z wykładów i warsztatów online, korzystanie z zasobów internetowych instytucji naukowych w Polsce i na świecie	Wychowawca Nauczyciele Pedagog
	d) rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego	Uczestnictwo nauczycieli w szkolenia i kursach dotyczących wykorzystania narzędzi multimedialnych w	Nauczyciele wychowawcy

	wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie edukacyjnym	nauczaniu, korzystanie z zasobów internetowych, wprowadzenie platformy eduwarszawa do pracy i komunikacji z uczniami	
4. Korygowanie deficytów rozwojowych oraz niepożądanych zachowań i postaw uczniów	a) dbanie o bezpieczeństwo psychiczne uczniów	Upowszechnianie informacji o możliwości korzystania z pomocy psych.- pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią, pomoc szkolnego Rzecznika praw ucznia, zajęcia psychoedukacyjne	Wychowawcy Nauczyciele Rzecznik praw ucznia Zespół p-p Praca ciągła
	b) diagnozowanie deficytów i dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów	Praca diagnostyczna zespołu psychologiczno-pedagogicznego, monitorowanie udzielania pomocy, pomoc PPP nr 4 i innych specjalistycznych	Zespół p-p Wychowawcy Nauczyciele IX – X 2023 Wg potrzeb
	c) stworzenie systemu wczesnego reagowania w sytuacji kryzysowej, opracowanie i upowszechnianie procedur	Konsekwentne stosowanie procedur działania, działalność szkolnego Rzecznika praw ucznia, prowadzenie mediacji	Dyrektor Wychowawcy Zespół p-p I semestr 2023
	d) podejmowanie działań wspierających uczniów będących w kryzysie, ze szczególnym zwróceniem uwagi na trudności spowodowane nauką zdalną i okresem pandemicznym	Pomoc psych.-pedagogiczna i inna specjalistyczna, Diagnozowanie sytuacji, Rozmowy wspierające z uczniem, Zajęcia wyrównawcze, konsultacje przedmiotowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	f) wzmacnianie poczucia wartości i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nadmiernym napięciem emocjonalnym	Zajęcia psychoedukacyjne nt. wyrażania emocji, gniewu, stresu, przeżywania porażki i niepowodzeń, rozmowy indywidualne psychologa/pedagoga	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Wg potrzeb
	g) uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej, w tym zasad tolerancji	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw nt. bezpiecznego korzystania z Internetu, cyberprzemocy,	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p

	i równości	dyskryminacji społecznej, warsztaty nt. niepełnosprawności i inne	Praca ciągła
	h) zapobieganie utrwalaniu się zachowań obronnych (apatii, bierności, izolacji, depresji i in.)	Stymulowanie oczekiwań uczniów na zajęciach edukacyjnych, zajęcia psychoedukacyjne, wsparcie psychologiczne – rozmowy indywidualne	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	i) realizacja programów/projektów/warsztatów profilaktycznych	Oferta zewnętrzna Straży Miejskiej, Policji i innych instytucji np. „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	Straż Miejska Organizacje pozarządowe X 2023r. wg potrzeb
	j) współpraca z rodzicami	Spotkania klasowe, spotkania ze specjalistami, pogadanki, poradnictwo rodzinne, rozmowy indywidualne	Wychowawcy Zespół p-p Wg kalendarza
IV. PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA			
1. Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia	a) kształtowanie dojrzałej postawy wobec zdrowia własnego i innych, dokonywanie odpowiedzialnych wyborów	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, wycieczki szkolne, gddw, konkursy profilaktyczne	Wychowawcy Nauczyciele Zespół p-p Wg planu
	b) realizacja programów i zajęć edukacyjnych o tematyce promującej zdrowie	Realizacja projektu „Szkoła promująca zdrowie”, w tym programów „Zachowaj formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” realizacja programu „Zdrowy uczeń”: - „Higiena i jej wpływ na zdrowie ” - „Odżywianie i picie wody”	Zespół ds. promocji zdrowia Wychowawcy Zespół p-p Wg planu pracy

		<ul style="list-style-type: none"> - „Zaburzenia odżywiania” - „Pierwsza pomoc i unikanie zagrożeń” - „Wczesne wykrywanie chorób nowotworowych” i inne 	
	c) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczeń-nauczyciel, nauczyciel - rodzic	Prowadzenie zajęć i warsztatów integracyjnych, wyjazdów integracyjnych, zajęcia psychoedukacyjne z zakresu komunikacji interpersonalnej, prowadzenie mediacji	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) motywowanie uczniów do podnoszenia sprawności fizycznej	Zachęcanie do uczestnictwa w zajęciach sportowych i lekcjach w-f, organizowanie wyjść i wycieczek, współpraca pielęgniarką szkolną i nauczycielami w-f Prozdrowotne akcje szkolne „Maraton fitness”, Europejski dzień sportu	Zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy Nauczyciele w-f Praca ciągła
	e) kształtowanie nawyków zdrowego żywienia - przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania: nadwadze i otyłości, bulimii i anoreksji	Realizacja programu „Zdrowy uczeń”, dostęp uczniów do produktów i napojów o wysokich walorach zdrowotnych (sklepek i stołówka szkolna), edukacja zdrowotna na zajęciach w-f i podczas innych zajęć, spotkanie z dietetykiem	Dyrektor Nauczyciele Nauczyciele w-f Pielęgniarka Wg planu pracy
	f) wspieranie uczniów w wyborze prozdrowotnych form spędzania czasu wolnego	Wskazywanie wartościowych ofert spędzania czasu wolnego, w szczególności higienicznego trybu życia	Wychowawcy Nauczyciele Zespół p-p Praca ciągła

2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	a)propagowanie pożądaných społecznie wzorców zachowań wśród społeczności szkolnej. · Systematyczny monitoring postępów i zachowania uczniów w szkole	Promowanie postaw prospołecznych, docenianie uczniów aktywnych na terenie szkoły, modelowanie zachowań uczniów poprzez właściwe wzorce postępowania społecznego.	Nauczyciele Wychowawcy Prac ciągła
	b)wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną	Zajęcia integracyjno-adaptacyjne, integrowanie uczniów wokół zadań szkolnych, uczestnictwo w uroczystościach i imprezach szkolnych, oferta zajęć pozalekcyjnych Zajęcia i imprezy sportowe na terenie szkoły i poza nią, zachęcanie uczniów do codziennej aktywności ruchowej poprzez systematyczny udział w zajęciach wf i zajęciach sportowych na terenie szkoły i poza nią, udział w zawodach sportowych i reprezentacji szkoły w różnych dyscyplinach sportowych. Zajęcia edukacyjne w ramach Szkoły Promującej Zdrowie.	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	c)traktowanie uczniów z życzliwością i szacunkiem, przestrzeganie praw ucznia	Nawiązanie dobrych relacji nauczyciel – uczeń, rozmowy indywidualne, spotkania z pedagogiem, psychologiem, działalność Rzecznika praw ucznia	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły Rzecznik praw ucznia Praca ciągła
	d) doskonalenie umiejętności interpersonalnych uczniów w celu zwiększenia poczucia bezpieczeństwa psychicznego ucznia	Zajęcia psychoedukacyjne, gddw nt. poczucia własnej wartości, empatii, radzenia sobie ze stresem itp., organizacja czasu, jak zapobiegać	Zespół p-p Wychowawcy Wg potrzeb

		prokrastynacji?, jak się skutecznie uczyć i nie stresować. Zachęcanie uczniów i rodziców do udziału w szkoleniach i webinarach Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami wg potrzeb	
	e) dostępność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, nauczycieli i rodziców	Plan pracy Zespołu psychologiczno-pedagogicznego. Stałe dyżury psychologa z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej nr 4	Zespół p-p PPP nr 4 Wg planu pracy
3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy dyskryminacji w szkole i poza nią	a) systematyczne diagnozowanie środowiska wychowawczego, w tym poczucia bezpieczeństwa w szkole	Praca Zespołu psych.-pedagogicznego z użyciem narzędzi diagnostycznych	Zespół p-p IX – X. 2023, V.2024
	b) promowanie i utrwalanie postaw godnych naśladowania	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, wycieczki i wyjścia klasowe	Nauczyciele Wychowawcy Praca ciągła
	c) kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych/niebezpiecznych w szkole i poza nią	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, warsztaty umiejętności społecznych, wycieczki i wyjścia klasowe	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła
	d) bieżące reagowanie na wszelkie przejawy dyskryminacji, agresji i przemocy (cyberprzemocy)	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw, przerwy międzylekcyjne, monitoring miejsc newralgicznych w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły Praca ciągła
	e) stworzenie dla uczniów bezpiecznego systemu zgłaszania problemów związanych z przemocą rówieśniczą	Praca Zespołu wychowawczego i Zespołu psych.-pedagogicznego, „skrzynka” dla uczniów	Dyrektor Zespół Wychowawczy Zespół p-p Praca ciągła
	f) uczenie zasad dobrej komunikacji interpersonalnej bez agresji i przemocy– ustalenie zasad klasowych	Zajęcia edukacyjne i pozalekcyjne, gddw,	Nauczyciele Wychowawcy Zespół p-p Praca ciągła

		zajęcia psychoedukacyjne nt. asertywności, rozwiązywania konfliktów, empatii i inne	
	g) uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych	Rozmowy z uczniami podczas zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych, gddw, warsztaty, akcje wolontariackie i charytatywne, pomoc koleżeńska	Nauczyciele Wychowawcy Opiekun SU Opiekunowie wolontariatu Praca ciągła

VI. TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

Integralną częścią Programu są Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach kryzysowych w XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. B. Prusa, zamieszczone w dokumentacji szkolnej i dostępne dla wszystkich pracowników szkoły. Program wychowawczo-profilaktyczny podlegać będzie corocznej ewaluacji.

**Program wychowawczo – profilaktyczny XXXV Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa uchwalony dnia.....
przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.**

przewodnicząca Rady Rodziców

dyrektor

przy XXXV liceum Ogólnokształcącym
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa
w Warszawie

XXXV Liceum Ogólnokształcącego
z Oddziałami Dwujęzycznymi
im. Bolesława Prusa
w Warszawie