**POLITYKA JĘZYKOWA W KLASACH**

**WDRAŻAJĄCYCH PROGRAM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ W XXXV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM Z ODDZIAŁAMI DWUJĘZYCZNYMI IM. BOLESŁAWA PRUSA**

Polityka językowa służy rozwijaniu kluczowych umiejętności uczniów: czytania, słuchania, pisania i mówienia.
Przygotowuje uczniów do świadomego odbioru literatury, wykorzystywania kompetencji językowych do rozumienia świata w wymiarze lokalnym i globalnym oraz poznawania różnych kultur i wynikających z nich postaw.
Polityka językowa służy rozwijaniu ciekawości ucznia i jest inspiracją do samodzielnych poszukiwań.

Jednym z priorytetów szkoły jest efektywne nauczanie języków obcych. Popularyzujemy model, w którym nauczany jest język ojczysty i dwa języki obce. Dbamy o to, by każdy uczeń uczył się
języka ojczystego oraz języka angielskiego. Wierzymy, że dobra znajomość języka jest podstawą
procesu uczenia się i skutecznego funkcjonowania w społeczeństwie opartym na wiedzy. Umożliwia ona uczniom
efektywnie i dokładnie posługiwać się zarówno językiem ojczystym, jak i językiem obcym.
W procesie nauczania nauczyciele wykorzystują nowoczesne metody, strategie i style nauczania, zapewniając w ten sposób
rozwój językowy uczniów, a także rozwój ich umiejętności krytycznego myślenia, umiejętności komunikacyjnych i społecznych, umiejętności zarządzania procesem uczenia się i skutecznego wykorzystywania umiejętności badawczych.
umiejętności badawczych. Nauczyciele indywidualizują proces nauczania i uwzględniają różne style uczenia się uczniów. Nauczanie w International Baccalaureate Diploma Programme koncentruje się na efektywnej pracy zespołowej i współpracy. Uwzględnia potrzebę zaspokojenia różnych potrzeb uczniów.

**ZASADY POLITYKI JĘZYKOWEJ**

1. W XXXV Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa Język angielski jest językiem komunikacji z Organizacją Matury Międzynarodowej.
2. Językiem wykładowym w programie matury międzynarodowej jest angielski.
3. Uczniowie uczestniczący w programie International Baccalaureate Diploma Program są zachęcani do używania języka angielskiego jako środka rozwoju osobistego wykraczającego poza komunikację w klasie oraz do rozwijania swojego języka ojczystego jako ważnego narzędzia do poznawania świata.
4. Komunikacja z rodzicami uczniów odbywa się w zależności od potrzeb w języku polskim lub angielskim. Może być również prowadzona w innych językach, np. hiszpańskim, francuskim, niemieckim.
5. Program matury międzynarodowej regularnie obejmuje następujące języki:
* Język polski poziom podstawowy i rozszerzony (Literatura polska A SL, HL)
* Język rosyjski poziom podstawowy (rosyjski A Literatura SL)
* Język angielski poziom rozszerzony (angielski B HL)
1. W zależności od potrzeb uczniów nauczane są również następujące języki:
* Język hiszpański poziom podstawowy (hiszpański B SL),
* Język francuski poziom podstawowy (francuski B SL)
1. W programie matury międzynarodowej każdy uczeń wybiera obowiązkowy kurs języka ojczystego (język A), który wzmacnia jego tożsamość kulturową i promuje rozwój kompetencji akademickich.
2. Dla wszystkich polskich studentów nauka języka polskiego jest obowiązkowa przynajmniej na poziomie SL.
3. Studenci zagraniczni mogą studiować literaturę polską, jeśli posiadają wystarczającą znajomość języka.
4. Dla uczniów, dla których język polski nie jest językiem ojczystym, szkoła:
* organizuje dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla studentów przyjeżdżających z zagranicy;
* zapewnia opiekę opiekuna-nauczyciela do czasu pełnej adaptacji w środowisku lub dłużej, w zależności od indywidualnych potrzeb ucznia;
* umożliwia uczniom naukę języka ojczystego i literatury na poziomie SL (język A) oraz zapewnia opiekę nauczyciela-koordynatora dla uczniów IB w "języku A".
1. Biblioteka szkolna oferuje wybór zasobów w językach obcych.
2. Bibliotekarze są również otwarci na sugestie uczniów i nauczycieli dotyczące wzbogacenia istniejącego księgozbioru. Księgozbiór jest na bieżąco uzupełniany, a z zasobów biblioteki szkolnej mogą korzystać także rodzice uczniów.
3. Szkoła ściśle współpracuje z Wielokulturową Biblioteką Publiczną. Uczniowie angażują się w projekty językowe i wielokulturowe oraz uczestniczą w wydarzeniach organizowanych przez partnera szkoły.
4. Szkoła wspiera rodziców w zakresie rozwoju językowego uczniów. Rodzice uczniów są aktywnie zaangażowani w planowanie profilu i rozwoju językowego swoich dzieci.
5. Szkoła zachęca rodziców do współpracy z nauczycielami w celu organizowania wydarzeń o charakterze informacyjnym i partycypacyjnym.
6. Zaangażowanie rodziców, którzy potrafią zaciekawić uczniów różnymi językami ojczystymi, pomaga szkole promować wartości międzykulturowe wśród młodych ludzi.
7. Szkoła szanuje indywidualny i kulturowy zestaw doświadczeń, umiejętności i zainteresowań każdego ucznia i bierze je pod uwagę w procesie nauczania i uczenia się.
8. Promując wielojęzyczność i wielokulturowość społeczności szkolnej, podejmowane są działania mające na celu integrację uczniów cudzoziemskich ze społecznością szkolną i lokalną oraz dodatkowe wsparcie poprzez organizację wydarzeń promujących różne kultury i języki. Tradycją szkoły jest realizacja następujących projektów ogólnoszkolnych, takich jak Dzień Języków Obcych, Dzień Języka Ojczystego, PrusExpo, PrusTalent.
9. Studenci regularnie uczestniczą w wymianach, projektach międzynarodowych i warsztatach językowych organizowanych z partnerami z Niemiec, Francji i Hiszpanii.
10. Podejmowane działania promują rozwój językowy, wielokulturowość i międzynarodowe nastawienie.

*W przygotowaniu niniejszego dokumentu wykorzystano następujące publikacje: Primary Years Programme, Middle Years Programme i Diploma Programme: Wytyczne dotyczące
szkolnej polityki językowej (Peterson House, 2008), Primary Years Programme, Middle Years Programme and Diploma Programme: Guidelines for school self-reflection on its language policy (International Baccalaureate Organisation, 2012). Standardy i praktyki programowe Organizacji Matury Międzynarodowej (2022).*

*Zmienione i zaktualizowane w październiku 2023 r.*

(─) Koordynator IB DP (─) Dyrektor

 w XXXV Liceum Ogólnokształcącym XXXV Liceum Ogólnokształcącego

 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Prusa